



浙江省心理学会
Psychology society of Zhejiang Province



湖州师范学院
Huzhou University

2023 浙江省心理学会学术年会

会议手册

2023 年 11 月 24 日-26 日

主办方：浙江省心理学会

承办方：湖州师范学院教师教育学院
湖州市社会心理学会

浙江·湖州

热烈欢迎您参加

浙江省心理学会 2023 年学术年会

浙江省心理学会

2023 年 11 月

参会温馨提示

一、会议报到

1. 2023年11月24日或25日8点30前请到湖州师范学院东校区大礼堂签到台报到注册、交费并领取会务资料，以及25日中餐和晚餐餐券。

2. 教师参会：本会注册会员会务费人民币600元，非本会注册会员人民币800元；在读学生参会：本会注册会员人民币400元，非本会注册会员人民币600元。未缴纳本期（2022-2025）会费的注册会员（注册现场可查询会员信息和缴费记录），按非会员标准缴纳注册费，其中200元作为本期会费，由会务组代收。填写会员登记表。

3. 如需发票请主动向会务组说明单位名称、单位税号或信用代码、发票内容和金额，由会务组现场开具或开好电子发票发送至指定邮箱或手机号中。请核对发票信息，若有误请及时反馈修正。

4. 现场缴费采用刷卡或支付宝转账方式。

二、论文交流准备

25日下午分组报告，参与论文交流的代表请准备10分钟论文交流讨论（主持人根据人数多少，可适当调节时间），请自行制作报告PPT，自备U盘，建议在25日下午提前将PPT拷贝到电脑。

三、用餐安排

11月25日中午和晚上大会用餐统一在双创二楼餐厅，祝您用餐愉

快。

会议中途茶歇时，请不要将点心、水果等食物带入礼堂或教室，避免掉下的碎屑引来蟑螂。

四、天气情况

日期	天气	温度	穿衣提示
11月25日	阴	10-16度	适当保暖

五、安全提示

1. 请您出行时注意车辆安全。
- 2 请您保管好贵重物品。

六、入场提示

1. 请提前5分钟入场，并将手机关闭或调至振动状态。
2. 会议期间，如您有身体不适或个人饮食、生活习惯等方面的特殊需要，请及时与会务组联系。

目 录

1.会议通知

2 主报告和会前工作坊介绍

3.分组报告安排表

4.湖州师范学院、教师教育学院和心理学系简介

5.论文摘要集

关于召开 2023 年 浙江省心理学学术会议的通知

由浙江省心理学会主办，湖州师范学院教师教育学院和湖州市社会心理学会承办的浙江省心理学学术会议将于 2023 年 11 月 25-26 日在湖州师范学院举行。本次大会以“新时代的心理学与生态文明建设”为主题，拟邀请国内知名专家做主题报告，并广邀基础心理学、发展与教育心理学、心理健康教育、工业心理学、司法心理学等领域专家、学者、技术人员、青年骨干、研究生齐聚一堂，共同交流心理学基础研究领域和应用领域最新科研成果。

一、会议时间和地点

1. 报到时间：11 月 24 日（周五）上午 9:00 至 11 月 25 日上午 8:00。

2. 会议时间：2023 年 11 月 25 日-26 日。

3. 会议地点：

11 月 24 日晚 6:30-8:30 工作坊地点东校区 32 幢教学楼。

11 月 25 日（周六）上午大会开幕式、专家专题报告，湖州师范学院东校区大礼堂。

11 月 25 日下午分组报告和交流，湖州师范学院东校区 30 号教学楼。

11 月 26 日上午自由交流和离会。

4. 主办单位：浙江省心理学会

5. 承办单位：湖州师范学院教师教育学院/湖州市社会心理学会

6. 协办单位：湖州市心理学会/湖州市 37 度心理

二、报到地点

报到地点一：湖州开元名庭酒店大堂（浙江省湖州市吴兴区爱山街道劳动路550号东吴国际广场东塔25层）。

报到地点二：湖州师范学院东校区大会堂（由于宾馆变动的原因，此场地报到时间现修改为从11月24日上午8点至11月25日8点现场报到。浙江省湖州市吴兴区二环东路759号）。

三、参与人员

本次会议欢迎浙江省心理学会会员、各级各类教育、卫生、公安司法、社会工作、企业等相关工作者，以及心理学爱好者参加。为方便会议筹办，做好会议服务工作，请参加会议人员在11月15日17:00前，将《会议回执》（附件1）发送至会务组陶老师的电子邮箱：hzpsy2023@163.com

四、会议议程

时间		内容		地点
11月24日	全天	会议报到		湖州师范学院东校区大会堂、开元名庭大酒店大堂
	时间	内容	主持人	地点
	18:30-20:30	会前免费工作坊一： 龚梦园 博士百人计划研究员 有意思更要有意义：青教赛体会与经验分享（不限人数）	王强强	32幢-108室
18:30-20:30	会前免费工作坊二： 马建青 教授 焦点解决短期心理咨询的“短平快”技术（不限人数）	王志伟	32幢-104室	

	18:30-21:00	会前免费工作坊三： 乔歆新 博士 神秘主题头脑风暴 (限人数 20 人)	冯洋	32 幢-105 室
	18:30-20:30	会前免费工作坊四： 李成齐 副教授 隐喻故事技术应用于失落创伤成长之转化：理论与实务（不限人数）	张斌	32 幢-106 室
	18:30-20:30	会前免费工作坊五： 陈汉英 副教授 心理剧：社会计量在学校心理健康教育中的应用（限人数 30 人）	刘盛敏	32 幢-107 室
11 月 25 日	时间	内容	主持人	地点
	8:30-9:00	开幕式 1. 主持人 周吉帆 教授介绍主席台 蒞临嘉宾 2. 湖州师范学院副校长 潘音 校长致欢迎辞 3. 浙江省心理学会会长 张智君 教授致辞 4. 中国心理学会前理事长 白学军 教授致辞 5. 湖州师范学院教师教育学院党委书记 沈江龙 致辞	周吉帆 教授	东校区大会堂
	9:00-9:20	理事会合影		东校区 大会堂台阶
	9:20-9:55	主报告一、 白学军 教授 汉语阅读心理的眼动研究	任强院 长	东校区大会堂
	9:55-10:30	主报告二、 沈模卫 教授 智能时代的新型交互：以意图识别为核心的设计	任强院 长	东校区大会堂
	10:30-10:50	茶歇		会堂大厅

	10:50-11:25	主报告三、 李伟健 教授 教师共情的机制及促进	李梦霞 教授	东校区大会堂
	11:25-12:00	主报告四、 马建青 教授 心理咨询师的职业倦怠及其应对	李梦霞 教授	东校区大会堂
		学校食堂午餐		学校食堂
	13:30-15:20	第一部分分组报告，分 10 个场地		30 号楼 10 个 多媒体教室 (详见会议手册)
		茶歇		30 幢 教学楼中间
	15:40-17:30	第二部分分组报告，分 10 个场地		30 号楼 10 个 多媒体教室 (详见会议手册)
		学校食堂晚餐		学校食堂
11 月 26 日	9:30-11:30	学者和研究生自由交流		东校区 30 幢 一楼交流空间

五、参会论文要求

本次学术会议为浙江省心理学会组织的综合性学术会议，交流论文涵盖以下领域：实验心理、认知心理、人格心理学、社会心理学、教育心理学、发展心理学、咨询与临床心理学、工程心理学、管理心理学、心理测量、中小学心理健康教育以及其他心理学领域。

参与交流的论文应提交论文摘要，论文原则上应为原创作品(若已公开发表，请注明发表刊物名称和时间)。提交的论文摘要应包含题目、单位名称、作者姓名、电子邮件以及关键词，字数不应超过 500 字。请使用 WORD(2007 版)排版论文摘要，纸张大小为 A4，文字区域尺寸为 145×205 毫米，标题请使用四号宋体加粗，正文请使用 10 号宋体。论文摘要模板请见附件 2。

请将论文摘要的电子文稿 (Word 版) 在 11 月 15 日 17:00 之前通过

电子邮件发送至会务组的邮箱 hzpsy2023@163.com。逾期提交的摘要将不被接受。学术委员会将在大会开幕之前邮件通知审核通过信息。经大会学术委员会审核通过的论文摘要将被制作 PDF 版电子文稿论文集。大会将为每位参会代表发放全部交流论文的 PDF 版电子文稿论文集。

学会号召所有会员，积极认真撰写论文，积极参与本次学术交流会。对于那些暂无书面论文但愿意参与交流的会员，学会也鼓励积极参会。投稿参与会议交流的代表请准备 10 分钟论文报告（如需交流讨论，请保持在两分钟以内）。请自己制作 PPT，自备 U 盘。

六、会务注册与费用

本次会议注册的截止时间为 11 月 15 日 24:00，参会人员请于该截止日期前将会议回执发送至会务组信箱 hzpsy2023@163.com。参加本次大会的人员需缴纳会务资料费。其中，教师参会：本会注册会员人民币 600 元，非本会注册会员人民币 800 元；在读学生参会：本会注册会员人民币 400 元，非本会注册会员人民币 600 元。未缴纳本期（2022-2025）会费的注册会员（注册现场可查询会员信息和缴费记录），按非会员标准缴纳注册费，其中 200 元作为本期会费，由会务组代收。本次会议差旅、食宿费用自理。

本次会议会务费由湖州市社会心理学会代收，发票由湖州社会心理学会统一开具。欢迎通过银行转账提前缴费，会议注册费会以电子发票的形式发到您的手机或邮箱。

交费方式：（1）刷卡缴纳：请到会议现场通过 POS 机刷卡缴费。

（2）刷公务卡也可用支付宝扫二维码缴费。注明：2023 年浙江省心理学年会（单位+姓名+手机号）



湖州市社会心理学会

(3) 银行转账：开户单位：湖州市社会心理学会，开户银行：中国银行湖州开发区支行，银行账户：374066833553。注明：2023年浙江省心理学年会（单位+姓名+手机号）

七、联系方式

各位参会代表，如有咨询事项，请随时联系本次会议会务组。有关会务（学术）方面的问题，请联系：

陶老师：13515723180

王老师：17858766297

八、会场地图



九、报到交通信息

参与代表请自行打的或坐公车去酒店。以下为交通信息。

(1) 湖州站到开元名庭公交线路：湖州高铁站出站后，在楼下的汽车站，乘坐 13 路开往湖州旅游集散中心方向到众鑫广场，再步行 5 分钟到达湖州东吴开元名庭酒店。



出租车—开元名庭：一口价 23-28 元（40 元左右）。

(2) 湖州站至星汇乌程大酒店公交线路：湖州高铁站出站后，乘坐 55 路公交车开往织里镇政府方向，到富田家园下车，步行两分钟到达星汇乌程大酒店。



出租车—星汇乌程：一口价 35-42 元（50 元左右）。

浙江省心理学会
湖州师范学院教师教育学院
湖州市社会心理学会
2023 年 11 月 13 日

2023 浙江省心理学会学术年会会议主报告与工作坊名单

主报告一：汉语阅读心理的眼动研究



白学军教授，天津师范大学副校长、心理学部部长，国务院学位委员会心理学科评审组成员，教育部高等学校心理类专业教学指导委员会副主任，教育部高校学生心理健康专家委员会副主任，教育部人文社会科学重点研究基地天津师范大学心理与行为研究院院长，省部共建国民心理健康评估与促进协同创新中心主任。中国心理学会原理事长。天津市社科联兼职副主席，天津市心理学会理事长。

教育部新世纪优秀人才支持计划人选、新世纪百千万人才工程国家级人选、全国文化名家暨“四个一批人才”、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、教育部“长江学者”特聘教授。国家社科基金重大项目首席专家。获全国五一劳动奖章，享受国务院政府津贴。主编《实验心理学》获首届国家教材一等奖。建成《儿童发展》国家精品资源共享课。《心理与行为研究》主编。天津市教学名师、天津市优秀共产党员、天津市劳动模范。

主报告二：智能时代的新型交互：以意图识别为核心的设计



沈模卫教授，浙江大学教授，博士生导师，教育部长江特聘教授。现任浙江大学理学部副主任、工业心理学国家专业实验室主任。兼任教育部高等学校心理学教学指导委员会副主任、浙江省心理学会理事长、《应用心理学》主编、《心理学报》副主编。曾担任浙江大学理学院副院长、心理与行为系主任。曾兼任中国心理学会理事长，中国人类工效学会副理事长、国务院学位委员会心理学学科评议组成员。

主要从事认知过程及建模、社会认知、药物成瘾、智能人机交互、航空工程心理学等领域的基础和应用研究。近年来，以第一作者或通讯作者身份在 *Journal of Cognitive Psychology*、*Biological Psychology*、*Journal of Vision* 等国际知名心理学学术刊物上发表 SCI/SSCI 论文 60 余篇。2005 年获国家教学成果二等奖一项(排名第一)，2008 年获浙江省高校教学名师称号。

主报告三：教师共情的机制及促进



李伟健教授、博士生导师，浙江师范大学副校长、心理研究所所长。中国心理学会第三批认定心理学家，中国心理学会常务理事、学校心理学专业委员会主任委员，教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员，教育部教师教育课程资源专家工作委员会委员，教育部“国培计划”专家库成员，中共中央文明办“心理专家讲坛”主讲专家，《心理科学》《心理发展与教育》《应用心理学》等编委会编委。

主持国家自然科学基金项目《自主调节学习：学习时间分配的认知机制》，教育部人文社科基地重大项目《中小学教师共情能力的发展与促进》，教师教育国家级精品资源共享课1门。

2004年以来发表学术论文70余篇，获教育部全国教育科学优秀成果一等奖1项，国家级教学成果二等奖2项，浙江省人民政府教学成果一等奖4项，二等奖4项。率先倡导学校全员辅导、灾后危机干预及“学与教”理论引领的校本研修，中央电视台、新华网和中国教育报曾多次专题报道。

主报告四：心理咨询师的职业倦怠及其应对



马建青教授，浙江大学二级教授，博士，博士生导师，浙大求是特聘教授。国家万人计划教学名师，享受国务院政府特殊津贴专家。中国心理卫生协会常务理事、心理咨询师专业委员会副主任、大学生心理咨询专业委员会副主任。中国心理学会社区心理学专业委员会副主任、心理咨询师工作委员会委员。教育部高校心理健康教育专家指导委员会第1-3届委员。

主持国家社科基金和自然科学基金重点课题、一般课题及教育部等省部级课题20余项，独著或主编专著、教材30余部，发表学术论文150余篇。个人专著获教育部人文社科优秀成果二等奖，获浙江省政府教学成果一等奖、二等奖多次。

获中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会授予的“心理健康教育杰出贡献奖”和“25年奉献奖”。

会前免费工作坊一：

有意思更要有意义：青教赛体会与经验分享（不限人数）



龚梦园，浙江大学心理与行为科学系百人计划研究员，博士生导师。实验室主要从事有关注意选择和奖赏学习等认知过程的神经编码机制研究，关注人类大脑在信息加工过程中的功能特性。主要研究成果发表在 *Journal of Neuroscience*，*Journal of Experimental Psychology:General* 等重要国际学术期刊。目前担任 *Brain Research*，*Frontiers in Neuroimaging* 的评审编委。主讲或参讲《心理学及应用》、《知觉与注意》、《认知科学》等 4 门本科生或研究生课程。曾获浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛理科组特等奖（2023）。

会前免费工作坊二： 焦点解决短期心理咨询的“短平快”技术（不限人数）



马建青教授，浙江大学二级教授，博士，博士生导师，浙大求是特聘教授。国家万人计划教学名师，享受国务院政府特殊津贴专家。中国心理卫生协会常务理事、心理咨询师专业委员会副主任、大学生心理咨询专业委员会副主任。中国心理学会社区心理学专业委员会副主任、心理咨询师工作委员会委员。教育部高校心理健康教育专家指导委员会第1-3届委员。

主持国家社科基金和自然科学基金重点课题、一般课题及教育部等省部级课题20余项，独著或主编专著、教材30余部，发表学术论文150余篇。个人专著获教育部人文社科优秀成果二等奖，获浙江省政府教学成果一等奖、二等奖多次。

获中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会授予的“心理健康教育杰出贡献奖”和“25年奉献奖”。

会前免费工作坊三：神秘主题头脑风暴（限人数 20 人）



乔歆新副教授，浙江大学心理学博士，全球服务设计共创节 (Global Service Jam)杭州站创始人、国际服务设计联盟(SDN)专家委员会委员、中国服务设计联盟(CSDN)服务设计工作坊认证讲师、中国人類工效学会专家委员会委员、浙江工业大学设计学副教授。

1. **工作坊主题：**神秘主题头脑风暴
2. **工作坊时间：**2.5 小时左右。
3. **工作坊简介：**本次工作坊围绕着某个神秘主题进行多角度充分解读，然后运用 4W1H“主题思维导图法”开展多轮头脑风暴，并交叉利用“平行思维法”最终每组形成决议，发表 45 秒钟的“电梯演讲”，宣布创新方向！
4. **工作坊人数：**15 -20 人，每组 5 人。

**会前免费工作坊四：
隐喻故事技术应用于失落创伤成长之转化：理论与实务
(不限人数)**



李成齐副教授，心理咨询学博士，毕业于台湾彰化师范大学辅导与谘商学系；湖州高层次人才，现为湖州师范学院心理系副教授，硕士生导师；研究领域为心理咨询理论与实务、心理创伤与哀伤、学习心理与家庭教育等。发表数十篇学术论文，他引总次数近 400 次，多次获省市科研奖项。曾任彰化师范大学谘辅中心谘商师与督导师、华东师范大学心理辅导中心咨询师。心理咨询时长超 5000 小时。

会前免费工作坊五：
心理剧：社会计量在学校心理健康教育中的应用
(限人数 30 人)



陈汉英副教授，中国心理学会临床与咨询心理学注册心理师，高级心理咨询师考评员。系统接受过表达性艺术治疗、心理剧、家庭治疗培训与督导千余小时。为机关、企业、社区、学校、监狱等举办心理健康、家庭教育讲座及团体辅导百余场。

擅长领域：儿童青少年咨询、婚姻家庭咨询。

咨询方向：表达性艺术治疗、家庭治疗、心理剧等。

专题研讨会

专题研讨会共 150 个报告，将于 11 月 25 日（周六）下午 13:30-17:45 分两个时间段进行（13:30-15:30, 15:45-17:45），地点在东校区 30 号楼内各分会场。

每个报告一般时长为 15 分钟，其中报告 10 分钟、提问交流 5 分钟。个别场次报告数量多于或少于 15 个，请各报告会依据总时长相应调整每个报告的时间。

“实验心理学与认知心理学”专题分会场 1			
时间：2023-11-25 13:30-17:30		地点：东校区 30 号楼 102	
主持人：蒋柯		志愿者：周思苗（19858829853）	
编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	端澜 钱彬彬 柯沪霞 张智君	情绪整体知觉中的愤怒偏差及性别的作用
2	13:45-14:00	朱心怡 范璐	高社交焦虑者的非言语情绪信息加工：身体表情和社会情境的重要作用
3	14:00-14:15	赛李阳 冯旺	隐藏信息测试中定向反应和唤醒抑制的神经指标：来自脑电实验的证据
4	14:15-14:30	Yu Gu Chenglin Li Xiaohua Cao	The more powerful inversion effect of non-matching face pair processing in Chinese adults and preschoolers
5	14:30-14:45	林子涵 蒋柯	内感受计算模型在焦虑症判别与干预中的应用
6	14:45-15:00	涂先婧 杨宏飞	大学生共同反刍思维与宽恕的关系：一项纵向研究
7	15:00-15:15	郑明 洪滔滔 胡玉正	正念策略调节尼古丁依赖者渴求的神经机制
8	15:15-15:30	朱莎莎	抑郁症患者在面孔情绪识别中的认知偏向—基于注意瞬脱效应的研究
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	游帆欢	生物运动方向感知和基于光流的自身运动方向感知之间不存在序列依赖效应
10	16:00-16:15	张文婷	非直接目视条件下多视图空间场景学习中空间表征的朝向特异性
11	16:15-16:30	杨鑫超 王伟晗 权智 杨铭魁 徐强	情境的不确定性对面部表情加工的影响：来自行为与 ERP 的证据
12	16:30-16:45	Xuanxuan Cai Zhongting Chen Hui Chen	Attention, Voluntary Saccade or Long-term Fixation: None of Them Confirms Visual Working Memory Encoding
13	16:45-17:00	Xinran Chen Yingtao Fu Hui Chen	Active and Passive Working Memory Storage Similarly Affect Visual Detection
14	17:00-17:15	蒋焕 王乐平 周强	自主感觉经络反应对焦虑状态调节作用的探索研究——来自功能性近红外脑成像技术的证据
15	17:15-17:30	王乐平 蒋焕 周强	奖励预测错误驱动甲基苯丙胺戒断者的强化学习和外显记忆

“实验心理学与认知心理学”专题分会场 2

时间：2023-11-25 13:30-17:30

地点：东校区 **30 号楼 106**

主持人：王哲

志愿者：刘至淳（19810650741）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	谭柏林 高敬天 王滢 师淑焱 叶扬 车先伟	AiTBS 与传统 10 赫兹刺激模式对疼痛感受性以及神经可塑性影响的直接比较
2	13:45-14:00	谭柏林 高敬天 王滢 师淑焱 叶扬 车先伟	加速经颅磁刺激治疗偏头痛的临床效应研究
3	14:00-14:15	王滢 周洁 谭柏林 师淑焱 叶扬 车先伟	多巴胺 D2 受体选择性调节前额叶经颅磁刺激的镇痛作用
4	14:15-14:30	王丽雪 孙彦良 李寿欣	视觉长时记忆无关信息进入视觉工作记忆的机制
5	14:30-14:45	王雅婕 温雅岚 郑磊磊 陈骥 林铮 潘亚峰	精神分裂症患者社会协作期间的异常群脑网络和人际同步过程
6	14:45-15:00	周桂妹 王哲 孙宇浩 Naiqi G. Xiao	种族和年龄对成人面孔识别的影响
7	15:00-15:15	李祉璠 王哲 孙宇浩	面孔遮挡对不同信任度面孔的信任行为和信任期待的影响
8	15:15-15:30	徐慧慧 马欢欢 董达 陈巍	生命性感知和拟人化：通达他心的两种可能前体
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	楼佳怡 王强强	顺序线索对数量 SNARC 效应的抑制及其自动化
10	16:00-16:15	张馨予 祝舟衡 戴豪 沈模卫 高在峰	工作记忆中数量维度特征绑定无需“重入”加工
11	16:15-16:30	周启航 尹义力 高在峰	工作记忆中序列格式塔信息的整合和存储机制
12	16:30-16:45	张弛 赵苑秀 罗钰萱 高在峰	视觉工作记忆损害视觉觉察：视觉皮层反馈解释还是工作记忆负荷解释？
13	16:45-17:00	王羽凌 陈奕驰 武宗杰 周昱江 张林	认知负荷对集合面孔适应的影响：基于 RSVP 的证据
14	17:00-17:15	周昱江 沈洁, 武宗杰 王羽凌 张林	群体印象形成对成员面孔吸引力的影响：基于两种接触经验
15	17:15-17:30	赵阳 徐昊骥 周吉帆 沈模卫	规律场景中的视觉搜索

“实验心理学与认知心理学”专题分会场 3

时间：2023-11-25 13:30-17:30

地点：东校区 **30 号楼 110**

主持人：汤玉龙

志愿者：杨莹（19816901563）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	王玉秀 贾斯然 吴强 孙波 张卫平 方旋	大学生校园跑参与对心理幸福感的促进效应：基于积极身体体验的联结
2	13:45-14:00	刘晓燕 孙雨圻	当代年轻人为什么喜欢“嗑 CP”？——替代性满足与获得归属感
3	14:00-14:15	谭杰	用功能性近红外光谱测量未服药重度抑郁症患者在最后通牒游戏中的不公平感知
4	14:15-14:30	吴笑天 周吉帆	工作记忆完形——信息不全条件下的自动整合
5	14:30-14:45	吴怡萱 姚琳 袁博	老年人与年轻人信任互惠行为的差异及其心理机制
6	14:45-15:00	尹采月 汪俊	熟手-生手配对促进互补规则下的社会统计学习
7	15:00-15:15	蒋栋杰 汪俊	任务规则对联合记忆效应的影响
8	15:15-15:30	Jinyou Sheng Haoyu Teng Zaifeng Gao	The mental clock of social interaction: After an action is initiated, when should the other react?
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	张晓艳 孙琪	背景信息对视觉搜索中方向估计的顺序效应的影响
10	16:00-16:15	王娇 孙琪	序列依赖的种族效应
11	16:15-16:30	孙琪 占琳喆	Conflict between short- and long-term experiences affects visual perception by modulating sensory or motor response system: evidence from Bayesian inference models
12	16:30-16:45	加·欧登 龚梦园	搜索模式对奖赏驱动注意效应的影响
13	16:45-17:00	缪小龙 汤玉龙	文本情绪效价对 emoji 情绪效价判断的影响
14	17:00-17:15	段继鹏 郑丽 尹军 郭秀艳	观察者对新异情境中群体规范的推断：基于贝叶斯模型的探讨
15	17:15-17:30	罗梓溪 陈悦 张维浩 蔡永春	内源性注意调节早期视觉处理：主观对比度知觉与早期 C1 ERP 成分之间的关系

“人格心理学与社会心理学”专题分会场 1

时间：2023-11-25 13:30-17:30

地点：东校区 **30 号楼 202**

主持人：张琼寒

志愿者：李子圆（15769596035）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	蒋涵琦	幼儿园教师职业生涯高原的现状研究
2	13:45-14:00	李恩思 卢宁艳 王珊珊 王哲 孙宇浩	通过他人面孔获得的品德和吸引力评价具有一致性，但不准确
3	14:00-14:15	林德奇	风险偏好和物质主义价值观对受骗易感性的影响
4	14:15-14:30	刘宸瑜 戴雨萱 赛李阳	描述性规范和禁令性规范信息对不诚实行为的影响
5	14:30-14:45	刘怡畅 库婷婷 袁博	感知社会善念对青少年亲社会行为的影响
6	14:45-15:00	陆驾莹 顾清 方霞	电影演员面部表情识别的跨文化研究
7	15:00-15:15	武峻生 饶筱 刘佳彬 尤帅军 曹阳 焦岚	社会排斥对恶意创造力的影响：亲社会动机的中介作用
8	15:15-15:30	徐淑慧	大学生法律社会化的影响因素及其对攻击性行为的作用机制
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	许冰娜 郭冰 李宇	孤独感对网络使用动机的影响：现实人际信任和网络人际信任的链式中介作用
10	16:00-16:15	印义 孙茜	文化紧缩：疫情担忧对心理健康及防护行为的影响
11	16:15-16:30	徐欣怡 刘宸瑜 郑翊彤 龙林芳 赛李阳	有条件贿赂的影响因素及干预研究：来自中国不同地区的证据
12	16:30-16:45	林筱誉 Alexander S. English 王爽 张琼寒 Thomas Talhelm	文化特征还是社会环境的影响？责任主义与社会规范对新冠疫苗态度的影响研究
13	16:45-17:00	吕海燕 洪新伟 郝祥星 任智 张林	共同内群体认同对亲社会集体行动的影响：希望情绪和群体效能的作用
14	17:00-17:15	于清华 杨世佳 蔡虹慧 程雨 陆晓伟 贵文君 张林	“银发科技”何去何从？老年人对陪护机器人接受度的调查研究
15	17:15-17:30	李国根 程雨 陆晓伟 贵文君 张林	不同应用场景下面部表情对陪护机器人产品评价的影响

“人格心理学与社会心理学”专题分会场 2

时间：2023-11-25 13:30-17:30

地点：东校区 **30 号楼 206**

主持人：王志伟

志愿者：王媛媛（18712377845）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	赵靖实 漆丹 袁博	社会奖惩对欺骗行为的影响
2	13:45-14:00	金玉倩	大学生角色压力下的人设建构——以微信朋友圈自我表露为中介
3	14:00-14:15	王媛媛 何雅琦 陶维东	大学生社交媒体使用和外貌焦虑的关系：社会比较的中介作用
4	14:15-14:30	张佩琳	权力感与创造性的关系：认知灵活性的中介作用
5	14:30-14:45	叶友才	后疫情时代公职人员压力感知现状及应对策略
6	14:45-15:00	蒋连杰 梁佳怡 孙雨田 蒋滢滨 黄广玉 徐成东	自我再发展为先，还是照料家庭为重？——我国老年人生活方式的两难困境与破解对策
7	15:00-15:15	傅意涵 方霞	真笑或假笑？眼睛和嘴巴的强度匹配对笑容真实性判断的影响
8	15:15-15:30	耿晓伟	群体间社会比较对群体跨期决策的影响： 比较焦点的调节
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	丁嘉欣 滕志强 邵麟棋 吴怡 孙造诣	追星情境下的群体认同与自我建构及其对群体参照效应的影响
10	16:00-16:15	权智 潘文沛 杨鑫超 丘春英 徐强	情绪对内外群体面孔无意识加工的影响
11	16:15-16:30	朱祥和 陈文丹 郑元元 潘思培 吴伊丽	积极老龄化视角下的老年人志愿者活动
12	16:30-16:45	彭莎莎 周斌 胡治国	协作性未来想象的特点研究
13	16:45-17:00	寇昕玥 郑燕 甘甜 余垚 宋伟	突发性公共卫生事件对健康个体选择性注意的影响
14	17:00-17:15	任贝贝 王哲 孙宇浩	不同视角的陌生面孔匹配的多图像优势
15	17:15-17:30	许露婷 王哲 孙宇浩	区域遮挡对面孔身份匹配的影响：眼睛的特异性

“教育心理学与发展心理学”专题分会场 1

时间：2023-11-25 13:30-17:30

地点：东校区 **30 号楼 105**

主持人：冯洋

志愿者：何雅琦（13205633718）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	赵佳欣 季雨竹	汉语阅读障碍儿童视觉空间注意缺陷的机制：注意定向、注意脱离或噪音抑制？
2	13:45-14:00	邵雨琪 李艳玮	亲子关系对幼儿社会技能的影响：执行功能和情绪调节的跨时间链式中介作用
3	14:00-14:15	张丽晴 裘璐 袁博 刘方	童年社会经济地位与初中生亲社会行为：亲子依恋回避与情绪调节策略的中介作用
4	14:15-14:30	陈钰 王强强	中学生付出-回报失衡对学习投入的影响：学业自我效能感的中介作用和感知社会支持的调节作用
5	14:30-14:45	乐星宇	非工作时间连通行行为对幼儿园教师工作压力的影响：工作-生活冲突的中介和编制身份的调节作用
6	14:45-15:00	Kelong Lu Xinyue Wang Xinuo Qiao Zhenni Gao Ning Hao	The triple pathway to group creativity model: Neurobehavioral evidence from fNIRS hyperscanning study
7	15:00-15:15	饶筱 何欣怡 武峻生 焦岚	教师教学风格与小学生创造力的关系——基于个体为中心的研究
8	15:15-15:30	任睿欣 许冰娜 李炫逸 李宇	不确定性的低容忍度对大学生社交焦虑的影响：反刍思维的中介作用
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	徐晴 王超	学生感知的数学教师支持对数学焦虑的影响：师生关系与数学自我效能感的链式中介作用
10	16:00-16:15	王超 李鲜	学生感知到的数学教师支持与小学生数学焦虑之间的关系：调节中介模型
11	16:15-16:30	王超 李杉杉	群体偏好对学前儿童声誉管理行为的影响研究
12	16:30-16:45	王超 王慧娇	“我”眼中的科学家——基于刻板印象的视角
13	16:45-17:00	郭晴 洪佩佩 何洁	父母溺爱对青少年学习动机的影响：协同教养的中介作用
14	17:00-17:15	周赛男 刘少英 徐滢杰 齐巍	3-6 岁幼儿父母的育儿挑战与育儿困惑
15	17:15-17:30	杨佳辉	3~6 岁幼儿公平分配行为的研究现状与展望

时间：2023-11-25 13:30-17:30

地点：东校区 30 号楼 109

主持人：王强强

志愿者：朱婷婷（15557562602）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	郑岚	The mediating effect of growth mindset in the connections between attachment and mental health in college freshman
2	13:45-14:00	唐叶青 章小燕 赛李阳 傅根跃	道德故事促进幼儿诚实行为的实证研究
3	14:00-14:15	林鑫 王玉秀	具身视域下太极柔力球文化认同对心理弹性影响的路径阐释
4	14:15-14:30	雷小涵	情绪智力对幼儿园教师职业倦怠感的影响研究
5	14:30-14:45	施星城 梁英 何洁	疫情期间儿童学习行为对母亲满意度的影响：教养方式的调节作用
6	14:45-15:00	张满豪 程亚华 周炜 陈朝阳 朱怡	儿童汉语声调意识对阅读的影响、认知机制及其干预
7	15:00-15:15	朱婷婷 徐冬英	随迁儿童亲子关系、自我知觉与偏差行为的关系
8	15:15-15:30	龚川宇 张旭华 张金荣 陈汉英	幼儿心理健康教育体系的构建与实践
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	高东宇 鲁晓洁 袁博	老年人信任决策中的信息采集与反馈学习
10	16:00-16:15	杨幸	大学生体像烦恼问卷编制及信效度检验
11	16:15-16:30	万雅思	小学生心理理论与阅读理解的关系——基于语用学的视角
12	16:30-16:45	胡帅可 严璘璘 樊乔逾 刘少英 肖乃奇	种族经验对婴儿视听言语整合的影响：来自 McGurk 效应的证据
13	16:45-17:00	周鑫怡	高职生未来工作自我与职业探索的关系：生涯适应力的中介作用
14	17:00-17:15	张恒翔 刘少英 马明菲 冯铭	3~5 岁幼儿社会-情绪问题行为与育儿胜任感的交叉滞后分析
15	17:15-17:30	王海妹 刘少英 马明菲 陈圆圆	母亲育儿胜任感和儿童社会-情绪问题行为：母亲元情绪理念的中介作用

“教育心理学与发展心理学”专题分会场 3

时间：2023-11-25 13:30-17:15

地点：东校区 **30 号楼 113**

主持人：刘帅

志愿者：徐蕾（19857221837）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	吕嘉敏 刘少英 朱叶 谢阳	4 岁幼儿的面孔识别能力与社会情绪问题行为的关系
2	13:45-14:00	闫若源 严璘璘	学龄儿童的数量感知发展：一项纵向研究
3	14:00-14:15	李爽, 李成齐	哀伤辅导视角下儿童丧亲主题绘本的疗愈效用——基于对 9 本绘本的叙事分析
4	14:15-14:30	夏倩倩	农村幼儿教师工作-家庭冲突对离职倾向的影响： 有调节的中介模型
5	14:30-14:45	Wenbo Wang Lan Zheng Yini Du Weidong Tao	The Impact of a Growth Mindset on Social-Emotional Learning: The Mediating Roles of Negative Automatic Thoughts and Self-Control
6	14:45-15:00	齐巍 何向洋	童年不可预测性对成年后睡眠质量的影响：生命史策略和压力感知的中介作用
7	15:00-15:15	齐巍 邢楚萌	中文版家庭不可预测性量表的修订
8	15:15-15:30	冯欣 张硕超 武峻生 焦岚	感知教师差别行为与中小学生学习投入：师生关系的中介作用及不同学段的调节作用
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	朱怡 胡谊	师生互动中组块化反馈促进长时学习迁移：行为和近红外超扫描研究
10	16:00-16:15	黄可 李月 张引	有氧运动对青少年言语工作记忆子过程的促进作用
11	16:15-16:30	方婷婷 方旋 王玉秀	体育锻炼行为对研究生积极心理品质的影响研究
12	16:30-16:45	方婷婷 方旋 王玉秀	积极教育视角下体育课程对研究生积极心理品质的干预对策研究
13	16:45-17:00	刘帅 王玉秀 章文 董青 罗华敏	不同自我损耗状态下开放式与封闭式运动干预对研究生执行功能的影响
14	17:00-17:15	何子健 李伊凡 周宵	儿童感知社会支持、情绪表露与创伤后成长的关系：一项纵向追踪研究

“咨询心理学与临床心理学”专题分会场

时间：2023-11-25 13:30-17:30

地点：东校区 30 号楼 205

主持人：颜文靖

志愿者：廖清洋（13518269005）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	赵雨晴	正念疗法干预酒精使用障碍的研究进展
2	13:45-14:00	杨西玛 黄佳丽 甄瑞 周宵	受欺凌青少年创伤后应激障碍与抑郁的纵向关联及其性别差异
3	14:00-14:15	孙丽	基于动机式访谈方法的临床心理研究——一名大学生跳海自杀危机干预个案分析
4	14:15-14:30	陆嘉琦 李雨斯 何贵兵	双相障碍患者的风险决策偏好：来自三水平元分析的证据
5	14:30-14:45	胡可 孙雨圻	机械按摩结合正念训练对睡眠障碍人群治疗效果的研究
6	14:45-15:00	唐慧敏 杨宏飞	大学生孤独感对错失焦虑的影响：反刍思维的中介作用
7	15:00-15:15	颜文靖 王丽君	大型语言模型赋能下的认知行为疗法：从 C-CBT 到 I-CBT
8	15:15-15:30	贾全平 胡蓉蓉 寇文春 贵文君 张林	青少年网络游戏成瘾的干预研究：基于 tDCS 和认知训练
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	周飞艳 蒋柯 童志前	嗅觉识别与工作记忆测验 AD 老人早期认知功能衰退的鉴别指标
10	16:00-16:15	刘雅婷 赵彤舒	VR 正念训练减少空间焦虑、提高空间导航能力的有效性：一项随机对照试验
11	16:15-16:30	周洁 王滢 罗熙 车先伟	量化背外侧前额叶经颅磁刺激在慢性疼痛患者中的镇痛作用和长期效应
12	16:30-16:45	鲍研萌 胡玉正	游戏中断诱发的负性情绪及其与游戏成瘾程度的关系
13	16:45-17:00	廖仕奇	内感受视角下探寻早泄相关的心理因素及其干预模式
14	17:00-17:15	杨逸星 关嘉欣 郑立煜 陈海德	吸烟者感知戒烟社会规范与戒烟的纵向关系：污名化感知和自我分类的作用
15	17:15-17:30	关嘉欣 杨逸星 郑恩瑾 郑立煜 陈海德	吸烟者污名感知对戒烟行动计划的影响：一个有调节的纵向链式中介模型

“工程心理学与管理心理学”专题分会场

时间：2023-11-25 13:30-17:45

地点：东校区 **30 号楼 209**

主持人：朱鹏

志愿者：马彬苒（17855501585）

编号	时间	作者	报告题目
1	13:30-13:45	邱梓豪 刘宏艳 胡信奎	双信息滑动触觉接管请求对自动驾驶接管绩效的影响
2	13:45-14:00	肖青露 赵婷 叶青青 尹军	交通情境中算法监控对规范遵从意愿的影响
3	14:00-14:15	陈佳锴 许婉秋 黄鹏 尹军	大学生对社会机器人的感知结构及其特性
4	14:15-14:30	高慧欣 刘宏艳 蔡杰	人-机器人交互自我效能感量表的修订
5	14:30-14:45	赖惠彦 刘宏艳	熟悉即好？熟悉声音的唤醒与干扰效应
6	14:45-15:00	孔浩然 袁震 王笃明	视听冲突条件下驾驶员语音导航遵从状况及优化
7	15:00-15:15	吴梦楠 包新乐 顾正寅 祝莹 王笃明	基于光学透视的增强现实头显的文字大小优化研究
8	15:15-15:30	郭文姣 叶青青 杨滢巧 尹军	描述性规范对手机语音助手使用意愿的影响
	15:30-15:45	茶歇	
9	15:45-16:00	安宁 孙龙 张智君	Epworth 嗜睡量表(ESS)在驾驶员群体中的应用及信效度检验
10	16:00-16:15	王博凡 余楚如 潘晗希 高齐 高在峰	驾驶员对自动驾驶系统意图表达的期望：驾驶场景与用户特征的影响
11	16:15-16:30	王月莹 何小满 王笃明 王琦君	目标距离和形状对眼控目标选取操作绩效及视线特征的影响
12	16:30-16:45	李静妍 周润芝 王琦君	扁平化界面中基于可供性的点击线索对用户体验的影响
13	16:45-17:00	胡尚 谢申深 李宏汀 孙造诣	密闭空间内声音和光照条件对用户的心理和工作绩效的影响
14	17:00-17:15	来培华	智能垃圾分类回收设施可用性研究
15	17:15-17:30	褚玥莹 刘鹏	自动化自满概念：挑战与影响
16	17:30-17:45	陈帅祺 张嘉欣 刘鹏	AI 智能与公众感知威胁关系研究

湖州师范学院简介

湖州师范学院坐落于国家历史文化名城、习近平绿水青山就是金山银山理念诞生地、中国美丽乡村发源地——浙江省湖州市。

学校办学历史可追溯至 1916 年的钱塘道第三联合县立师范讲习所，1958 年开始高等教育，1994 年开始招收本科生，1999 年原湖州师范专科学校、湖州师范学校和湖州教师进修学院合并成立湖州师范学院，2000 年原湖州卫生学校并入湖州师范学院。2006 年 2 月 6 日，习近平同志主政浙江期间莅临湖州师范学院视察，希望学校“因地制宜、体现特色、服务地方”，早日建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”。2012 年开始独立招收硕士研究生，2018 年获批硕士学位授予单位。

湖州师范学院是一所具有优良师范传统、鲜明应用特色的综合性大学，学科涵盖 11 大学科门类，14 个二级学院，拥有 8 所附属医院、2 个临床医学院、11 所附属学校。校园占地 1560 余亩，馆藏图书 380 余万册，学校面向全国 29 个省份招生，全日制学生 15000 余人，其中硕士研究生 2200 余人。现有教职工 2900 余人（含直属附属医院），高级职称 800 余人，拥有外国科学院、工程院院士 5 人，共享院士 2 人，国家“万人计划”专家、国家杰青、国家百千万人才、国家教学名师等国家级人才 14 人，中科院“百人计划”人才、省“钱江学者”特聘教授、省“万人计划”专家等省级人才 78 人。数学、临床医学、工程学 3 个学科进入 ESI 全球前 1%，拥有 16 个硕士点、16 个省市重点建设学科。

学校现有 15 个省部级及以上科研创新平台，曾获国家教学成果奖 11 项，省教学成果一等奖 8 项、二等奖 16 项。主持获教育部人文社科优秀成果奖 2 项，主持获省自然科学奖一等奖、省科学技术进步奖一等奖、省哲学社会科学优秀成果一等奖共 5 项，其他省部级科研成果奖 78 项。

学校积极响应国家“一带一路”倡议，在阿塞拜疆国立语言大学设立孔子学院，与中国社会科学院等共建跨文化研究中心。与 20 多个国家和地区的 60 多所院校和机构开展紧密交流合作，现有来自俄罗斯、乌克兰、哈萨克斯坦、孟加拉国等 32 个国家的国际学生。

进入新时代，湖州师范学院正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照习近平总书记当年来校视察时的重要指示精神和“有理想、有道德、有知识、有志向、有用、有为”的“六有”人才培养要求，强化“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，坚定走内涵式发展之路，聚力打造城市与大学命运共同体，朝着建成“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”目标奋勇前行。

教师教育学院简介

教师教育学院是学校最富师范特色的专业学院，有着悠久的办学历史，其前身可追溯到 1916 年的钱塘道第三联合县立师范讲习所。2009 年更名为教师教育学院。学院是全国小学教育委员会常务理事单位、浙江省小学教育委员会副理事长单位、浙江省教育体制改革“全科小学教师培养”的试点单位、浙江省教师教育基地单位、浙江省“十二五”和“十三五”优势专业建设单位。

学院以“崇仁精业”为院铭，以“立师德、铸师魂、养师风、练师能”为院训，正朝着建设成为以教育学学科为主导，多学科共同发展；以全日制本科教育为主体，硕士层次和职后教育兼顾；以教师文化营造为主轴，多元文化元素与魅力彰显的、师范特色鲜明的教学研究型学院的目标迈进。

学院现有教职工 118 人，学院现有专任教师 94 人。其中副高以上职称教师 54 人，占 57%，博士学位教师 62 人（含在读），占 66%。学院有浙江省 151 人才工程第一层次人才 1 人，第二层次人才 1 人，第三层次人才 2 人；湖州市“南太湖特支计划”教育领军人才 2 人；湖州市“南太湖特支计划”青年拔尖人才 1 人；浙江省高等学校中青年学科带头人 3 人。在校全日制本专科学生 1487 人，研究生 498 人，其中国际研究生 17 人，成教在册学生 423 人。

2019 年以来，学院共获批立项国家社科基金教育学国家一般项目 7 项，教育部人文社科、省哲社科规划项目等省部级科研项目 33 项；出版学术专著 25 部；在《教育研究》、《心理学报》、SCI、SSCI 检索等权威学术期刊发表论文 42 篇，省委省政府领导批示研究报告 3 项，市委市政府领导批示研究报告 2 项；获教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，浙江省哲学社会科学基础理论研究优秀成果奖三等奖 1 项，浙江省教育科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，三等奖 1 项；湖州市哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 8 项。学院在服务地方工作方面成效显著，横向到账经费 1000 余万元，其中百万以上项目多项。

学院始终坚定不移地贯彻党的教育方针，紧紧抓住立德树人根本任务，遵循“明体达用”校训，秉承百年师范教育传统，发扬师院精神，积极向教学研究型学院发展，持续为社会培养一大批师德高尚、学养深厚、能力卓越、喜教乐教、爱满基层的新一代党和人民满意的好老师。

心理学系简介

湖州师范学院教师教育学院心理学系，始建于 2005 年。心理学系下设基础心理学和应用心理学两个教研室，承担应用心理学（师范）本科专业和心理健康教育专业硕士的培养工作，心理学学科是校级重点学科。心理学系拥有一支热情洋溢、奋力进取的师资队伍。团队由 23 名专任教师组成，其中包括 4 位教授、4 位副教授，以及 16 位拥有博士学位的教师。教师均毕业于国内外颇具影响力的高等教育机构，如浙江大学、加拿大麦克马斯特大学、日本冈山大学、华东师范大学、西南大学、和东北师范大学等。心理学系教师教学成果曾荣获了浙江省高等教育教学成果奖。近五年来，团队成员已在心理学报、SSCI、SCI 等国内外重要学术期刊发表了 30 余篇论文，获得三项国家级课题，在心理学的基础研究和应用研究领域形成了具有特色的研究方向。

在湖州市政府的大力支持下，2020 年共建湖州市脑科学与儿童学习重点实验室。本实验室建筑面积为 1439.45 平方米，设备值为 1174.61 万元，包括近红外、脑电、眼动仪等先进科研设备。近红外光学成像实验室是湖州师范学院重点建设的实验平台之一。本实验室购置的 NIRScout 近红外成像仪具有 16 个光源和 16 个探测器，可同时记录 2 个及以上被试，并且该设备与德国 Brain Products 品牌的 EEG/ERPs 记录分析系统可以实现同步记录。



脑电实验室拥有美国 NeuroScan 公司生产的一套 128 导和三套 64 导脑电成像扫描系统。设备兼容性好，可直接与 fNIRS、TMS、眼动仪设备同步采集数据。为观察认知活动过程中脑功能的

运行状态打开了一扇窗户。



眼动实验室拥有 Tobii T120 桌面式移动眼动仪和 Tobii Pro Glasses 2 眼镜式眼动仪各一套，可以进行基于眼动实验的多媒体阅读、儿童学习等研究。



心理与行为观察分析室包括接待及办公区，咨询、测评及治疗区，宣泄及团体活动训练区，沙盘游戏区及音乐放松区。为学生的咨询、测评、团体活动及相关的心理研究等提供了良好的实验平台。



应用心理学（师范）专业，坚持立德树人根本任务，传承学校明德达用的人才培养总要求，结合新时代师范教育高质量发展和心理健康师资需求，立足浙江、面向全国，提升学生的综合素养、教育研究能力和教学实践能力，培养科研技能良好、心理健康教育技能和心理辅导技能扎实的高中心理健康教育教师。本专业主要特色在于培养“三实”（实验，实训，实践）型高中心理健康教育教师，重视师范文化陶冶，强化科研技能、心理健康教育技能和心理辅导技能训练，实践教学贯穿整个培养过程。至今，我们已经培养了 16 届本科毕业生，共计 488 人。当前，心理学系在校学生人数为 133 人，学生在专业教师的辛勤培养下，积极发挥各自的潜能，取得了较好的成果。在学生技能大赛方面，心理学系学生在浙江省“挑战杯”比赛中摘得特等奖，近三年应用心理学（师范）专业的学生获得浙江省师范生技能竞赛第一名，长三角师范生技能竞赛中二等奖、三等奖等荣誉。在学生科研方面，曾多次获得浙江省新苗人才计划项目的立项、国家级大学生创新创业项目，研究成果曾发表于北大核心期刊。学生的教师资格证通过率超过 90%，公务员录用和研究生考试录取率每年都有所提升，稳定的就业率保持在 95%以上。

论文摘要集

目录

一、认知心理学与实验心理学.....	1
情绪整体知觉中的愤怒偏差及性别的作用.....	2
高社交焦虑者的非言语情绪信息加工：身体表情和社会情境的重要作用.....	2
隐藏信息测试中定向反应和唤醒抑制的神经指标：来自脑电实验的证据.....	3
The more powerful inversion effect of non-matching face pair processing in Chinese adults and preschoolers.....	4
内感受计算模型在焦虑症判别与干预中的应用.....	5
大学生共同反刍思维与宽恕的关系：一项纵向研究.....	5
正念策略调节尼古丁依赖者渴求的神经机制.....	6
抑郁症患者在面孔情绪识别中的认知偏向——基于注意瞬脱效应的研究.....	7
顺序线索对数量 SNARC 效应的抑制及其自动化.....	7
非直接目视条件下多视图空间场景学习中空间表征的朝向特异性.....	8
Attention, Voluntary Saccade or Long-term Fixation: None of Them Confirms Visual Working Memory Encoding.....	8
AiTBS 与传统 10 赫兹刺激模式对疼痛感受性以及神经可塑性影响的直接比较.....	9
加速经颅磁刺激治疗偏头痛的临床效应研究.....	10
自主感觉经络反应对焦虑状态调节作用的探索研究——来自功能性近红外脑成像技术的证据.....	11
种族和年龄对成人面孔识别的影响.....	11
奖励预测错误驱动甲基苯丙胺戒断者的强化学习和外显记忆.....	12
情境的不确定性对面部表情加工的影响：来自行为与 ERP 的证据.....	13
视觉长时记忆无关信息进入视觉工作记忆的机制.....	13
精神分裂症患者社会协作期间的异常群脑网络和人际同步过程.....	14
搜索模式对奖赏驱动注意效应的影响.....	15
多巴胺 D2 受体选择性调节前额叶经颅磁刺激的镇痛作用.....	16
当代年轻人为什么喜欢“嗑 CP”？——替代性满足与获得归属感.....	16

Active and Passive Working Memory Storage Similarly Affect Visual Detection	17
生命性感知和拟人化：通达他心的两种可能前体	18
大学生校园跑参与对心理幸福感的促进效应：基于积极身体体验的联结	19
规律场景中的视觉搜索	19
用功能性近红外光谱测量未服药重度抑郁症患者在最后通牒游戏中的不公平感知	20
老年人与年轻人信任互惠行为的差异及其心理机制	21
认知负荷对集合面孔适应的影响：基于 RSVP 的证据	21
群体印象形成对成员面孔吸引力的影响：基于两种接触经验	22
景信息对视觉搜索中方向估计的顺序效应的影响	22
生物运动方向感知和基于光流的自身运动方向感知之间不存在序列依赖效应	23
序列依赖的种族效应	23
熟手-生手配对促进互补规则下的社会统计学习	25
工作记忆中数量维度特征绑定无需“重入”加工	25
任务规则对联合记忆效应的影响	26
The mental clock of social interaction:After an action is initiated, when should the other react?	27
工作记忆中序列格式塔信息的整合和存储机制	28
工作记忆完形——信息不全条件下的自动整合	28
Conflict between short- and long-term experiences affects visual perception by modulating sensory or motor response system: evidence from Bayesian inference models.....	29
面孔遮挡对不同信任度面孔的信任行为和信任期待的影响	30
文本情绪效价对 emoji 情绪效价判断的影响	31
观察者对新异情境中群体规范的推断：基于贝叶斯模型的探讨	32
内源性注意调节早期视觉处理：主观对比度知觉与早期 C1 ERP 成分之间的关系	33
区域效应和整体加工对面孔识别的影响	33
不同视角的陌生面孔匹配的多图像优势	34
视觉工作记忆损害视觉觉察：视觉皮层反馈解释还是工作记忆负荷解释？	34
区域遮挡对面孔身份匹配的影响：眼睛的特异性	35
有氧运动对青少年言语工作记忆子过程的促进作用	36

二、人格心理学与社会心理学.....	37
幼儿园教师职业生涯高原的现状研究.....	38
通过他人面孔获得的品德和吸引力评价具有一致性，但不准确.....	38
风险偏好和物质主义价值观对受骗易感性的影响.....	39
描述性规范和禁令性规范信息对不诚实行为的影响.....	39
感知社会善念对青少年亲社会行为的影响.....	40
电影演员面部表情识别的跨文化研究.....	41
社会排斥对恶意创造力的影响：亲社会动机的中介作用.....	41
大学生法律社会化的影响因素及其对攻击性行为的作用机制.....	42
孤独感对网络使用动机的影响：现实人际信任和网络人际信任的链式中介作用.....	43
文化紧缩：疫情担忧对心理健康及防护行为的影响.....	43
有条件贿赂的影响因素及干预研究：来自中国不同地区的证据.....	44
文化特征还是社会环境的影响？责任主义与社会规范对新冠疫苗态度的影响研究.....	45
共同内群体认同对亲社会集体行动的影响：希望情绪和群体效能的作用.....	46
群体间社会比较对群体跨期决策的影响：比较焦点的调节.....	46
“银发科技”何去何从？老年人对陪护机器人接受度的调查研究.....	47
不同应用场景下面部表情对陪护机器人产品评价的影响.....	48
社会奖惩对欺骗行为的影响.....	48
大学生角色压力下的人设建构——以微信朋友圈自我表露为中介.....	49
大学生社交媒体使用和外貌焦虑的关系：社会比较的中介作用.....	49
权力感与创造性的关系：认知灵活性的中介作用.....	50
后疫情时代公职人员压力感知现状及应对策略.....	51
自我再发展为先，还是照料家庭为重？——我国老年人生活方式的两难困境与破解对 策.....	51
真笑或假笑？眼睛和嘴巴的强度匹配对笑容真实性判断的影响.....	52
突发性公共卫生事件对健康个体选择性注意的影响.....	53
追星情境下的群体认同与自我建构及其对群体参照效应的影响.....	53
不同自我损耗状态下开放式与封闭式运动干预对研究生执行功能的影响.....	54
情绪对内外群体面孔无意识加工的影响.....	54

三、教育心理学与发展心理学.....	55
汉语阅读障碍儿童视觉空间注意缺陷的机制：注意定向、注意脱离或噪音抑制？	56
亲子关系对幼儿社会技能的影响：执行功能和情绪调节的跨时间链式中介作用	56
童年社会经济地位与初中生亲社会行为：亲子依恋回避与情绪调节策略的中介作用	57
中学生付出-回报失衡对学习投入的影响：学业自我效能感的中介作用和感知社会支持的调节作用.....	58
老年人信任决策中的信息采集与反馈学习	58
非工作时间连通行为对幼儿园教师工作压力的影响：工作-生活冲突的中介和编制身份的调节作用.....	59
The triple pathway to group creativity model: Neurobehavioral evidence from fNIRS hyperscanning study.....	60
教师教学风格与小学生创造力的关系——基于个体为中心的研究	61
不确定性的低容忍度对大学生社交焦虑的影响：反刍思维的中介作用	61
父母溺爱对青少年学习动机的影响：协同教养的中介作用	62
3~6岁幼儿公平分配行为的研究现状与展望	63
The mediating effect of growth mindset in the connections between attachment and mental health in college freshman	63
3-6岁幼儿父母的育儿挑战与育儿困惑	65
学生感知的数学教师支持对数学焦虑的影响：师生关系与数学自我效能感的链式中介作用	65
情绪智力对幼儿园教师职业倦怠感的影响研究.....	66
疫情期间儿童学习行为对母亲满意度的影响：教养方式的调节作用	67
儿童汉语声调意识对阅读的影响、认知机制及其干预	67
具身视域下太极柔力球文化认同对心理弹性影响的路径阐释	68
道德故事促进幼儿诚实行为的实证研究	68
The Impact of a Growth Mindset on Social-Emotional Learning: The Mediating Roles of Negative Automatic Thoughts and Self-Control.....	69
小学生心理理论与阅读理解的关系——基于语用学的视角	70
种族经验对婴儿视听言语整合的影响：来自 McGurk 效应的证据.....	71

高职生未来工作自我与职业探索的关系：生涯适应力的中介作用	72
3~5 岁幼儿社会-情绪问题行为与育儿胜任感的交叉滞后分析	72
随迁儿童亲子关系、自我知觉与偏差行为的关系	73
母亲育儿胜任感和儿童社会-情绪问题行为：母亲元情绪理念的中介作用	73
幼儿心理健康教育体系的构建与实践	74
4 岁幼儿的面孔识别能力与社会情绪问题行为的关系	75
学龄儿童的数量感知发展：一项纵向研究	75
哀伤辅导视角下儿童丧亲主题绘本的疗愈效用——基于对 9 本绘本的叙事分析	76
农村幼儿教师工作-家庭冲突对离职倾向的影响：有调节的中介模型	77
学生感知到的数学教师支持与小学生数学焦虑之间的关系：调节中介模型	77
群体偏好对学前儿童声誉管理行为的影响研究	78
“我”眼中的科学家——基于刻板印象的视角	78
儿童感知社会支持、情绪表露与创伤后成长的关系：一项纵向追踪研究	79
游戏中断诱发的负性情绪及其与游戏成瘾程度的关系	80
感知教师差别行为与中小学生学习投入：师生关系的中介作用及不同学段的调节作用	80
.....	80
师生互动中组块化反馈促进长时学习迁移：行为和近红外超扫描研究	81
四、咨询与临床心理学	83
正念疗法干预酒精使用障碍的研究进展	84
受欺凌青少年创伤后应激障碍与抑郁的纵向关联及其性别差异	84
基于动机式访谈方法的临床心理研究——一名大学生跳海自杀危机干预个案分析	85
双相障碍患者的风险决策偏好：来自三水平元分析的证据	85
机械按摩结合正念训练对睡眠障碍人群治疗效果的研究	86
大学生孤独感对错失焦虑的影响：反刍思维的中介作用	87
大型语言模型赋能下的认知行为疗法：从 C-CBT 到 I-CBT	87
青少年网络游戏成瘾的干预研究：基于 tDCS 和认知训练	88
嗅觉识别与工作记忆测验 AD 老人早期认知功能衰退的鉴别指标	89
VR 正念训练减少空间焦虑、提高空间导航能力的有效性：一项随机对照试验	90
量化背外侧前额叶经颅磁刺激在慢性疼痛患者中的镇痛作用和长期效应	90

童年不可预测性对成年后睡眠质量的影响：生命史策略和压力感知的中介作用	91
五、工程心理学与管理心理学	92
双信息滑动触觉接管请求对自动驾驶接管绩效的影响	93
交通情境中算法监控对规范遵从意愿的影响	93
人-机器人交互自我效能感量表的修订	94
熟悉即好？熟悉声音的唤醒与干扰效应	94
视听冲突条件下驾驶员语音导航遵从状况及优化	95
智能垃圾分类回收设施可用性研究	96
基于光学透视的增强现实头显的文字大小优化研究	97
描述性规范对手机语音助手使用意愿的影响	97
Epworth 嗜睡量表(ESS)在驾驶员群体中的应用及信效度检验	98
驾驶员对自动驾驶系统意图表达的期望：驾驶场景与用户特征的影响	99
目标距离和形状对眼控目标选取操作绩效及视线特征的影响	99
扁平化界面中基于可供性的点击线索对用户体验的影响	100
密闭空间内声音和光照条件对用户的心理和工作绩效的影响	101
自动化自满概念：挑战与影响	101
大学生对社会机器人的感知结构及其特性	102
AI 智能与公众感知威胁关系研究	102
六、心理测量	104
大学生体像烦恼问卷编制及信效度检验	105
中文版家庭不可预测性量表的修订	105
七、其他	107
吸烟者感知戒烟社会规范与戒烟的纵向关系：污名化感知和自我分类的作用	108
吸烟者污名感知对戒烟行动计划的影响：一个有调节的纵向链式中介模型	108
内感受视角下探寻早泄相关的心理因素及其干预模式	109
协作性未来想象的特点研究	110
体育锻炼行为对研究生积极心理品质的影响研究	110
积极教育视角下体育课程对研究生积极心理品质的干预对策研究	111
积极老龄化视角下的老年人志愿者活动	112

一、认知心理学与实验心理学

情绪整体知觉中的愤怒偏差及性别的作用

端澜, 钱彬彬, 柯沪霞, 张智君

(¹ 浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310012 E-mail:11839003@zju.edu.cn)

面孔是情绪表达的一个重要载体, 在推测他人情绪和行动意图中起着重要作用。对于个体面孔的情绪知觉, 存在“愤怒优势效应”和“快乐优势效应”, 即人们倾向于将女性面孔与快乐情绪、男性面孔与恐惧情绪绑定在一起。对于群体面孔的情绪知觉, 研究者发现同样存在情绪整体知觉的偏差。本研究想进一步探讨性别比例对情绪整体知觉及其偏差的影响, 并进一步考察性别知觉与整体情绪知觉的相互作用。

研究 1 以材料性别、情绪强度和变异性等为变量, 验证了在情绪整体知觉中, 仍存在愤怒偏差, 且性别知觉可以影响情绪整体知觉。研究 2 加入了性别比例的变量, 并增加了性别判断任务, 结果发现性别比例可对愤怒偏差产生影响, 表现为当情绪强度较低时, 性别比例越高, 愤怒偏差越小。实验 3 通过两个分实验, 利用 Garner 范式进行研究, 结果发现性别比例可对情绪判断任务产生影响, 但未发现情绪知觉对性别比例判断的效应。

本研究结果不仅能够深化情绪整体知觉的研究, 还有助于了解具有社会意义的性别信息在知觉层面的加工规律。

关键词: 情绪知觉, 整体知觉, 性别比例, 愤怒偏差, Garner 范式

高社交焦虑者的非言语情绪信息加工：身体表情和社会情境的重要作用

朱心怡^{1,2} 范璐^{1*}

(¹ 温州大学教育学院应用心理学系, 温州, 325035, E-mail: 20190079@wzu.edu.cn)

(² 杭州师范大学经亨颐教育学院心理学系, 杭州, 311121, E-mail:

xinyizhu_psy@foxmail.com)

近年来, 研究开始关注高社交焦虑者如何加工带有情绪信息的非言语线索, 但大多忽略了身体表情这一重要情绪信息载体。从进化的角度来看, 通过身体表情交流信息具有重要的适应性功能。本研究以大学生为研究对象, 使用 Liebowitz 社交焦虑量表 (LSAS) 来区分高低社交焦虑组, 研究采用 2 (组别: 高、低社交焦虑组) × 3 (背景情绪类别: 消

极、中性、积极) × 3 (身体情绪类别: 消极、中性、积极) 的三因素混合实验设计, 探究高社交焦虑者在不同社会情境背景下对身体表情加工的特点。研究得出以下结论: (1) 高社交焦虑大学生对负性身体表情存在注意加工偏向, 表现为注意增强和注意固着, 即对负性身体表情的识别更准确, 但速度更慢; (2) 身体表情加工存在情绪一致性背景效应, 当背景-身体情绪效价一致时, 背景对身体表情的正确识别起促进作用; 不一致时, 背景对身体表情的识别起阻碍作用; (3) 高社交焦虑大学生在积极身体表情加工方面存在背景效价的增强, 表现为背景不一致时, 正确率更低, 反应时更长, 意味着高社交焦虑者更容易受到消极情绪背景的影响而进行错误加工。本研究结果有助于进一步验证社交焦虑的心理行为机制, 为社交焦虑相关的治疗干预策略提供新的视角。

关键词: 社交焦虑, 身体表情加工, 社会情境背景, 背景效应

隐藏信息测试中定向反应和唤醒抑制的神经指标: 来自脑电实验的证据

赛李阳 冯旺

(杭州师范大学心理学系, 杭州, 311121)

最近的反应分化理论认为隐藏信息测试 (CIT) 中不仅涉及定向反应过程, 也包含唤醒抑制过程。不少研究发现外周神经系统的皮肤电反映定向反映这一过程, 而心率和呼吸则反映唤醒抑制过程。然而, 这两个过程对应的神经指标仍不清楚。因此, 本研究旨在通过脑电技术探讨隐藏信息过程中定向反应和唤醒抑制过相关联的神经指标。47 名被试接受了 CIT。为了分离定向反应和唤醒抑制, 实验设置了揭示条件和隐藏条件。在隐藏条件, 被试被要求扮演罪犯实施模拟犯罪, 并被激励隐藏; 在揭示条件, 被试被要求扮演目击者目击犯罪过程, 并被激励揭示。结果发现: 无论是隐藏条件还是揭示条件, 探测刺激的 P3a、P3b 波幅都显著高于无关刺激, 表明 P3 反应定向反应过程。相比之下, 只有在隐藏条件下, 探测刺激相比无关刺激诱发了一个更大的额叶负慢波。

结果表明, 额叶负慢波反应唤醒抑制过程。这些研究结果为反应分化理论的神经基础提供重要证据。

关键词: 隐藏信息测试, 唤醒抑制, 定向反应, 额叶负慢波

The more powerful inversion effect of non-matching face pair processing in Chinese adults and preschoolers

Yu Gu, Chenglin Li*, Xiaohua Cao*

(School of Psychology, Zhejiang Normal University, Jinhua, 321004, yugu98@zjnu.edu.cn)

The face inversion effect is a well-established behavioral marker of holistic processing, typically measured using a face-matching paradigm consisting of both upright and inverted presentation in matching and non-matching stimulus pairs. Previous studies have demonstrated better performance in upright than inverted faces. Interestingly, face matching and non-matching trials show different processing mechanisms. However, it is unclear how matching types affect the inversion effect and its developmental trajectory in preschoolers.

The present study adopted simultaneous matching tasks for faces and cars. Experiment 1 tested inversion effects in matching and non-matching trials in adults, whereas Experiment 2 recruited 145 preschoolers (aged 3-5) to explore its developmental trajectory. Experiment 1 showed significantly higher recognition accuracy for upright than inverted faces in non-matching trials, whereas accuracies for upright and inverted faces were similar in matching trials. Experiment 2 showed that the inversion effect was constant in non-matching trials for all age-groups of preschoolers; however, in matching trials, this effect was observed already at three years but attenuated as participants grew older.

Combining the results from adults and preschoolers, the present study found that the inversion effect was present among adults and Chinese preschoolers as young as three, and was stronger in non-matching than in matching trials, providing insight into the effect's exact source. Consequently, the present results imply that discriminating different facial identities plays a crucial role in shaping holistic processing.

Keywords: face perception, face inversion effect, matching and non-matching conditions, preschoolers, holistic processing

内感受计算模型在焦虑症判别与干预中的应用

林子涵^{1,2,3} 蒋柯^{1,2,3}

1 温州医科大学精神医学学院, 温州, 325035

(2 温州医科大学老年研究院, 浙江省阿尔茨海默病研究重点实验室, 温州, 325035)

(3 温州医科大学附属康宁医院, 温州, 325000 E-mail: jiangke200@126.com)

内感受是个体感知其身体内部状态的能力。传统观念将内感受等同于内脏感觉, 仅通过单向响应性的神经回路传递信号; 新近的研究显示, 内感受还包含情感触摸等信号。同时, 内感受也是认知和情感体验的组成部分, 在简单反射弧的基础上还包含了更加复杂的神经过程, 具有主动的适应性与预测性, 反应认知、情绪等心理过程与身体内部生理信号的整合。

计算理论认为, 内感受是神经系统觉察并整合来自身体内部信号的过程, 能够实时表征有机体身体内部状态的综合概况及其与外部世界之间的映射。根据预测加工理论, 这种“映射”是指大脑将传入感觉信号的预期与实际传入的感觉信号不断进行比较与迭代建构的结果。映射过程中持续的偏差将导致内感受功能失调以及认知偏差, 使个体无法主动地适应环境变化。

焦虑被认为是一种典型的内感受功能失调的表现, 先验过敏和语境刻板这两种机制有助于解释内感受功能失调下焦虑症患者的认知偏差。内感受的计算理论还能够与相应的治疗方法结合来干预焦虑症: 先通过身体扫描“启动”内感受, 再呈现先验预期扰动的实验, 最后针对性辅以内感受干预。这种内感受的研究方式能够从身、心两方面双管齐下地应用于焦虑症患者的诊断与干预。

关键词: 内感受; 计算模型; 焦虑; 预测加工; 干预

大学生共同反刍思维与宽恕的关系: 一项纵向研究

涂先婧 杨宏飞

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 22139012@zju.edu.cn)

宽恕是一种积极的应对方式, 对人际关系修复和个体心理健康具有重要影响。以往有研究探讨了个体反刍思维对宽恕的影响, 但尚未有研究探讨共同反刍思维对宽恕的影响。

本研究考察了大学生共同反刍思维与宽恕之间的纵向关系,以 221 名大学生为研究对象,进行了间隔 3 个月的两次问卷调查,选取了《大学生共同反刍思维量表》、《宽恕倾向量表》作为研究工具。交叉滞后分析发现:积极共同反刍思维与宽恕之间存在双向预测关系,而消极共同反刍思维与宽恕之间无预测关系。这说明大学生积极共同反刍思维与宽恕之间存在相互促进作用,为通过增强积极共同反刍思维提高大学生宽恕提供了依据。

关键词: 共同反刍思维, 宽恕, 大学生, 交叉滞后

正念策略调节尼古丁依赖者渴求的神经机制

郑明, 洪涪涪, 胡玉正

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310028 E-mail: m.zheng@zju.edu.cn)

渴求是指对某种特定物质的一种强烈的、有意识的欲望。研究表明其与尼古丁依赖有关,并且通过正念训练可以有效降低渴求。本研究探究了实验室条件下的正念策略对尼古丁依赖者渴求的影响,采用 fMRI 探究正念策略起效的神经机制。

研究招募尼古丁依赖被试共 24 名(男性, $M = 25.04$, $SD = 5.71$),采用渴求的线索引导范式,指导被试采用“正念策略”或者“简单观看”两种方式应对图片线索。

行为结果显示,两种方式下渴求得分不存在显著差异。当将反应阶段分为前、后阶段,反应阶段(前/后阶段)和策略(正念策略/简单观看)存在显著交互作用。简单观看条件下,渴求存在上升趋势;正念策略条件下,渴求存在下降趋势。fMRI 结果显示,策略使用的主效应显著:正念策略条件下,被试双侧脑岛(Insula)、腹侧纹状体(Ventral striatum, VS)和杏仁核(Amygdala)区域激活显著低于简单观看条件。基于种子点分析,腹内侧前额叶皮层(Ventromedial prefrontal cortex, vmPFC)区域反应阶段和策略存在显著交互作用,在正念策略条件下,激活从前阶段至后阶段显著上升;而简单观看条件下,vmPFC 区域激活在前后阶段没有显著变化。

总的来说,在面对线索产生渴求时,与渴求相关脑区的神经活动下降提示了正念策略对尼古丁依赖患者治疗的潜在作用,但其有效性仍需进一步验证。

关键词: 物质成瘾, 正念, 渴求

抑郁症患者在面孔情绪识别中的认知偏向—基于注意瞬脱效应的研究

朱莎莎

(温州医科大学应用心理, 温州, 325000 E-mail:zhushasha99@163.com)

背景: 负性认知偏向是抑郁症发生、发展和维持的一个重要风险因素。但是对于负性认知偏向中注意偏向的具体成分至今没有较为明确的定论。本研究的目标是: 1) 评估抑郁障碍中负性注意偏向的存在和强度, 2) 探究抑郁障碍患者中的这种负性注意偏向的具体成分, 3) 探究这种负性注意偏向是否可能是一种转诊断机制。

方法: 在抑郁障碍的青少年 (n=33) 和 33 名对照组中测量了负性注意偏向。抑郁障碍的严重程度采用问卷进行自我外, 还由精神科医生对患者当前精神症状进行访谈评估其是否符合入组标准。使用重复测量方差分析比较了两组参与者之间的负性注意偏向强度差异。

结果: 抑郁障碍青少年存在负性注意偏向, 注意偏向的具体成分为注意解除困难。当只呈现负性情绪面孔时, 抑郁障碍患者组的负性注意偏向与对照组之间的差异最大。局限性: 由于采用横断面设计, 只能探究负性注意偏向的具体成分以及在患者和正常人群中的差异, 不能观察负性注意偏向和抑郁障碍之间影响的方向。

结论: 负性注意偏向是抑郁障碍加工方式的特征, 在情绪识别中的主要成分为注意解除困难。

关键词: 抑郁障碍; 注意瞬脱; 负性偏向; 情绪识别; 注意解除困难

顺序线索对数量 SNARC 效应的抑制及其自动化

楼佳怡 王强强 (通讯作者)

(湖州师范学院教师教育学院, 湖州, 313000, 通讯作者 E-mail:

wangqq588@163.com, 通讯作者联系电话: 15009516542)

尽管已有研究针对 SNARC 效应开展了大量的研究, 但是顺序线索如何影响数量 SNARC 效应这一理论问题依然没有得到令人信服的解答。基于年龄数的数量信息和顺序信息可以分离, 本研究采用年龄数为数字刺激, 通过系列研究考察了顺序线索对数量 SNARC 效应的影

响及其自动化机制。实验 1 要求被试对两位阿拉伯数字进行大小分类,复制了经典的 SNARC 效应。实验 2、3 和 4 要求被试把实验 1 使用的两位阿拉伯数字想象成一个人的年龄数,并分别按照出生顺序(实验 2)、数字颜色(实验 3)和年龄大小(实验 4)对年龄数进行分类。结果发现,在出生顺序(实验 2)和数字颜色(实验 3)分类任务中年龄数的加工均未诱发 SNARC 效应。在年龄大小分类任务中(实验 4),年龄数的加工诱发了经典的 SNARC 效应。结果说明:(1)顺序线索的加工会抑制基于数量信息的 SNARC 效应,而且顺序线索对基于数量的 SNARC 效应的抑制作用具有一定程度的自动性;(2)数量信息的强劲激活可以抵消顺序线索对数量 SNARC 效应的抑制作用。

关键词: SNARC 效应; 年龄数; 顺序线索; 数量信息; 抑制

非直接目视条件下多视图空间场景学习中空间表征的朝向特异性

张文婷

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310000 E-mail:zwx562965313@163.com)

目的: 主要研究非直接目视条件下的空间场景学习中, 是否存在空间知识表征的朝向特异性。**方法:** 实验使用了场景再认任务, 要求被试在以一定顺序多次学习两张视图之后判断呈现的材料是否与学习的空间布局一致。**结果:** 即使在需要通过多个视角整合后才可以形成的完整空间表征中, 仍然存在朝向特异性; 当多个视图中不存在与环境中显著轴对齐的视角时, 人们不会同时表征所有观察视点, 而是会依赖于某一特定朝向。**结论:** 优势朝向的选择可能与视图中包括物体的多少和拍摄视图接近真实观察视角的程度有关。

关键词: 朝向特异性, 多视图, 非直接目视, 空间表征

Attention, Voluntary Saccade or Long-term Fixation: None of Them Confirms Visual Working Memory Encoding

Xuanxuan Cai¹, Zhongting Chen², Hui Chen¹

(¹ Department of Psychology and Behavioral Sciences, Zhejiang University, Hangzhou 310007, China, Email: cxx980709@163.com ² School of Psychology and Cognitive Science, East China, Normal University, Shanghai 200062, China)

The current study challenges the widely supported notion that foveal attention confirms information being automatically encoded into visual working memory (VWM) by three experiments. Experiments 1 and 2 used a modified attribute amnesia (AA) paradigm. AA refers to a phenomenon that people fail to report attributes of an item they have just identified. Four items were firstly masked and participants needed to gaze at the masked locations to temporarily unmask them. They were asked to search for the target and report its location and then were unexpectedly asked to report its identity. Report accuracy in the surprise trial was significantly different from that in control trials. Experiment 3 directly compared the memory traces between saccade and non-saccade conditions by testing memory-driven attentional bias. Participants were asked to view a memory item either directly or after voluntary saccades, and to either remember its shape or color, depending on whether its shape. In both saccade and non-saccade conditions, the appearance of relevant features in search task as distractors made the search RT longer, while the appearance of key features did not, indicating that memory traces of key features were not enhanced with voluntary saccades. These results demonstrate that neither voluntary saccades toward an item nor fixations on it is a sufficient condition of automatic VWM encoding of it, indicating the separation between the mechanisms of foveal attention and VWM encoding.

Keywords: Attention, Working memory encoding, Saccade, Fixation, Attribute amnesia

AiTBS 与传统 10 赫兹刺激模式对疼痛感受性以及神经可塑性影响的直接比较

谭柏林¹, 高敬天¹, 王滢¹, 师淑焱¹, 叶扬¹, 车先伟^{1*}

(杭州师范大学认知与脑疾病研究中心, 杭州, 2021112004175@stu.hznu.edu.cn)

*通讯作者, email: xwcheswu@gmail.com

通过每天应用多次间歇 θ 脉冲刺激 (AiTBS), 可以加速 rTMS 效应。与传统高频 rTMS 相比, AiTBS 对皮质兴奋性的相对功效尚不清楚, 因此间隔期 (ISI) 在累积效应的产生中可能是关键的。本研究采用同步 TMS-EEG, 系统地比较了不同间隔期的 AiTBS 和 10Hz rTMS 对皮层兴奋性和镇痛作用的影响。一组 28 名参与者分四次接受初级运动皮层的 10 赫兹、AiTBS-15 (ISI-15 分钟)、AiTBS-50 (ISI-50 分钟) 或假刺激。AiTBS-50 和 10Hz 在减轻疼痛方面最有效。TMS-EEG 振荡数据显示, 伽马振荡是所有三个主动 rTMS 方案中共有的皮质兴奋性变化, 但表现出完全相反的方向。伽马振荡的变化能够进一步预测镇痛。作为对比, TMS 诱发电位 (TEPs) 的一种独特模式被揭示, 10Hz 降低抑制性 N100 振幅, AiTBS-15 降低兴奋性 P60 振幅。这些 TEPs 的变化也与 γ 功率的变化有关。假刺激对皮质兴奋性或疼痛没有显著影响。这些发现揭示了伽马振荡是 AiTBS 和高频 rTMS 共有的皮质兴奋性机制, 它可以作为优化 rTMS 功效的生物标志物。

关键词: 加速经颅磁刺激, 重复经颅磁刺激, 疼痛, 皮层兴奋性

加速经颅磁刺激治疗偏头痛的临床效应研究

谭柏林¹, 高敬天¹, 王滢¹, 师淑焱¹, 叶扬¹, 车先伟^{1*}

(杭州师范大学认知与脑疾病研究中心, 杭州, 2021112004175@stu.hznu.edu.cn)

*通讯作者, email: xwcheswu@gmail.com

偏头痛是临床上最常见的原发性头痛。重复经颅磁刺激 (rTMS) 有可能减轻偏头痛的疼痛。然而, 传统的高频 rTMS 需要很长的治疗时间, 而加速形式的 rTMS (AiTBS) 可以大大缩短治疗时间。因此, 这项研究旨在通过靶向既定脑区 (DLPFC) 来研究 AiTBS 的镇痛功效。一组 40 名偏头痛患者被分配到 10Hz-rTMS 或 AiTBS 组。在 10Hz 组中, 连续十天每天传递 1800 个脉冲 (18000 个脉冲)。同时, AiTBS 模式包括每次 600 个脉冲的 iTBS 方案, 每天重复 6 次, 持续 5 天 (18000 个脉冲)。主要结果指标是治疗前、治疗后和一个月随访时评估的头痛频率和强度。在这两种治疗中, 治疗后头痛频率显著下降, 在随访期间进一步下降。就头痛强度而言, 在治疗后显著降低, 并在两种治疗的随访期内保持不变。更重要的是, 在治疗后和随访期间, 与左侧 DLPFC 相比, 靶向右侧 DLPFC 进一步降低了头痛频率。这些新的发现证明了 AiTBS 的止痛功效和效率, 并为用 AiTBS 控制偏头痛提供了直接的证据。

关键词：加速经颅磁刺激，重复经颅磁刺激，偏头痛

自主感觉经络反应对焦虑状态调节作用的探索研究——来自功能性 近红外脑成像技术的证据

蒋焕¹ 王乐平 周强

(¹温州医科大学心理学系，温州，325035 E-mail: jh98jiang@163.com)

自主感觉经络反应(Autonomous Sensory Meridian Response, ASMR)可以缓解焦虑，但其神经生理机制尚不明确。

本研究对 375 名参与者通过 IAT- Anxiety 范式和自我报告筛选出低特质焦虑 ASMR 敏感者参与者 23 名、高特质焦虑 ASMR 敏感者参与者 19 名。正式实验采用自我威胁的 n-back 范式诱导状态焦虑，并通过 ASMR 视频缓解焦虑，过程中额叶和颞叶活动通过功能性近红外光谱(fNIRS)监测。结果发现：在焦虑唤醒阶段，高特质焦虑者的额中回和前额叶皮层的血流动力学反应显著增强。低特质焦虑的参与者背外侧前额叶皮层的血液动力学反应(HR) 显著降低。与非 ASMR 视频相比，观看 ASMR 视频参与者的中额回、前额叶皮层和背外侧前额叶皮层的 HR 明显较低。当报道了体验到 ASMR 的刺激时，运动前和辅助运动皮质、脑磁图和背外侧前额叶皮层的 HR 显著降低。结论:当观看 ASMR 的视频时，高特质焦虑者的大脑活动与焦虑诱导时相反。当参与者观看 ASMR 视频，以及当他们报告经历 ASMR 时，激活的区域与大脑中与焦虑相关的部分重叠。这为 ASMR 视频如何缓解焦虑提供了神经生理学证据。

关键词：ASMR；特质焦虑；状态焦虑；近红外脑成像技术

种族和年龄对成人面孔识别的影响

周桂妹^{1*} 王哲¹ 孙宇浩¹ Naiqi G. Xiao²

(¹浙江理工大学心理学系，杭州，中国，310018 *E-mail: zhouguimei9940@163.com)

(²McMaster University, Department of Psychology, Neuroscience, and Behaviour, Hamilton, Canada, L8S4L8)

在面孔识别的过程中，人们常常表现出外群体偏差，即对于内群体（与自己相同的族群、年龄和性别）面孔的识别绩效比外群体面孔更好，这类偏差包括种族、年龄和性别偏差。然而，目前还不清楚当两个群体属性同时存在时，成年人的面孔识别会发生何种变化。本研究采用了新旧再认范式，探究种族和年龄如何协同影响成年人的面孔识别。我们招募了60名亚洲被试，测量了他们在识别亚洲和高加索成年人以及儿童的面孔时的正确率和反应时间。

研究结果揭示了面孔种族和面孔年龄之间的交互作用。当被试识别本族面孔时，被试对成人面孔的识别正确率显著高于儿童面孔，即存在年龄偏差；然而，当被试识别他族面孔时，被试对成人和儿童面孔的识别正确率无差异。当被试识别成人面孔时，被试对本族面孔的识别正确率显著高于他族面孔，即存在种族偏差；然而，当被试识别儿童面孔时，被试对本族面孔的识别正确率显著低于他族面孔。这些结果表明，面孔的种族和年龄对面孔识别存在交互影响，即年龄偏差主要存在于本族面孔的识别中，而种族偏差则主要存在于特定年龄面孔（同龄面孔）的识别中。

关键词：面孔识别，种族偏差，年龄偏差

奖励预测错误驱动甲基苯丙胺戒断者的强化学习和外显记忆

王乐平¹ 蒋焕² 周强³

¹温州医科大学精神医学学院心理系，温州，325035 E-mail:wangleping_nna@163.com

²温州医科大学精神医学学院心理系，温州，325035 E-mail:jh98jiang@163.com

³通讯作者，温州医科大学精神医学学院心理系，温州，325035 E-mail:zq@wmu.edu.cn)

奖励预测误差是实际奖励结果与预期奖励结果之间的差异。甲基苯丙胺（MA）使用障碍患者的执行功能受损，这可能与驱动强化学习和外显记忆的奖赏预测错误有关。本研究主要探讨奖励预测误差对 MA 戒断者强化学习和外显记忆的作用。

研究共招募了 82 名 MA 戒断者和 86 名非吸毒者，要求他们学习奖励平均值并进行记忆测试，通过在每次奖励预测后给予不同的货币奖励反馈来操纵奖励预测误差。结果发现，与非吸毒者相比，MA 组对奖励的强化学习率、记忆准确率更差。奖励预测误差对强

化学习与记忆准确率的回归效应均显著。女性 MA 戒断者的奖励预测误差对强化学习和外显记忆的驱动作用削弱，但男性 MA 戒断者没有影响。

上述结果表明，奖励预测误差能够调节 MA 戒断者强化学习与外显记忆的表现。男性 MA 戒断者可以从奖赏反馈中学习，但女性的学习能力较弱，她们对过去反馈的学习与记忆无法指导她们做出适应性行为。

关键词：奖励预测误差，强化学习，外显记忆，甲基苯丙胺

情境的不确定性对面面部表情加工的影响：来自行为与 ERP 的证据

杨鑫超 王伟晗 权智 杨铭魁 徐强

(宁波大学心理学系暨研究所，宁波，315211 E-mail: xuqiang1117@163.com)

大脑以情绪预测的方式帮助个体根据情境信息建立预期，以便在社会互动中快速准确地加工面孔。由于现实环境复杂多变且具有不确定性，个体难以准确预测情绪事件。情境的不确定性，指事先无法预测事件何时发生、如何发生以及为何发生的心理状态，它使个体产生更强烈的情绪体验，进而可能引发焦虑、抑郁等负面情绪。因此，了解情境不确定性如何影响情绪预测加工，在预防焦虑、减轻压力等方面具有现实意义。本研究利用事件相关电位(ERP)技术，探讨情境的不确定性对面面部表情加工的影响。结合以往研究，采用情绪提示范式(S1-S2 范式)，包含学习与测试阶段，将场景图片作为 S1、面孔作为 S2，以操纵情境线索与事件结果之间预测关系的动态变化。行为结果发现，当情境不确定性上升时，被试对面孔效价的评分偏低、唤醒度偏高。ERP 结果发现，当情境不确定性下降时，诱发更大波幅的 SPN 与 LPP。上述结果表明，情境不确定性对面面部表情加工的影响发生在晚期阶段，被试对模糊刺激的加工存在消极预测偏差。综上所述，当原有经验无法准确匹配当前信息时，个体会基于情境做出评估，积累预测误差以更新先验。本研究不仅有助于了解情境不确定性的作用机制，而且为情绪预测加工领域提供了重要理论依据。

关键词：情绪预测，面部表情，不确定性，SPN，LPP

视觉长时记忆无关信息进入视觉工作记忆的机制

王丽雪¹ 孙彦良² 李寿欣³

(¹ 浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310028 E-mail: wanglixue18@163.com)

(² 山东师范大学心理学院, 济南, 250014 E-mail: yanliangsun@126.com)

(³ 山东师范大学心理学院, 济南, 250014 通讯作者 E-mail: shouxinli@sdu.edu.cn)

视觉工作记忆 (visual working memory, VWM) 可以从外部视觉输入中选择性地过滤无关信息。然而, 对于视觉长时记忆 (visual long-term memory, VLTM) 中的无关信息, VWM 是否有类似的过滤机制? 这一问题尚未有定论。

我们认为 VWM 中存在一种 “灵活进入机制”, 控制 VLTM 无关信息的进入。为验证该机制, 我们进行了两项实验, 使用 VLTM 学习任务 and VWM 任务, 结合瞳孔测量法, 探讨在不同 VWM 负载下, VLTM 无关信息能否进入 VWM。在 VLTM 学习任务中, 被试识记多个黑色或白色的不规则多边形。之后的 VWM 任务仅记忆和检测轮廓, 因此在 VLTM 学习到的黑白亮度信息与当前任务无关。由于瞳孔大小会随刺激亮度变化, 即瞳孔光反应 (pupil light response, PLR), 据此, 若 VLTM 无关亮度信息能进入 VWM, 则应在 VWM 任务中观测到显著 PLR。

结果发现, 当 VWM 负载低时, VLTM 无关信息会诱发短暂的 PLR; VWM 负载高时未观察到 PLR。这表明只有当 VWM 负载未达到 VWM 容量时, 与任务无关的 VLTM 信息才能短暂进入 VWM, 证明 VWM 中存在控制 VLTM 无关信息的 “灵活进入机制”。

关键词: 视觉工作记忆, 视觉长时记忆, 瞳孔测量法

精神分裂症患者社会协作期间的异常群脑网络和人际同步过程

王雅婕¹, 温雅岚¹, 郑磊磊², 陈骥^{1, 3*}, 林铮^{2*}, 潘亚峰^{1*} (通讯作者)

(¹ 浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310058)

² 浙江大学医学院附属第二医院精神科, 杭州, 310027

³ 浙江大学医学院附属第四医院精神科, 义乌, 322000

E-mail: yafeng.pan@zju.edu.cn)

精神分裂症患者常常表现出社交功能缺损。我们招募精神分裂症个体并与健康被试进行配对 (精分-常人组) 完成社会协作任务。同时, 我们也招募了健康对照配对 (常人-常

人组)参与任务。在任务中,被试配对要么接受自己的按键声音反馈,要么接受对方的。我们应用超扫描和动力系统建模来捕捉神经和计算机制。行为学结果表明,精分在与常人协作时表现出较不稳定的行为和较差的人际同步。此外,当常人无法接受到精分的按键反馈时,双人动力系统个体间耦合系数较低。群脑水平上,我们还发现精分-常人组相比常人-常人组表现出异常的脑间同步模式,这与行为同步呈正相关。另外,我们使用了偏最小二乘法,结果表明脑间连接的预测分数与症状得分呈正相关。综上,本研究揭示了精神分裂症患者中的社会协作缺陷以及潜在的异常计算和群脑神经特征。

关键词: 社交协调, 精神分裂症, 人际同步, 近红外超扫描, 动力系统

搜索模式对奖赏驱动注意效应的影响

加•欧登, 龚梦园

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310028)

奖赏关联的刺激能自动捕获注意,这种效应独立于任务目标和刺激显著性驱动的注意,体现了奖赏对于刺激特征值(如红色)的注意变化。

近期研究发现,当呈现的刺激与奖赏具有相同特征关系,不同特征值时(如更红),也能观察到奖赏驱动的注意效应。鉴于这两种机制对应的训练范式存在较大差异(特征搜索 vs. 奇异项搜索),本研究将在同一个研究中考察不同训练范式对于奖赏驱动注意机制的影响(特征值 vs. 特征关系)。本研究有两个实验,在实验一中,我们首先采用奇异项的视觉搜索任务,训练被试建立奖赏与特定颜色的关联(如红色高奖赏、黄色低奖赏)。在测试阶段采用两种任务:(1)不同颜色构成的异质搜索任务(特征值条件),将奖赏关联特征值(红色和黄色)作为干扰刺激,旨在考察奖赏对特征值注意的调控;(2)奇异项的同质搜索刺激任务(特征关系条件),将与奖赏特征关系匹配的干扰刺激(如黄橙色奇异项在黄色刺激中,相对关系为更红)作为干扰刺激,旨在考察奖赏对特征关系注意的调控。测试阶段的结果发现,无论是特征值还是特征关系条件,与高奖赏匹配的干扰刺激引起的注意捕获效应都高于低奖赏匹配的干扰刺激。在实验二中,训练任务采用基于特征搜索的异质刺激搜索,测试任务与实验一相同。结果发现,高奖赏匹配的特征值诱发的注意效应高于低奖赏匹配特征值;但在特征关系匹配条件下高、低奖赏之间没有显著差异。

综上所述，奖赏学习的训练任务影响奖赏驱动注意效应的调控机制。我们的结果可以直接地区分基于特征值和特征关系的奖赏驱动的注意效应，并且这种效应的表达与训练任务的特异性有关。

关键词：奖赏学习，注意调控，特征搜索，奇异项搜索

多巴胺 D2 受体选择性调节前额叶经颅磁刺激的镇痛作用

王滢¹，周洁¹，谭柏林¹，师淑焱¹，叶扬¹，车先伟^{1,*}

¹ 杭州师范大学认知与脑疾病研究中心

* 通讯作者，email: xwcheswu@gmail.com

重复经颅磁刺激技术（rTMS）能够有效缓解神经病理性疼痛，但存在响应率不足的问题。探索 rTMS 的镇痛机制是优化其临床效果的一个重要方向。大量研究证明初级运动皮层（M1）和背外侧前额叶（DLPFC）是 rTMS 镇痛的两个主要靶点。本研究利用多巴胺 D2 受体拮抗剂氯丙嗪，结合疼痛评分（VAS）和同步 TMS 联合肌电图的神经检测技术（TMS-EMG），考查了多巴胺 D2 受体在 TMS 镇痛中的作用以及可能存在的靶点选择性。本实验采用随机、双盲实验设计。根据刺激靶点的不同，将被试随机分成三组（M1、DLPFC、假刺激）。每位被试在两个实验试次中（间隔至少一周）分别服用氯丙嗪（25mg）和安慰剂（维生素 C, 5mg）。在 rTMS 治疗前后，分别收集被试热痛评分和单脉冲 TMS 诱发的运动电位（MEP）和皮层静默期（CSP）。实验结果：DLPFC 刺激增加了被试的热痛阈限，但氯丙嗪能够有效抵消 DLPFC 的镇痛作用；氯丙嗪同时显著增加了 DLPFC 刺激前后的疼痛不愉悦度；虽然氯丙嗪没有改变 M1 刺激的疼痛感受，但显著诱导了 MEP 变化，并且 MEP 变化和 CSP 变化成显著正相关。本研究证明了多巴胺 D2 受体能够有效调节前额叶经颅磁刺激的镇痛作用，提示前额叶的镇痛作用可能与情绪加工的神经递质有关。与此同时，运动皮层和前额叶在疼痛调控中存在不同的神经可塑性机制。

关键词：疼痛，多巴胺，重复经颅磁刺激，初级运动皮层，背外侧前额叶

当代年轻人为什么喜欢“嗑 CP”？——替代性满足与获得归属感

刘晓燕¹, 孙雨圻¹

(温州医科大学精神医学学院, 温州, 2234834014@qq.com)

在当下的社会环境中, CP 文化在年轻人中十分盛行。CP 是英语中 coupling 的缩写, 最早来源于日本 ACGN 同人圈, 本意是指有恋爱关系的同人配对。现在, 它也可以指动画、影视作品粉丝自行将片中角色配对为同性或异性情侣, 有时也泛指将亲密的两人进行人物配对的关系。本文假设当代年轻人喜欢嗑 CP 是因为在嗑 CP 这一过程中满足了自己的情感需要, 提供了其他事物所无法给予的情绪价值和快乐, 从替代性满足与归属感的角度探索当代年轻人喜欢嗑 CP 的原因。本研究的资料主要来源于以下几个方面: 一是对网络资料的长期观察与收集, 针对一些热门剧集在平台播放期间的弹幕样本收集, 在微博超话、微信粉丝群参与粉丝的日常互动; 二是通过滚雪球与 CP 粉丝群等方式招募线下访谈受访者, 需一共访谈 50 位受试者。访谈主要围绕“嗑 CP”的个人经历及原因、“嗑 CP”的方式和偏好、对亲密关系的理解以及“嗑 CP”的意义和影响等问题与受访者进行开放式讨论; 三是在微博 CP 超话和 CP 粉丝群发布问卷收集线上数据, 预计收集到 2000 份有效问卷。

研究采用质性研究方法, 通过访谈和问卷的方式收集数据。参与者包括 18 至 35 岁的男性和女性, 涵盖不同的性取向和婚姻状态, 包括同性恋、异性恋、未婚、已婚、单身和恋爱中的个体。

关键词: 替代性满足 归属感 CP 粉丝 质性研究

Active and Passive Working Memory Storage Similarly Affect Visual Detection

Xinran Chen, Yingtao Fu, Hui Chen

(Department of Psychology and Behavioral Sciences, Zhejiang University, Hangzhou, 310058, E-mail: 22139021@zju.edu.cn)

The sensory recruitment theory posits that visual working memory (VWM) is represented in early visual cortices and therefore interacts with visual perception. However, it remains unclear whether both active and passive states of working memory recruit sensory representations. Previous studies have found that loading VWM impairs visual detection sensitivity due to the

sensory nature embedded in VWM. Thus, by employing this visual detection paradigm, we conducted a series of five experiments to test the sensory recruitments hypothesis for active and passive working memory.

Experiment 1 adopted a sequential change detection paradigm to manipulate different state, and revealed that loading both active and passive working memory resulted in a comparable impairment in detection sensitivity. This result was subsequently replicated in Experiments 2 and 3, which employed the retro-cue paradigm. Experiment 4 sought to validate whether the manipulation of states in Experiment 1-2 was effective. Therefore, we substituted the visual detection task with a visual search task and observed that only active working memory can bias attention while the passive cannot, consistent with previous studies. Experiment 5 further demonstrated that representations must be stored in VWM to affect visual detection, irrespective of their states. Once the representations were removed, their influences disappeared. Together, the results of current study suggest that active and passive state similarly affect visual detection, indicating that both states may recruit sensory representations.

Keywords: visual working memory, active state, passive state, visual detection, sensory recruitment

生命性感知和拟人化：通达他心的两种可能前体

徐慧慧^{1,2} 马欢欢^{1,2} 董达^{1,2} 陈巍^{1,2,3}

1. 绍兴文理学院心理学系 2. 大脑、心智与教育研究中心 3. 同济大学心理学系

(绍兴文理学院心理学系, 绍兴, 312000 E-mail: 15822413307@163.com)

对读心能力从何而来的追问, 势必导向一种对人类早期个体发生学形态(婴儿甚至新生儿)心智化能力的系统探索。在这方面, 过去三十年最大的发现是心智化存在着多种前体。我们如何能将周遭世界中那些互动对象视作为“人”? 通达他心必然发生在读(人)心“之前”和“之下”, 我们必须敏感于“人”——而不是“物”——所具有的特异性, 才能有“人”的心智可读。通达他心存在两种可能前体: 生命性感知和拟人化(anthropomorphism)。生命性感知涉及一般地区分生命与非生命或者自主体与非自主体(即, 区分“物”与“人”), 拟人

化涉及将非生命视为生命或者将非自主体视为自主体（即，将“物”拟为“人”）。本文尝试从概念、意义以及脑机制出发，探讨上述两种通达他心的可能前体及其与社会认知之间的密切联系，并对该领域的未来发展做出了展望。

关键词：他心问题；前体；心智化；生命性；拟人化

注：本文已经于 2023 年 4 月发表于绍兴文理学院学报。

大学生校园跑参与对心理幸福感的促进效应：基于积极身体体验的 联结

王玉秀¹，贾斯然¹，吴强¹，孙波¹，张卫平¹，方旋¹

（1，浙江工业大学 体育科研所，浙江 杭州 310014）

研究基于具身认知理论探究大学生校园跑参与对心理幸福感的促进作用，并构建校园跑身体体验的中介激励解释机制。采用问卷调查法对 650 名大学生（男生 436 人；女生 214 人；平均年龄为 20.8 岁±1.1 岁）进行团体心理测量，所得数据采用 SPSS26.0、PROCESS3.3 软件，通过相关回归与 Bootstrap 进行数学建模的拟合分析，结果发现以身体体验为中介变量的大学生校园跑参与对心理幸福感预测的解释机制成立。其测量模型的总解释变异为 21.6%（ $P<0.001$ ）；校园跑参与的直接预测效应量为 0.173，占总效应的 79.72%（ $P<0.001$ ），身体体验的中介预测效应量为 0.044，占总效应的 20.28%（ $P<0.001$ ）。研究认为大学生校园跑参与对心理幸福感的促进效应是通过校园跑参与的直接作用，并同时通过身体体验中的环境认知反映、运动状态认知反映及情感认知渠道来实现的。研究预示了通过对大学生校园跑活动的优化设计，不但可以促进其心理幸福感的提升，同时可以激发学生校园跑身体体验更加积极正向的认知与情感反映，进一步强化其心理幸福感的发展。

关键词：校园跑参与；身体体验；心理幸福感；中介机制；大学生

规律场景中的视觉搜索

赵阳 徐昊骅 周吉帆 沈模卫（通讯作者）

（浙江大学心理与行为科学系，杭州，310000， E-mail: yangzhaopsy@zju.edu.cn）

人类拥有从复杂视觉场景中快速搜索目标的能力。已有大量研究考察了视觉对象特征、背景、经验等因素对视觉搜索的影响，然而这些实验室研究往往采用随机分布的搜索对象。日常生活中，视觉对象并非孤立存在，而是相互关联组成有规律的视觉场景。场景中的规律或可帮助人们提升视觉搜索速度。本研究以多种基本视觉特征构建的视觉场景为例，考察场景中的规律对视觉搜索的影响。

研究包含三个实验，分别以灰度、比例、角度三种特征为搜索对象，构建了特征随空间位置有规律变化的场景。结果显示，与特征在空间位置上随机分布的场景相比，规律场景下的搜索时间显著更短。此外，规律场景下，搜索时间与搜索空间的函数关系更接近对数模式，与经典视觉搜索中的线性关系模式存在明显不同。

以上结果表明，人类能利用视觉场景中的规律提升视觉搜索速度。搜索模式的差异暗示着，搜索速度的提升或与选择性注意更高效地缩小搜索空间和定位目标有关。该现象背后的认知机制有待进一步探究。

关键词：视觉搜索，规律信息，注意，视觉特征

用功能性近红外光谱测量未服药重性抑郁症患者在最后通牒游戏中的不公平感知

谭杰

（温州医科大学 2023 级应用心理硕士研究生，温州）

本研究旨在通过近红外技术探究重症抑郁症患者的不公平感知。我们使用最后通牒游戏来评估参与者的不公平感知，并通过近红外测量前额叶的执行功能。结果显示，与健康对照组相比，重症抑郁症患者在最后通牒游戏中表现出更低的公平性偏好和更高的不公平感知。此外，我们还发现重症抑郁症患者的前额叶执行功能存在显著下降。这些结果提示了重症抑郁症患者可能存在认知和社会情感方面的缺陷，需要进一步的研究来探讨其病理机制和治疗方法。

关键词：公平感知，重度抑郁症，近红外，最后通牒博弈

老年人与年轻人信任互惠行为的差异及其心理机制

吴怡萱 姚琳 袁博

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211, E-mail:1536145993@qq.com)

随着全球人口老龄化的发展,老年人在社会发展中的影响越发凸显,揭示老年人的社会决策特点及其机制具有重要的理论和实践意义。本研究通过 3 项实验探讨了老年人与年轻人在信任互惠行为上的差异及其心理机制。结果发现:(1)相对于年轻人,老年人表现出更高水平的信任互惠行为;(2)人际责任感在老年人与年轻人信任互惠行为的差异中起到中介作用;(3)声誉信息并非影响老年人与年轻人信任互惠行为差异的原因。本研究拓展了老年积极效应的范围,为制定老年人相关的政策提供了一定的科学依据。

关键词: 人际信任; 信任互惠; 年龄差异; 人际责任感; 声誉信息

认知负荷对集合面孔适应的影响: 基于 RSVP 的证据

王羽凌, 陈奕驰, 武宗杰, 周昱江, 张林(通讯作者)

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211 E-mail:zhanglin1@nbu.edu.cn)

现实生活中我们往往面临着更加丰富而复杂的适应刺激,而随着面孔适应效应在单一面孔的各类属性上被证实,研究者开始日益关注集合面孔的适应效应。本研究采用快速序列呈现范式,从认知负荷的角度探讨集合面孔的适应效应。

实验一采用 3(适应类型:高吸引力面孔,低吸引力面孔,混合面孔)的被试内设计,结果发现,在高低吸引力适应条件下都出现了显著的适应效应,证明了集合面孔的吸引力适应后效。实验二中增加认知负荷操作条件,采用 2(适应类型:高吸引力面孔,低吸引力面孔)×2(负荷水平:高负荷、低负荷)的混合设计。结果发现,认知负荷并不影响对集合面孔的适应效应,高、低认知负荷下都产生了类似的面孔适应效应。

本研究结果证明了集合面孔同样可以稳定产生面孔吸引力适应后效,且不受认知负荷的影响。这一发现拓宽了面孔适应效应的研究范畴,并为研究认知负荷对面孔知觉的影响提供了新的线索。

关键词: 视觉适应, 面孔吸引力, RSVP, 注意负荷

群体印象形成对成员面孔吸引力的影响：基于两种接触经验

周昱江，沈洁，武宗杰，王羽凌，张林*（通讯作者）

（宁波大学心理学系暨研究所，宁波，315211 E-mail:zhanglin1@nbu.edu.cn）

面孔吸引力在个体的社会交往中起着重要作用，以往研究更多考察个体因素对面孔吸引力的影响，鲜有从群体因素角度考察个体面孔吸引力的知觉加工。本研究通过两个实验探讨群体印象形成对成员面孔吸引力的影响。

实验一采用虚拟相关范式的变式，考察间接接触的群体印象对成员面孔吸引力的影响。结果发现：相比于中性群体印象，积极的群体印象会使成员面孔更具有吸引力，消极群体印象会使成员面孔更没有吸引力；消极群体印象对成员面孔吸引力评价的影响效应大于积极群体印象的影响效应。实验二采用投资博弈范式，进一步探究直接接触的群体印象对成员面孔吸引力的影响。结果发现：相比于中性群体印象的成员，积极群体印象的成员面孔更具有吸引力，而消极群体印象的成员面孔吸引力更低。

本研究发现群体印象会影响成员面孔吸引力的评价，丰富了面孔知觉加工的双通路模型，即个体进行面孔知觉时，不仅会受到自上而下的个体信息的影响，同时也会受到群体信息的影响。

关键词：面孔吸引力，群体印象，间接接触，直接接触

景信息对视觉搜索中方向估计的顺序效应的影响

张晓艳，孙琪

（浙江师范大学心理学系，金华，321004 E-mail: zhangxy_psy@zjnu.edu.cn）

背景信息是否会对视觉搜索过程中方向估计的顺序效应产生影响尚未明确。因此本研究设计了三个实验对该问题展开探究。

实验一探讨背景信息的有无对视觉搜索过程中方向估计和顺序效应的影响。28名18~25岁被试参加无背景、15°、30°和45°（背景光栅在目标光栅的顺时针或逆时针的15°、30°和45°方向）。结果发现：背景的存在使得目标方向判断更加准确；单个光栅的加工的顺序效应会受到背景信息的影响，且当目标与背景越相似时，背景的排斥性顺序效应越弱。现实世

界背景充满变异性，因此实验二增加背景光栅的变异性，探讨背景变异性对视觉搜索过程中方向估计和顺序效应的影响。112名18~25岁被试参加变异性程度为 5° 、 6° 、 7.5° 和 10° 四个条件中的一个。结果发现：随着变异性的增加，背景逐渐由排斥性的顺序效应转变为吸引性的。实验三在实验二的基础上操纵刺激呈现时间和反应时间的一致性，进一步提高任务难度。结果发现：排斥性的效应转变为吸引性随着变异性的增加提早发生。

上述结果表明背景会对视觉搜索任务中方向感知和顺序效应产生影响。

关键词：背景；顺序效应；视觉搜索；倾斜错觉

生物运动方向感知和基于光流的自身运动方向感知之间不存在序列依赖效应

游帆欢

(浙江师范大学心理学院，浙江金华，321004 E-mail:FanhuanYou@zjnu.edu.cn)

现有的研究发现生物运动和基于光流的自身运动方向感知之间的加工是相互独立的，但也有神经影像学证据发现这两类信息之间的加工具有共同的神经基础，因此本篇研究从序列依赖的角度探究这两类信息之间的加工是否是独立的。

为了回答这个问题，我们设计了如下实验，在实验中，我们给被试相继呈现生物运动刺激和光流刺激，要求被试对生物运动方向和光流的方向进行判断，生物运动和光流刺激在实验中交替呈现。结果发现对于当前生物运动的判断不会受到先前光流刺激的影响；同时，对于当前基于光流的自身运动方向感知也不会受到先前生物运动刺激的影响。

结果表明，生物运动的方向感知和基于光流的自身运动方向感知是相互独立的，为前人的两类信息独立加工的机制提供了进一步的证据。

关键词：生物运动，光流，方向感知，独立加工机制

序列依赖的种族效应

王娇，孙琪

(浙江师范大学心理学系, 浙江金华, 321004, E-mail: wangjiao_psy@zjnu.edu.cn)

面孔情绪的识别在人际交往中至关重要, 先前关于面孔情绪识别的序列依赖在不同的研究中得到了不同的结果, 有的是吸引性的, 有的是排斥性的; 而种族效应表明, 与其他种族面孔相比, 个体在识别自己的种族面孔方面明显表现更好, 并且种族效应已经被发现在很多方面存在; 在本研究中, 我们想要探讨面孔情绪的序列依赖在不同的种族中是否一致。

实验采用 2AFC 范式, 呈现面孔刺激之后要求被试对其情绪状态进行按键反应, 悲伤按键盘左键, 愉快按键盘右键; 共招募了 40 名中国人被试, 其中 20 名被试对其他种族面孔刺激 (白人面孔) 进行按键反应, 另外 20 名被试对本种族面孔刺激 (中国人面孔) 进行按键反应。我们绘制了心理测量函数曲线, 结果发现当刺激是白人面孔时, 会出现排斥性的序列依赖; 而当刺激是中国人面孔时, 这种排斥则消失了。

上述结果表明面孔情绪的序列依赖存在种族效应, 即面孔情绪的序列依赖在本种族面孔和其他种族面孔之间存在差异性。

关键词: 面孔情绪; 序列依赖; 种族效应

熟手-生手配对促进互补规则下的社会统计学习

尹采月¹ 汪俊¹ (通讯作者)

(1 浙江师范大学心理学院, 浙江, 金华, 321004

通讯作者 E-mail: jun.wang@zjnu.edu.cn)

本课题组先前研究表明, 联合行动情景中个体除了能够习得自身任务的规则信息外, 还能习得同伴任务中的统计规则。在此基础上, 本课题组还创设了互补性社会统计学习范式, 发现个体还能进一步整合双方任务信息, 形成联合任务表征。然而, 目前尚不清楚与不同知识水平同伴(如熟手或生手)协作能否影响个体互补性社会统计学习效应。

为了解决上述问题, 本实验首先要求两名被试共同完成互补性社会统计学习任务(熟手组)或随机序列任务(生手组)。在互补性社会统计学习任务中, 被试需要根据目标刺激所在的空间位置进行空间相容的按键反应。目标刺激位置设定为长度为 12 的固定序列, 同时目标刺激的颜色随机设置为红色或蓝色, 由不同被试分别进行反应; 而随机序列任务中的目标则随机出现。接着, 上述两名被试将与未参加过训练任务的被试配对, 共同完成与前文一致的互补性社会统计学习任务。

结果发现, 相较于生手组而言, 熟手组中未训练过的被试表现出更高的反应时下降速率和动作协调性。以上结果表明, 与高知识水平同伴协作能够促进互补性社会统计学习效应, 且该促进效应可能是由于高动作协调性导致的。该研究为教育情境下不同知识水平学生间的联合学习提供了理论基础。

关键词: 联合行动, 共享表征, 社会统计学习, 熟手-生手

工作记忆中数量维度特征绑定无需“重入”加工

张馨予 祝舟衡 戴豪 沈模卫 高在峰

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310058 E-mail: xyzhang_psy@zju.edu.cn)

绑定问题(binding problem)是认知科学领域的一个核心问题, 得到知觉及工作记忆领域研究者的广泛关注。高级皮层对初级视皮层发送反馈信号, 即“重入”(reentry), 被认为对特征绑定的加工起到重要作用。本实验室先前研究发现, 数量维度特征绑定在知觉阶

段的加工较单特征不需要额外的“重入”加工。本研究旨在探究工作记忆中，数量维度特征绑定是否同样较单特征无需额外的“重入”加工过程。

本研究分别使用点阵的点数（实验一）与线段的长度（实验二）作为两类典型的数量化维度信息，采用双任务实验范式，通过加入客体知觉次任务来破坏工作记忆保持阶段的“重入”加工。实验一和实验二的结果一致表明，客体知觉任务作为次任务加入工作记忆的保持阶段并不会对数量维度特征绑定产生额外的破坏，说明较单特征而言，数量维度的特征绑定在工作记忆中不需要额外的“重入”加工。

关键词：特征绑定，数量维度，“重入”加工，工作记忆

任务规则对联合记忆效应的影响

蒋栋杰¹ 汪俊¹ (通讯作者)

浙江师范大学心理学院，浙江，金华，321004

通讯作者 Email: jun.wang@zjnu.edu.cn

本课题组先前研究表明，联合行动情景中，个体不仅能表征同伴任务中低水平、具象的任务属性(如刺激内容)，还能表征同伴任务中高水平、抽象的任务属性(如统计规则)。然而，个体表征的多水平任务属性之间能否相互作用目前尚不明确，即高水平统计规则能否促进低水平刺激内容表征。

为解决上述问题，实验一首先重复了经典的联合记忆效应。被试需先完成词汇分类任务，其中刺激分成三组，每名被试仅对其中一组刺激作按键反应，无需对无关刺激反应。同时我们操纵了任务情景，分别为联合情景和单人情景。联合情景中，个体与他人共同完成任务；而单人情景中，个体则独自完成。词汇分类任务后，被试独自对三组刺激都完成偶然记忆任务。实验一结果发现，联合情景下，个体对由同伴反应的无关刺激回忆率显著高于不需要同伴反应的无关刺激(联合记忆效应)。实验二在实验一基础上，将一名被试任务中刺激元素的呈现顺序设置为固定规则(如 A-B-C, D-E-F)。结果发现，相较于同伴任务不存在规则，个体在同伴任务存在规则时表现出显著高的联合记忆效应。

上述结果表明，个体表征到的同伴任务规则能够促进对同伴任务低水平任务属性的表征，验证了个体表征到的多水平任务属性之间的交互作用机制。

关键词: 联合行动, 联合记忆效应, 统计规则, 共同表征

The mental clock of social interaction: After an action is initiated, when should the other react?

Jinyou Sheng ^a, Haoyu Teng ^a, Zaifeng Gao ^a

(^a Department of Psychology and Behavioral Sciences, Hangzhou, 310058)

Recognizing whether two face-to-face individuals are interacting is critical to human understanding of social activities. The purpose of this study is to investigate how long after one party reacts in a communication, the other party responds could be considered as a meaningful interaction. The question has important theoretical and practical value for understanding the inner process of social interaction and designing rational social robots.

After presenting a video of interactive movements, participants were asked to, as a third party, judge whether the biological movements in the video were interactive or not, and make a ten-point rating of the naturalness of the interaction (non-interaction was judged to be unnatural). The independent variables of the study were time intervals, and the dependent variables were the correctness of the subjects' judgments and the naturalness ratings. The independent variables for Experiments I and II were the time intervals between the start of the left biological movement and the start of the right biological movement in the video; Experiment I used real human interaction movements as the material, and Experiment II used light-point biological movements. The independent variable for Experiment III was the time interval between the end of the left biological movement and the beginning of the right biological movement in the video, and the light-point biological movements were used as the experimental material.

It was found that both subjects' interaction scores and correct rates showed an inverted U-shaped curve that first increased and then decreased with the increase of the time interval, and the peak was located in the time interval of 800-1200 ms. This indicates that, when communication actions are performed between people, when one party starts to respond and the other party responds in 800-1200 ms, the behaviors of the two are considered to be a meaningful interaction. Moreover,

the ratings in the case where the left biological movement was not yet completed were higher than in the case where it was completed, suggesting that subject anticipation may play an important role in this process.

Keywords: human interaction; biological movement; time interval

工作记忆中序列格式塔信息的整合和存储机制

周启航 尹义力 高在峰*

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310058 E-mail:22239001@zju.edu.cn)

前人研究表明, 视觉工作记忆具有信息整合的能力, 能发现并利用序列呈现刺激间存在的线索构建格式塔表征。本研究拟探讨序列呈现的格式塔信息在整合时所依赖的工作记忆成分, 以及整合完成后信息在工作记忆中的存储形式。

根据 Baddeley (2012) 的多成分模型, 工作记忆分为语音环路、视觉空间画板、中央执行器、情景缓冲器四个不同成分。我们在实验 1-3 中使用双任务实验范式, 分别要求被试完成一个消耗视觉空间画板/中央执行器/情景缓冲器资源的任务, 在执行该任务的过程中, 插入基于相似性格式塔线索的记忆任务。通过调节资源消耗任务的难度, 我们操纵了对应成分可用资源的多少。结果发现, 有格式塔线索条件下的记忆绩效显著优于无格式塔条件, 且这种优势效应大小不受资源消耗任务难度的影响, 表明格式塔信息的整合不依赖于此三种成分。实验 4 采用脑电 CDA 成分作为指标, 探究整合完成后的格式塔以压缩表征形式(仅存储整体信息)还是以冗余表征形式(存储离散信息和整体信息)进行存储。结果发现, 有格式塔线索条件下的 CDA 幅值显著低于无格式塔条件, 支持压缩表征形式。

上述结果说明工作记忆中的整合可能依赖于多成分模型以外的一个独立功能模块, 而在整合完成后只有整体信息在工作记忆中得到存储。

关键词: 视觉工作记忆, 格式塔, 工作记忆多成分模型, 信息整合

工作记忆完形——信息不全条件下的自动整合

吴笑天, 周吉帆 (通讯作者)

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310058; E-mail: jifanzhou@zju.edu.cn)

工作记忆是对信息进行短暂存储和动态加工的认知环节, 支撑了人类与外部环境的动态交互。研究表明, 工作记忆可以自动整合已存储的多个局部信息。然而, 日常生活中人类所观察到的信息往往不完整, 工作记忆能否基于不完整信息进行初步整合, 并据此主动引导注意搜寻完形所需信息? 针对该问题, 本研究借助工作记忆引导注意范式, 通过两个实验分别考察工作记忆自动整合过程对于注意的引导。如果整合发生且表征了完形所需信息, 那么, 在工作记忆任务之后的视觉搜索中, 注意将被自动吸引到有助于工作记忆完形的刺激上。实验 1 中被试需要记忆一个不完整的 5x5 俄罗斯方块, 并在记忆保持阶段完成一个与记忆任务无关的特征搜索任务。结果显示, 与缺失部分相同形状的俄罗斯方块并不能在搜索任务中吸引注意。实验 2 将记忆的材料更换为含有 5 个或 7 个字母的英文单词, 其中某个字母缺失。结果显示, 缺失字母未能在搜索任务中吸引注意。上述结果中未发现工作记忆自动整合过程引导视觉注意的证据。这有可能是因为信息缺失条件下工作记忆自动整合过程不能启动, 从而未能引导注意搜寻所需目标; 也可能自动整合过程虽然发生了, 但未触发对于所需信息的主动搜寻, 或主动搜寻效应难以由传统的工作记忆引导注意范式所体现。未来研究需进一步检验上述假设。

关键词: 工作记忆, 自动整合, 注意引导

Conflict between short- and long-term experiences affects visual perception by modulating sensory or motor response system: evidence from Bayesian inference models

孙琪 占琳喆

浙江师范大学心理学院, 金华, 321004, sunqi_psy@zjnu.edu.cn

The independent effects of short- and long-term experiences on visual perception have been discussed for decades. However, no study investigated whether and how the two experiences simultaneously affected our visual perception.

To address this question, we asked participants to estimate their simulated self-motion directions (i.e., headings) from optic flow, in which a long-term experience learned in everyday (i.e., straight-forward motion is more frequent than lateral motion) plays an important role. Meanwhile, headings were selected from the peak, hill, and flat distributions, generating different short-term experiences. Importantly, the proportions of headings deviating from the straight-forward motion gradually increased when the heading distribution was peak, hill, and flat, leading to greater conflict between long- and short-term experience. The results showed that participants increased their estimation biases toward the straight-ahead direction and the previously seen headings as the experience conflict increased, suggesting that both long- and short-term experiences simultaneously affected visual perception.

Finally, we developed two Bayesian models (Model 1 vs. Model 2) based on two assumptions that the experience conflict altered the sensory representation's likelihood distribution or the motor response system. The results showed that both models well predicted participants' estimation biases. However, Model 1 predicted more variance of serial dependence than Model 2; Model 2 predicted more variance of the bias toward the straight-ahead direction than Model 1. This suggest that the experience conflict can affect visual perception by influencing sensory and motor response systems.

Taken together, the current study systematically revealed the effects of long- and short-term experiences on visual perception and its underlying Bayesian processing mechanisms.

Keywords: short-term experience, long-term experience, serial dependence, visual perception, Bayesian theory

面孔遮挡对不同信任度面孔的信任行为和信任期待的影响

李祉璠* 王哲 孙宇浩

(浙江理工大学心理学系, 浙江杭州, 310000 *E-mail:375495590@qq.com)

面孔在信任关系建立中至关重要。遮挡面孔会减少面部信息线索，增加面部特征获取和情绪判断的难度，对信任造成影响。本研究采用投资博弈游戏作为实验任务，使用不同区域被遮挡的面孔作为实验材料，根据被试的投资和预估返还金额，探究面孔遮挡对信任行为和信任期待的影响。实验 1 发现，佩戴口罩不会改变被试对陌生面孔的信任行为，但会降低对高信任度面孔的信任期待。实验 2 使用灰色方框遮挡面孔不同区域考察不同面孔部位对信任的影响。结果发现，相较于下半部分面孔，遮挡上半部分面孔会降低被试对不同信任度面孔的区分度。具体表现为面对低可信度面孔时，对遮挡上半部分面孔的投资和预估返还金额高于下半部分，而面对中、高可信度面孔时则相反。比较两组实验中遮挡下半部分面孔的情况，发现信任期待与面部信息本身被遮挡有关，而与面孔遮挡物的属性无关。

本研究有助于理解在面对不同信任度面部特征时，人们信任行为和信任期待的变化。同时也为设计更合理的口罩提供理论支持，在保护健康的同时提高社交信任感。

关键词：面孔遮挡，面孔信任度，信任行为，信任期待

文本情绪效价对 emoji 情绪效价判断的影响

缪小龙 汤玉龙（通讯作者，tylbnu@126.com）

（浙江工业大学教育科学与技术学院应用心理研究所，杭州，310023）

随着以计算机媒介的沟通的迅猛发展，emoji 作为网络社交中补充非言语信息的重要工具得到了大众的广泛使用。然而，人们对 emoji 与文本的组合的理解可能存在歧义。本研究旨在考察当文本情绪效价与 emoji 情绪效价相冲突时，人们单独对 emoji 情绪效价判断的变化并比较积极 emoji 与消极 emoji 是否存在不同的变化规律。对采用方便抽样的方法选取共 126 名大学生被试，通过两个研究，采用 2（文本学习，前测/后测）×3（文本效价，积极、中性、消极）混合设计实验测量，分别考察了被试文本学习前后对积极 emoji（实验一）或消极 emoji（实验二）的愉悦度、唤醒度、理解度评分之间的差异，结果发现：（1）文本情绪效价对 emoji 情绪效价判断存在显著影响；（2）无论文本效价如何，“文本+积极 emoji”的学习都会使得被试对积极 emoji 愉悦度评分降低；（3）积极和中性文本会显著提高被试对消极 emoji 愉悦度的评分，但消极文本没有类似的作用；（4）相较于消极 emoji，积极 emoji 更

容易受到文本情绪效价的影响。研究结果揭示了不同文本情绪效价对不同 emoji 情绪效价判断的基本规律，补充了表情符号的情绪理解领域的相关研究。

关键词：emoji，情绪效价，情绪识别

观察者对新异情境中群体规范的推断：基于贝叶斯模型的探讨

段继鹏¹，郑丽^{2,3}，尹军¹，郭秀艳^{2,3}

(¹ 宁波大学心理学系暨研究所，宁波大学群体行为与社会心理服务研究中心，浙江宁波，315000)

(² 复旦大学老龄研究院，上海，200433)

(³ 复旦大学国家发展与智能治理综合实验室，上海，200433)

(E-mail: zheng_l@fudan.edu.cn, yinjun1@nbu.edu.cn)

在新异情境中，人们对群体规范进行推断(即确认规范的存在并判定其具体内容)，对该推断进行考察，有助于理解人类独特的情境或文化适应能力。因为群体规范是约束所有成员的行为准则，可以预期，群体成员的一致行为可能是人们进行规范推断的依据，也即人们会根据观察到的行为，对潜在群体规范存在的概率进行判断，该推断可能以贝叶斯推理方式进行。因为群体情境与个体意愿(desire)的复杂性，个体在遵守规范的同时，也可能会表现出违反规范的偏离行为。偏离行为的存在会如何影响群体规范推断？复杂群体情境下的规范推断能否独立于个体意愿推断而进行？本研究对上述相关问题进行了考察。具体而言，本研究采用动画模拟群体行为的范式，在向被试呈现新异群体情境后，考察了人们能否依据观察到的群体成员行为进行规范推断，并通过构建相应贝叶斯模型，比较模型预测结果与被试真实反应的关系，对规范推断能否被看作贝叶斯推理进行了探究。结果发现，人们能够依据观察到的行为进行群体规范推断，该推断以贝叶斯推理方式进行，而偏离行为虽然会对群体规范推断造成影响，但该推断依旧可以被视作贝叶斯推理过程，而且人们对群体规范的推断独立于对个体意愿的推断。

关键词：群体规范推断，贝叶斯模型，偏离行为，个体意愿推断

内源性注意调节早期视觉处理：主观对比度知觉与早期 C1 ERP 成分之间的关系

罗梓溪 陈悦 张维浩 蔡永春*

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310058 E-mail:11939002@zju.edu.cn)

关于注意是否能调节初级视觉皮层的活动, 比如影响 ERP 中的 C1 成分这一问题目前仍存在较大的争议。大量的研究表明注意能够增强感知和行为表现, 但以往的学者主要聚焦于注意对视觉神经反应的增强效应, 而忽视了早期注意效应在对主观感知的注意调节中可能存在的作用。在本实验中 (N=24), 我们结合了行为和脑电技术, 探究了内源性注意对 C1 的调节是否和对比度知觉的注意调节存在相关关系。本研究结果表明, 内源性注意能够增强 C1 的振幅, 并且后续分析发现内源性注意对 C1 的增强与高对比度刺激的对比度知觉增强效应有显著的相关。本研究的结果为注意、知觉和早期视觉神经处理之间的关系提供了新的证据, 表明内源性注意可以调节最早期的视觉皮层活动, 并且这种注意的神经调节与主观视知觉的注意效应存在相关。

关键词: 内源性注意, C1, 对比度知觉

区域效应和整体加工对面孔识别的影响

许露婷* 王哲 孙宇浩

浙江理工大学 心理学系

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 *E-mail: zhouguimei9940@163.com)

面孔识别是人类日常生活中至关重要的认知过程之一。其中, 眼睛区域在面孔识别中的作用尤为重要, 因为相较于其他面部区域, 眼睛携带更丰富的信息, 具有眼睛的区域特异性。以往研究表明倒置会破坏整体加工, 尤其是眼睛区域为中心的整体加工。那么, 整体加工的损害是否会影响眼睛的区域特异性, 眼睛的区域信息的减少又是否会损害面孔整体加工能力, 此外, 我们还探讨了区域效应能否泛化到其他未学习的视角中?

本研究进行了两项实验采用了延迟匹配任务, 实验一操纵了 4 个不同视角 (0°、30°、60°、90°) 以及 3 类遮挡情况 (遮挡眼睛、遮挡嘴巴、无遮挡) 来测量被试的面孔识别能力,

该任务要求被试学习 0°完整面孔后测试不同条件的面孔，结果发现遮挡眼睛的准确率低于遮挡嘴巴和无遮挡。实验二将实验一的面孔材料进行倒置，我们发现倒置显著降低了面孔识别的准确率，遮挡眼睛的准确率仍然低于遮挡嘴巴和无遮挡，因此面孔倒置不会影响眼睛的区域特异性。并且两个实验中的不同视角下都能观察到遮挡眼睛的准确率显著低于遮挡嘴巴和无遮挡。综上，本研究结果表明，整体加工损害不会影响眼睛的区域特异性，但眼睛区域信息缺失会损害面孔整体加工，并且该区域效应能泛化到未学习的视角中。

关键词：面孔识别、区域效应、整体加工、视角泛化

不同视角的陌生面孔匹配的多图像优势

任贝贝* 王哲 孙宇浩

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 中国, 310018 *E-mail 844313683@qq.com)

与呈现单张面孔图像相比，呈现多张面孔图像可以改善人们对陌生面孔的识别绩效。研究者认为这是由于多张图像有助于个体创建更强的面孔表征从而提高识别绩效。但以往研究中，目标面孔多为正视图，多张面孔图像是否能改善人们对其他视角陌生面孔的匹配尚不清楚。本研究旨在考察提供多张面孔图像是否能提高对非正视图的陌生面孔识别，从而探究多图像所创建的面孔表征是否具有视角依赖性。实验要求被试对同时呈现的匹配面孔（1张或3张）和目标面孔（正视图、四分之三视图和侧视图）的身份进行匹配。结果发现：（1）虽然被试对三种视角的识别绩效均高于猜测水平，但是相比于侧视图与四分之三视图，被试对正视图的识别绩效最好，存在视角依赖性。（2）3张匹配面孔的正确率高于1张面孔，存在多图像优势。研究结果表明，多图像可以提升陌生面孔的匹配绩效，这一多图像优势并不局限于正面视角。研究结果提示人们对陌生面孔的表征具有视角依赖性，但是这种依赖性并不会影响多图像优势。

关键词：面孔识别 陌生面孔 视角 环境图像

视觉工作记忆损害视觉觉察：视觉皮层反馈解释还是工作记忆负荷解释？

张弛 赵苑秀 罗钰萱 高在峰*

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310030 E-mail:3210104630@zju.edu.cn)

辨别视觉工作记忆任务中视觉觉察绩效的影响因素, 对于理解视觉工作记忆任务负荷对视觉的作用至关重要, 并将阐明知觉和视觉工作记忆任务之间的相互作用。本研究旨在探究视觉觉察绩效的下降是否由于视觉皮层自上而下的反馈信号数量(视觉皮层反馈解释), 而不是视觉工作记忆负荷(视觉工作记忆任务负荷解释)。

本研究包含两个实验, 实验任务均为在工作记忆的保持阶段插入一个 Flanker 任务, 让被试对可能出现的无意义视觉刺激进行视觉觉察。重要的是, 我们在记忆阵列消失后添加了一个后向掩蔽, 以擦除残余的感觉痕迹。实验一令被试记忆同时呈现的 4 个颜色刺激后, 操纵了记忆阵列的保持时间(1 秒和 2 秒)。结果显示随着保持时间的增加, 视觉觉察绩效提高。这符合视觉皮层反馈解释: 因为反馈信号的数量会随着时间的推移而减少, 从而提高视觉觉察绩效。实验二令被试记忆同时呈现的 2 个不同颜色且不同形状的记忆项, 在保持恒定反馈信号数量的同时操纵视觉工作记忆负荷(颜色形状绑定/不绑定记忆)。结果显示视觉觉察绩效不受绑定与否影响, 进一步说明视觉工作记忆负荷解释不成立。

当前研究结果表明, 视觉工作记忆负荷对视觉觉察的损害来自视觉皮层的反馈信号数量, 而非记忆负荷本身。

关键词: 视觉工作记忆, 视觉觉察, 视觉皮层

区域遮挡对面孔身份匹配的影响: 眼睛的特异性

许露婷* 王哲 孙宇浩

浙江理工大学 心理学系

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 *E-mail: xuluting1118@163.com)

以往研究发现眼睛区域在面孔身份识别中具有重要的作用。当眼睛区域被破坏时, 面孔识别的绩效会显著下降。但是在面孔知觉学习中这种眼睛的优势是否会迁移到未学习过的视角中去目前尚不可知。当前研究采用延迟匹配任务, 比较在学习完整正面面孔后, 个体对 4 个不同视角(0°、30°、60°、90°)的遮挡眼睛、遮挡嘴巴和完整面孔的识别差异, 考察眼睛在面孔识别中的优势是否能够泛化到其他视角。结果发现, (1) 不论是在正立面孔(实验 1)

中，还是倒置面孔（实验 2）中，遮挡眼睛对面孔身份匹配的绩效损伤比遮挡嘴巴大，遮挡嘴巴面孔与无遮挡面孔的绩效相当。结果提示存在一种遮挡对面孔识别影响的区域特异性，当倒置破坏整体加工时，这种特异性仍然存在。（2）当视角增大时，面孔身份匹配绩效下降，但是遮挡眼睛对于绩效的损伤仍然大于遮挡嘴巴，即区域效应不会受到视角变化的影响。这表明区域效应会泛化到未学习的其他视角的面孔识别中去。

综上，本研究结果表明，面孔知觉中的眼睛优势可以泛化到未学习过的视角中去，并且不依赖于面孔的整体加工，提示眼睛的特异性可能存在于面孔加工的早期阶段。

关键词：遮挡、面孔识别、眼睛优势、整体加工、视角泛化

有氧运动对青少年言语工作记忆子过程的促进作用

黄可^{1,2}，李月^{1,2}，张引^{1,2*}

(绍兴文理学院心理学系，绍兴，312000；绍兴文理学院大脑、心智与教育研究中心，绍兴，321000 E-mail:515911742@qq.com)

本研究通过两个实验探讨了有氧运动对青少年言语工作记忆子过程的作用机制。工作记忆任务采用 n-back 范式，实验材料使用大写英文字母。

实验 1 采用 2(运动习惯：高/低)×3(记忆负荷：0-back /1-back /2-back)混合实验设计，对 40 名青少年言语工作记忆及其子过程进行比较。结果发现：高运动习惯组青少年言语工作记忆及其子过程的性能均好于低运动习惯组。实验 2 采用 2(组别：训练组/ 对照组)×3(测量时间：前测 / 第一测 /第十八测)×3(记忆负荷：0-back / 1-back /2-back)混合实验设计，探讨中等强度有氧运动对 24 名低运动习惯青少年言语工作记忆及其子过程产生的急性影响和长期影响。结果发现：长期训练对青少年言语工作记忆及子过程的效果显著好于急性训练，均好于前测，且对工作记忆刷新过程的效果量更大。

该研究表明，急性中等强度有氧运动能够对青少年言语工作记忆子过程产生改善作用，长期训练后改善效果会更好，尤其是工作记忆刷新过程。

关键词：有氧运动，青少年，言语工作记忆，维持过程，刷新过程

二、人格心理学与社会心理学

幼儿园教师职业生涯高原的现状研究

蒋涵琦

(湖州师范学院教师教育学院, 湖州, 313000 E-mail:243175927@qq.com)

Ference 将职业生涯的“高原现象”定义为职业生涯中获得额外等级晋升的可能性非常低的阶段。职业生涯高原是个体在特定组织中的当前职业状态,并不意味着失败,而且将其认定为消极的失败的想法阻碍了对职业生涯这方面的理解和管理。基于 Godshalk 认为任何职业水平的发展都会存在“职业生涯高原”的观点,幼儿园教师也会存在职业生涯高原的现象。现今幼儿园师资队伍出现“老龄化”现象——由于人口出生率下降导致的幼儿教师招聘规模缩小,而原有教师队伍中的教师随着时间推移的“老龄”。而随着教师教龄的增加,其出现职业生涯高原的概率会上升。一部分存在职业生涯高原的幼儿园教师仍能保持高效工作,而若“职业生涯高原”长期存在而不突破,势必会对专业发展产生消极的影响。幼儿园教师的专业发展的程度会对幼儿所接受的教育起不同作用。研究幼儿园教师是否存在职业生涯高原及其表现与成因,对助力幼儿园教师突破职业生涯高原具有积极的价值。因而本研究通过实证研究,采用问卷法测量与访谈法辅助相结合的方式研究幼儿园教师的职业生涯高原,以期助力教师突破职业生涯高原、更好地进行专业发展、为幼儿的健康发展提供更有力的支持。

关键词: 幼儿园教师, 职业生涯高原, 专业发展

通过他人面孔获得的品德和吸引力评价具有一致性,但不准确

李恩思* 卢宁艳 王珊珊 王哲 孙宇浩

浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 *E-mail:3139567235@qq.com

面孔是人们形成对他人印象的重要刺激,人们会迅速地根据面孔对他人进行品德和吸引力判断。然而,人们对他人是否会形成一致的印象,以及这种印象是否准确目前尚不清楚。本研究旨在探究陌生和熟悉的评分者对他人面孔品德和吸引力评价的一致性和准确性。

实验要求 54 名评分者(熟悉组和陌生组各 27 名)对 14 个目标个体的面孔进行亲和力、生命力、意志力三种品德和吸引力的 6 点评分,并收集目标个体的自评得分。使用

RWG 系数作为评分者一致性指标，采用评分者与目标个体的自评得分的皮尔逊积差相关作为准确性指标。结果发现，在一致性上，不论是熟悉被试或陌生被试对他人面孔的品德和吸引力评分都具有较高的一致性，但熟悉会降低评分者对他人面孔吸引力评价的一致性。在准确性上，仅有熟悉被试对他人面孔的生命力评分与个体自评存在显著正相关，陌生被试对他人面孔的品德和吸引力评分与个体自评之间的相关并不显著。

研究结果表明，人们会通过他人面孔对他人形成一致的品德和吸引力评价，但这种评价并不可靠。熟悉会部分改变对他人的评价，熟悉个体对他人的吸引力评价的一致性较低，并且对他人的生命力评价具有准确性。

关键词：熟悉，品德，吸引力，评分者一致性，准确性

风险偏好和物质主义价值观对受骗易感性的影响

林德奇

(浙江工业大学心理学系，浙江杭州，310012，E-mail: 2504560513@qq.com)

数字信息时代，移动技术的高速发展既给用户带来了便利，也增加了用户遭遇电信网络诈骗的风险。受骗易感性是决定个体遭遇电信网络诈骗后是否会成为受害者的核心特质。因此，明晰影响受骗易感性的心理机制已成为亟需解决的问题。通过对 185 名大学生的问卷调查，本研究考察了个体的风险偏好和物质主义价值观对受骗易感性的影响。研究结果显示，与以往在西方国家的发现不同，本研究未发现风险偏好程度和物质主义价值观与受骗易感性之间的明显关联。这一不同的发现可能部分归因于文化差异、社会赞许度和样本特殊性等因素。未来的研究可以采用更广泛的样本和多种研究方法，以深入研究不同文化和社会环境下的受骗易感性，为更有效地应对电信网络诈骗提供有力支持。

关键词：受骗易感性；风险偏好；物质主义价值观；防诈骗

描述性规范和禁令性规范信息对不诚实行为的影响

刘宸瑜，戴雨萱，赛李阳

(杭州师范大学心理学系，杭州，311121，E-mail: liyangsai@hznu.edu.cn)

不诚实行为在社会生活中普遍存在，并且会对社会带来巨大的危害。因此如何有效降低不诚实行为一直是研究者关注的热点之一。社会规范信息已被不少研究表明可以有效地影响个体的公平和亲社会等道德行为，但是社会规范对不诚实行为的影响仍然不清楚。因此本研究旨在考察社会规范信息是否可以有效助推个体的诚实行为，以及助推的效果是否受到动机的调节。66名19-25岁参与者（描述性规范信息、禁令性规范信息以及控制组各22名）参与实验。通过“找不同”范式诱发被试的不诚实行为，在实验前给被试呈现“大多数参与者都诚实地报告了自己是否找到三个不同”的描述性规范信息和“大多数参与者都认为应该诚实地报告自己是否找到三个不同”的禁令性规范信息。结果显示，描述性规范信息组与控制组说谎频次有显著差异（ $p=0.014$ ），禁令性信息组和控制组说谎频次同样有显著差异（ $p=0.050$ ），而描述性信息组与禁令性信息组无显著差异（ $p=0.610$ ）；动机和社会规范信息的交互作用不显著（ $p=0.440$ ），表明规范信息对不诚实行为的影响不受动机的调节。综上，本研究表明描述性规范信息和禁令性规范都可以有效降低被试不诚实行为，为今后采用社会规范信息干预不诚实行为提供实证依据。

关键词：社会规范，不诚实行为，找不同范式，动机

感知社会善念对青少年亲社会行为的影响

刘怡畅 库婷婷 袁博

(宁波大学心理学系，宁波， E-mail: liuyichang2023@126.com)

以往研究发现，感知社会善念(social mindfulness)影响社会善念“接受者”对“实施者”的亲社会行为。然而，目前尚不清楚，先前互动中感知到社会善念是否会影响个体对随后互动中陌生他人的亲社会行为（溢出效应）。本研究结合经济互动游戏与认知计算建模，以青少年为被试群体，考察了感知社会善念对亲社会行为的影响。结果发现，青少年在先前互动中感知高社会善念水平时，在随后与陌生他人进行互动时，会做出更多的公平利他选择。计算建模结果表明，感知高社会善念增加了随后互动中的优势不公平厌恶倾向，但并未影响劣势不公平厌恶倾向。

关键词：青少年；感知社会善念；亲社会行为；不公平厌恶；

电影演员面部表情识别的跨文化研究

陆驾莹, 顾清, 方霞

(浙江大学心理与行为科学系, 浙江, 310058 E-mail: 3210104536@zju.edu.cn)

情绪沟通受到文化的影响, 不仅体现在不同文化成员的直接交流中, 还可能表现在不同文化产品(如电影)中。本研究旨在考察有关文化如何影响情绪沟通过程的两种理论——历史异质性和群内优势效应——是否同样适用于电影中的情绪传递。

我们招募了中国(历史同质性文化)和加拿大(历史异质性文化)的参与者观看中国和美国的 20 部热门电影的预告片, 识别其中的面部表情动图(实验 1)和带有背景信息的面部表情动图(实验 2)。实验 1 的结果显示, 中国电影中演员表情的识别率显著高于美国电影, 与历史异质性理论不符。此外, 电影文化和被试文化的交互作用不显著, 不支持群内优势效应。实验 2 的结果显示, 电影文化主效应不显著, 然而, 电影文化和被试文化的交互作用显著。与群内优势效应的预测一致, 中国被试对中国电影的识别优于美国电影, 而加拿大被试对美国电影的识别优于中国电影。

这些结果共同表明, 与演员的表情相比, 电影中的背景信息可能包含更多文化特有的信息, 导致在识别含有背景信息的表情动图时出现群内优势效应。

关键词: 电影, 面部表情, 情绪识别, 跨文化

社会排斥对恶意创造力的影响: 亲社会动机的中介作用

武峻生 饶筱 刘佳彬 尤帅军 曹阳 焦岚*

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211 E-mail: wujunsheng1016@163.com)

恶意创造力的产生和发展与社会情境密切相关, 特别是那些威胁性的社会情境。社会排斥作为一种常见的威胁性社会情境, 对个体动机和行为的影响可能会因其威胁到不同类型的需要而有所不同。

本研究采用了因果链实验的方法, 通过 3 个实验来考察不同类型的社会排斥(拒绝、忽视)对恶意创造力的影响, 以及亲社会动机在其中的中介作用。实验 1 招募了 120 名被试 ($M_{age} = 21.77, SD = 2.15$), 首先使用回忆和写作任务来启动不同类型的社会排斥, 然后要求

被试完成了两个恶意创造力任务。实验 2 招募了 110 名被试 ($M_{age} = 21.54, SD = 2.16$), 首先使用回忆和写作任务来启动不同类型的社会排斥, 然后测量了被试的亲社会动机。实验 3 招募了 67 名被试 ($M_{age} = 20.49, SD = 2.40$), 首先使用自传体回忆任务来激活不同水平的亲社会动机, 然后要求被试完成了两个恶意创造力任务。结果显示, 相较于被忽视组, 被拒绝组的被试表现出了更强的亲社会动机, 产生想法的新颖性和流畅性更高, 但伤害性更低。

这表明, 尽管拒绝和忽视同属于社会排斥, 但二者对个体亲社会动机有着不同的影响, 而亲社会动机进一步影响了个体的恶意创造力表现。

关键词: 恶意创造力, 社会排斥, 亲社会动机

大学生法律社会化的影响因素及其对攻击性行为的作用机制

徐淑慧

(温州大学心理学系, 温州, 325035 E-mail:miaowang90@wzu.edu.cn)

当前研究越来越关注个体法律社会化对犯罪的预防作用, 本研究旨在探究大学生法律社会化的影响因素、法律社会化对大学生攻击行为的作用机制。

研究一探讨大学生法律社会化的影响因素。通过对 507 名大学生进行问卷调查。结果发现: 母子依恋、创新精神和正性情绪表达对积极法律情感具有预测作用; 母子依恋、成人依恋、正性情绪表达对消极法律情感具有预测作用, 其中成人依恋中的焦虑维度、负性情绪表达对消极法律情感具有正向预测作用。研究二通过问卷调查, 进一步发现, 大学生的积极法律情感可以直接负向预测攻击行为, 也可以完全通过社会疏离感对攻击行为起到影响作用; 大学生的消极法律情感不仅可以直接正向预测攻击行为, 也可以部分的通过社会疏离感对攻击行为起作用。

我们的研究结果对如何培育大学生积极法律情感, 以及遏制攻击行为具有重要意义, 即通过对大学生的法律社会化的推动, 进而达成犯罪预防的效果。

关键词: 法律社会化, 大学生, 攻击性行为, 情绪表达, 社会疏离感, 依恋

孤独感对网络使用动机的影响：现实人际信任和网络人际信任的链式中介作用

许冰娜 郭冰 李宇*（通讯作者）

（宁波大学心理系暨研究所，浙江 宁波，315211 E-mail: liyu@nbu.edu.cn）

本文探究孤独感对网络使用动机的影响，以及现实和网络人际信任所起的中介作用。研究采用《大学生网络媒体使用动机问卷》、《UCLA 孤独量表》、《人际信任量表（ITS）》和《网络人际信任量表》这四个量表对某高校的 274 名在读大学生进行了调查。结果显示：①大学生网络使用动机依次为人际交往、情感体验、信息获取、自我展示；②孤独感与情感体验和自我展示这两个动机维度呈显著正相关，与现实人际信任呈显著负相关；现实人际信任与总体网络使用动机呈显著正相关，与网络使用动机的四个维度均呈显著正相关，与网络人际信任呈显著正相关；网络人际信任与总体网络使用动机显著正相关，与四个动机维度均呈显著正相关；③现实人际信任在孤独感与网络使用动机之间的中介效应显著；网络人际信任在孤独感与网络使用动机之间的中介效应显著；④现实人际信任和网络人际信任在孤独感与网络使用动机之间的链式中介效应显著。结果说明，孤独感不仅可以直接影响大学生的网络使用动机，也可以通过现实人际信任和网络人际信任间接影响大学生的网络使用动机，还可以通过现实人际信任和网络人际信任的链式中介作用间接影响大学生的网络使用动机。研究为通过加强现实人际关系而减少网络使用提供了初步的依据。

关键词：孤独感，网络使用动机，现实人际信任，网络人际信任

文化紧缩：疫情担忧对心理健康及防护行为的影响

印义，孙茜

（浙江师范大学心理学院，浙江，321000，E-mail: yinyipersonal@163.com）

新冠病毒肺炎这场全球健康危机广泛引起民众担忧，进而影响其心理健康和日常防护行为。各国民众面对这一危机的抗疫反应存在明显差异，而不同的松紧文化背景是重要原因之一。松紧文化是指社会规范的强度以及对偏离行为的容忍度。在新冠疫情背景下，中

国的紧文化表现出明显优势，其严格的抗疫规范促使民众采取更多有效防护行为的同时，也保护了民众的心理健康。然而，民众对紧文化的态度究竟如何——是否期望更紧的文化以促进更多防护行为和心理层面的防护？目前尚未发现相关研究。

本研究探究了中国民众有关自身感染病毒的担忧对其心理健康、防护行为的影响，以及个人的紧文化态度在其中的作用。本研究分别在疫情时期和后疫情时期对 328 名和 286 名中国大陆被试开展调查，研究发现：疫情时期，个体越担忧自身受感染则越期望文化紧缩，进而执行更多防护行为并表现出更好的心理健康状态。但个体对不同受感染主体的担忧存在差异，对家人、重要他人和中国民众受感染的担忧显著高于对自身受感染的担忧。对不同感染主体不同程度的担忧而引发的紧文化态度进而影响心理健康和防护行为的效应不同。此外，相较于疫情时期，后疫情时期紧文化态度的中介作用依然存在，但两个时期的效应大小存在差异。

关键词：新冠疫情，松紧文化态度，心理健康，防护行为，后疫情时期

有条件贿赂的影响因素及干预研究：来自中国不同地区的证据

徐欣怡，刘宸瑜，郑翊彤，龙林芳，赛李阳

(杭州师范大学心理学系，杭州，311121, E-mail: liyangsai@hznu.edu.cn)

贿赂形式的腐败是全世界面临的一大社会挑战，因此吸引了众多研究者的关注。但是已有研究大多采用主观性较强的自我报告或专家调查的方式，忽略了贿赂行为的“互动性”以及所在地区经济发展水平、被试自身主观社会经济地位等一些社会经济背景的影响。因此，本研究采用激励贿赂的实验范式考察个体对贿赂对象参与贿赂的期望，以及贿赂对象的社会经济地位对贿赂行为的影响。

本研究采用激励贿赂范式对来自十个经济水平不同的中国省份共 526 名公民的贿赂行为进行测量，探究互动对象的社会经济背景对贿赂行为的影响。结果显示，每个地区行贿、受贿期望与实际行贿、受贿率与实际受贿率都有显著的组内相关性（除了吉林省行贿期望与行贿率），即说明每个地区对不同社会经济地位的互动对象有共同的期望，且贿赂行为有一致性。行贿、受贿期望与实际行贿、受贿率，有显著的正相关关系（ $B=0.928$, $p=0.000<0.01$; $B=0.918$, $p=0.000<0.01$ ），行贿期望可以解释总变异的 39.0%，受贿期望

可以解释总变异的 28.9%，即说明期望对贿赂行为有良好的预测作用。且被试普遍对有较低经济社会背景的互动对象进行更多的贿赂行为。这些研究结果为贿赂的形成及影响因素提供了初步的证据。

关键词：腐败；贿赂；期望；社会经济背景；激励贿赂范式

文化特征还是社会环境的影响？责任主义与社会规范对新冠疫苗态度的影响研究

林筱誉¹，Alexander S. English²，王爽³，张琼寒^{1*}，Thomas Talhelm⁴

¹浙江工商大学工商管理学院，杭州，310000

²温州肯恩大学心理学院，温州，325060

³ 香港教育大学，香港，999077

⁴ 芝加哥大学布斯商学院，美国芝加哥，60637

通讯作者 E-mail: qionghanzhang@mail.zjgsu.edu.cn)

新冠疫情对全球各国人民的生理与心理健康带来了严重冲击，而新冠疫苗的问世为保障人们的健康提供了可能性。因此，如何缓解公众对疫苗的犹豫成为了研究者们极为关注的焦点。为了深入研究影响人们对新冠疫苗态度的因素，本研究于国内启动新冠疫苗接种计划之际，在 29 个省份对 1872 名被试进行了调查。研究聚焦于责任主义和社会规范的影响。责任主义作为一种全新的用于表征集体主义的个体文化特质，强调紧密社会联系和亲密关系中的责任。社会规范则包括描述性社会规范和命令性社会规范，代表了群体普遍接受的信念、态度或行为。

研究结果显示，责任主义和对两种社会规范的强烈感知均能预测对新冠疫苗的积极态度。此外，数据还揭示了责任主义和两种社会规范之间的相互作用。无论感知到的社会规范水平如何，责任主义较高的个体都对接种疫苗的态度更为积极。然而，责任主义较低的人对新冠疫苗持谨慎态度，只有在他们感知到强烈的社会规范时才会提升积极性。最后，研究发现，在同时考虑描述性和命令性社会规范的影响时，命令性社会规范对于提升疫苗态度的效果更为显著。

这些研究结果为理解新冠疫苗犹豫背后的心理因素研究提供了深刻见解，也有助于为制定疫苗接种相关政策提供指导方针。

关键词：疫苗犹豫，新冠疫情，集体主义，社会规范

共同内群体认同对亲社会集体行动的影响：希望情绪和群体效能的作用

吕海燕，洪新伟，郝祥星，任智*，张林*（通讯作者）

（宁波大学心理学系暨研究所，宁波，315211，E-mail: zhanglin1@nbu.edu.cn）

在全球化和中华民族伟大复兴的时代背景下，解决共同富裕、应对气候变化等社会公共性问题需要全国人民乃至全人类的共同努力。本研究提出亲社会集体行动的概念，从群际视角出发探讨共同内群体认同对亲社会集体行动的影响及其内在发生机制。

研究一采用文本启动范式探究共同内群体认同对亲社会集体行动的影响；研究二通过两个实验考察共同内群体认同对亲社会集体行动影响的中介机制：实验 2a 采用文本启动范式操纵群体认同的类别，考察希望情绪和群体效能在共同内群体认同影响亲社会集体行动过程中的中介作用。实验 2b 操纵希望情绪和群体效能的水平，考察其对亲社会集体行动的影响，进一步解释希望情绪和群体效能与亲社会集体行动间的因果关系。结果发现：(1)相较于单一内群体认同组和控制组，共同内群体认同组在亲社会集体行动上得分更高；(2)希望情绪和群体效能在共同内群体认同与亲社会集体行动之间起链式中介作用，并且其与亲社会集体行动存在因果关系。

研究结果不仅丰富和发展了集体行动的社会认同模型和共同内群体认同模型，也证明了铸牢中华民族共同体意识对于社会稳定和发展的重要性，同时为相关部门组织和动员亲社会集体行动提供理论支持和实证依据。

关键词：共同内群体认同；亲社会集体行动；希望；群体效能

群体间社会比较对群体跨期决策的影响：比较焦点的调节

耿晓伟

杭州师范大学经亨颐教育学院, 杭州, 311121, E-mail: fengandwei@126.com

摘要 为了考察群体间社会比较的方向对群体跨期决策的影响, 实验一以某高校132名大学生为被试, 采用单因素(群体间社会比较: 上行社会比较、下行社会比较)被试间设计, 结果发现, 上行社会比较群体的延迟折扣率要显著大于下行社会比较的群体延迟折扣率。为了考察比较焦点在群体社会比较对群体跨期决策影响中的调节作用, 实验二以某高校300名大学生为被试, 采用2(群体间社会比较: 上行比较/下行比较)×2(比较焦点: 相似性比较/差异性比较)被试间实验设计, 结果发现比较焦点在群体间社会比较对群体跨期决策的影响中起调节作用。相似性比较时, 上行比较的群体比下行比较的群体更偏好大而长远的选择; 差异性比较时, 下行比较的群体比上行比较的群体更偏好大而长远的利益。

关键词: 群体跨期决策; 群体间社会比较; 比较焦点; 相似性比较; 差异性比较

“银发科技”何去何从? 老年人对陪护机器人接受度的调查研究

于清华, 杨世佳, 蔡虹慧, 程雨, 陆晓伟, 贵文君*, 张林*

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211)

(宁波大学积极老龄化研究中心, 宁波, 315211, E-mail: zhanglin1@nbu.edu.cn)

机器人作为智慧健康养老的重要载体, 已成为各国应对人口老龄化的重要手段之一, 在居家养老与陪护领域中得到极高重视。而陪护机器人作为“银发科技”的重要分支, 发展前景备受关注。

本研究旨在探讨老年人对陪护机器人的接受度现状及其影响因素。通过问卷调查法, 随机选取宁波市 222 名 60 岁以上老年人为调查对象, 采用分层回归进行数据分析。结果发现, 老年人对陪护机器人持较高接受度但随着年龄的增加, 老年人对陪护机器人的接受度越低。此外, 开放性、主动性、家庭态度、社区帮助、企业捐助均能显著正向预测老年人对陪护机器人的接受度。研究结果为如何从个体、家庭及社会角度入手, 推进陪护机器人产业发展提供了实证支撑。

未来, 陪护机器人产业可以从细化老年用户画像和整合“家庭—社区—企业”资源角度为推进产业发展、助推中国智慧养老建设建言献策。

关键词：银发科技，智慧养老，陪护机器人，老年人

不同应用场景下面部表情对陪护机器人产品评价的影响

李国根, 程雨, 陆晓伟, 贵文君*, 张林*

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211)

(宁波大学积极老龄化研究中心, 宁波, 315211, Email:zhanglin1@nbu.edu.cn)

陪护机器人作为人工智能时代的新兴产品之一, 在日常生活中的应用逐渐广泛。本研究从陪护机器人的面部表情特征角度出发, 系统探讨面部表情与应用场景对陪护机器人产品评价的影响。

研究一利用眼动追踪技术, 采用主观评价深入分析面部表情对机器人产品评价的影响。结果发现, 用户更青睐有表情的机器人, 且对有积极表情的机器人喜好度、可信度评分更高、注视时间更长; 研究二通过操纵任务类型, 进一步考察不同应用场景对陪护机器人产品的评价与购买意愿的影响。结果发现, 在面部表情与任务匹配的情况下, 用户的产品评价与购买意愿更高。具体而言, 在关怀任务下用户更偏好积极表情的陪护机器人, 在警示任务下更偏好消极表情的陪护机器人, 即在表情与任务类型匹配的情况下, 用户有更高的购买愿意。

本研究结果表明, 用户更偏好具有积极面部表情的陪护机器人, 揭示了用户在不同应用场景下面部表情的不同偏好, 为设计和开发陪护机器人及在实际应用中的推广提供参考。

关键词：应用场景, 面部表情, 陪护机器人, 眼动追踪

社会奖惩对欺骗行为的影响

赵靖实, 漆丹, 袁博* (通讯作者)

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211, E-mail: yuanbo@nbu.edu.cn)

欺骗是指通过言语或非言语方式向他人提供错误信息或隐瞒相关信息的行为。奖励和惩罚是影响欺骗行为的关键因素, 然而, 以往研究主要关注金钱奖惩, 对于社会奖惩如何影响欺骗行为目前尚不清楚。本研究通过 4 项实验, 探讨了社会奖惩对欺骗行为的影响及其中介与调节机制。

实验 1 采用信息发送-接收任务(the signaling game)考察社会奖惩能否对欺骗行为产生与金钱奖惩类似的影响。结果发现, 与金钱奖惩类似, 社会奖惩能够减少欺骗行为。实验 2、3、4 进一步考察了声誉关注在社会奖惩对欺骗行为影响中的中介作用, 以及社会价值取向与情境公开性的调节作用。结果发现, 声誉关注在社会奖惩对欺骗行为的影响中起中介作用, 社会价值取向调节社会奖惩通过声誉关注影响欺骗行为的中介过程, 但情境公开性并未调节这一中介过程。

研究表明, 社会奖惩能够作为抑制欺骗行为的有效手段。

关键词: 社会奖惩, 欺骗, 声誉关注, 社会价值取向, 情境公开性

大学生角色压力下的人设建构——以微信朋友圈自我表露为中介

金玉倩

(浙江工业大学应用心理学系, 杭州, 310023 E-mail:1844221287@qq.com)

本研究旨在探讨角色压力与大学生人设建构之间的关系以及微信朋友圈的自我表露在其中的中介作用, 为角色压力超载背景下提高大学生对人设的认识提供理论依据。

采用角色压力量表(RS)、自我表露量表(SD)、人设建构量表(AC), 本实验对 217 名大学生进行调查, 数据采用 t 检验、方差分析、Pearson 相关分析、访谈分析等。结果显示, 微信联系人数量、平均每天使用朋友圈的次数、平均每天使用朋友圈的时间以及朋友圈分组细致程度不同的大学生角色压力(RS)、自我表露(SD)、人设建构(AC)得分差异均有统计学意义($p < 0.01$)。RS、SD、AC 得分及各维度得分之间均呈显著正相关($p < 0.01$)。自我表露在角色压力与人设建构间起部分中介作用。

得出结论: 微信朋友圈的自我表露情况正向影响大学生角色压力下的人设建构情况, 且自我表露在角色压力与大学生人设建构关系间起到部分中介作用, 同时我们可推测可通过控制微信联系人数量, 每天使用朋友圈的次数及时间和朋友圈的分组细致程度来缓解角色压力对“人设”的建构。

关键词: 角色压力, 人设建构, 自我表露, 微信朋友圈, 大学生

大学生社交媒体使用和外貌焦虑的关系: 社会比较的中介作用

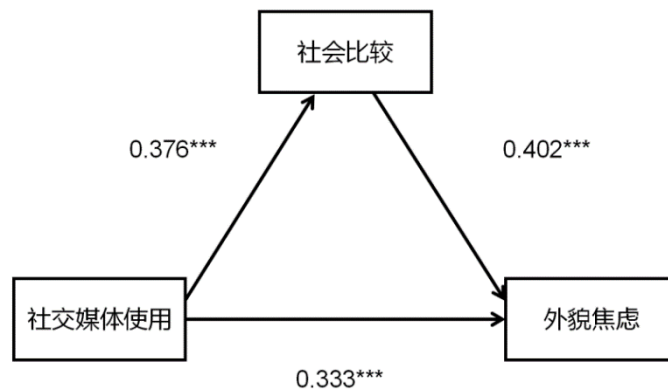
王媛媛 何雅琦 陶维东

(湖州师范学院教师教育学院心理系, 浙江, 湖州, 313000, E-mail:1418387204@qq.com)

近年来, 高速发展的社交媒体平台给每个人带来巨大便利的同时, 也让一些大学生用户接收大量繁杂的信息, 因无法准确找到合适的社会比较对象而产生的外貌焦虑, 成为影响大学生心理健康水平的重要因素之一 (郑盼盼, 2015)。以往研究发现大学生的社交媒体使用对其外貌焦虑有正向预测作用 (孔姗姗, 杨宏飞, 2009), 同时社交媒体使用与社会比较存在显著正相关 (Fardouly & Vartanian, 2015), 然而, 少有前人探究社交媒体使用、社会比较、外貌焦虑三者之间的内在机制。因此, 本研究旨在探索大学生社交媒体使用状态与社会比较程度及外貌焦虑的关系, 并考察社会比较在其中的作用。

采用问题性移动社交网络使用量表、社会比较倾向量表和社交外表焦虑量表对 236 名大学生进行调查。结果发现: 社交媒体使用、社会比较与外貌焦虑两两之间呈显著正相关 ($r=0.43\sim 0.50, P<0.001$); 社会比较在社交媒体使用和外貌焦虑之间起部分中介作用。以上结果表明社交媒体使用不仅能够直接正向预测外貌焦虑, 还能通过社会比较的中介作用影响外貌焦虑。

关键词: 外貌焦虑; 社会比较; 社交媒体使用; 大学生



社交媒体使用与外貌焦虑的中介模型

权力感与创造性的关系：认知灵活性的中介作用

张佩琳

(温州大学, 温州, 325035 E-mail: 2969019674@qq.com)

创新型人才的培养是创新型国家建设的先决条件。本研究旨在探讨权力感与创造性的关系以及认知灵活性在二者间所起的作用。

采用个人权力感量表、威廉斯创造力倾向量表、认知灵活性量表对 241 名在校大学生进行调查。探讨了权力感、创造性、认知灵活性之间的关系。结果发现: 大学生权力感显著预测创造性, 且认知灵活性在权力感和创造性的关系中起到了中介作用。

上述结果似乎支持权力感及认知灵活性可能是影响大学生创造力的重要因素, 为三者间的关系提供了一个重要的视角, 也为未来的研究和实践提供了有益的启示。

关键词: 权力感; 创造性; 认知灵活性; 大学生

后疫情时代公职人员压力感知现状及应对策略

叶友才

(丽水市第二人民医院, 丽水, 323000, 1244770890@qq.com)

世界卫生组织曾将新疫情定义为突发性公共卫生事件, 属于严重创伤性事件。目前我国的疫情防控工作也进入了常态化疫情防控阶段。然而当前疫情时起时伏, 全国时有零星散点小规模疫情爆发的现象, 在与病毒的较量中, 任何一个环节、任何一个流程的闪失, 都可能影响疫情防控的成效, 这就给抗战在一线的公职人员的心理造成极大压力, 在这种不确定感与不安全感氛围当中, 较易引起焦虑、抑郁、烦躁、恐慌等心理问题。因此, 本文在已有研究基础上, 对新冠疫情后公职人员的心理健康现状进行分析, 并提出正念治疗等相对应解决措施。

关键词: 后疫情时代, 公职人员, 压力感知

自我再发展为先, 还是照料家庭为重? ——我国老年人生活方式的两难困境与破解对策

蒋连杰*, 梁佳怡, 孙雨田, 蒋滢滨, 黄广玉, 徐成东

(湖州师范学院教师教育学院, 浙江湖州 313000 E-mail:1634605150@qq.com)

本研究依据老年人“以自我发展为中心”和“以孩子为中心”，将调查的老年人的生活方式划分为“以自我再发展为先”和“以照料家庭为重”两大类，采用目的性抽样的方法对293位不同生活方式的老年人的生活现状、自身感受、面临的矛盾等展开问卷调查。结果显示：1. 在幸福感方面，“以自我再发展为先”的老年人的幸福感评估值都要高于“以照料家庭为重”的老年人的幸福感评估值；2. 就选择原因而言，“以自我再发展为先”的老年人倾向于成就感、归属感和自由感，“以照料家庭为重”的老年人倾向于家庭和亲情；3. 两类生活方式的老年人都面临两难的困境，但“以自我再发展为先”的老年人的矛盾集中在当下的生活方式和身体状况上，“以照料家庭为重”的老年人的矛盾集中在自己与子女、孙辈的关系处理上。

关键词：老年人；生活方式；两难困境；对策

发表刊物：科学咨询(科技·管理) 发表年份：2023.2

真笑或假笑？眼睛和嘴巴的强度匹配对笑容真实性判断的影响

傅意涵，方霞

(浙江大学心理与行为科学系, 浙江, 310058 E-mail: 3210103430@zju.edu.cn)

笑容是生活中常见的表情，但真笑和假笑所代表的情绪含义和意图却有着显著的区别。因此，准确判断笑容真实性显得尤为重要。以往大多数研究将杜氏标记作为判断笑容真实性的依据，但近年来也有研究发现其并不能有效判断笑容的真实性。本研究提出了一个新的观点，认为眼睛和嘴巴之间的强度匹配是判断笑容真实性的主要来源。为此，我们对四种不同组合的笑容（眼睛强-嘴巴强，眼睛强-嘴巴弱，眼睛弱-嘴巴强，眼睛弱-嘴巴弱）进行了真实性判断。在实验1中，我们使用了百分制评价笑容的真实度，而在实验2中，我们采用了二选一的迫选法（从两个笑容中选出更真实的那个）。跟预测一致，实验1的结果显示，当嘴巴强度高时，强度匹配的笑容被认为更真实。然而，当嘴巴强度低时，强度不匹配的笑容反而被认为更真实。实验2的结果与实验1类似，在嘴巴强度高时，强度匹配的笑容被认为更真实。这些结果表明，眼睛和嘴巴之间的强度匹配在判断笑容真实性中发挥着重要作用，为我们理解笑容真实性提供了新的视角。

关键词：面部表情，杜氏标记，笑容真实性，强度

突发性公共卫生事件对健康个体选择性注意的影响

寇昕玥, 郑燕 (通讯作者), 甘甜, 余垚, 宋伟

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310008 E-mail: yanniezhenq@qq.com)

注意是信息加工的基本环节,也是个体知觉加工的基础。随着网络的快速发展,人们每天都会面对海量的信息,但由于受到注意资源的限制,人们会将注意聚焦到与任务相关的信息上,即选择性注意。以往研究探究了常态生活条件下被试的选择注意特点,尚未有研究讨论在面对容易引发大众普遍焦虑的突发性公共卫生事件时,人们的选择性注意特点是怎样的。因此,本研究采用 Flanker 任务,通过两个实验分别考察被试($n_1 = 30, n_2 = 31$)在常态和公共卫生事件突发状态下,对不同效价的相关信息的选择性注意特点。结果发现:在常态和突发状态下,被试对公共事件有关信息的反应都显著快于无关信息;在突发状态下,被试对负性信息的反应显著慢于对正性信息的反应,且 Flanker 效应消失。研究表明公共卫生事件信息具有特异性,能够获得更多注意资源,吸引个体的注意;突发状态下健康个体花费更长的时间加工负性刺激,其注意抑制加工增强。

本研究揭示了突发性公共卫生事件对个体选择性注意的影响,有助于理解人们对特异性刺激的注意加工机制。

关键词: 选择性注意, 注意偏向, 注意抑制, 突发公共卫生事件, 应激

发表期刊: 心理学进展 发表时间: 2023.10.

追星情境下的群体认同与自我建构及其对群体参照效应的影响

丁嘉欣 滕志强 邵麟棋 吴怡 孙造诣 (通讯作者)

(浙江工业大学教育科学与技术学院应用心理研究所, 杭州, 310023, sunzaoyi@126.com)

网络时代下,粉丝“网暴”现象的背后是内外群体的认知与行为差异。本研究关注在网络追星情境下,群体认同与自我建构对粉丝群体参照效应的影响及相关行为表达特征。

研究一以微博超话中的粉丝群体为研究对象,采用网络爬虫技术抓取粉丝的平台网络行为数据,探索真实追星情境下粉丝用户的群体认同、自我建构与网络行为表达特征的关系。

系。研究二招募大学生粉丝 80 名，使用经典记忆参照效应实验，考察自我建构和群体认同对群体参照效应的影响。结果表明：网络真实追星情境下，高群体认同水平的粉丝行为表达更积极，认同与自我建构关系不显著。大学生粉丝群体存在内群体参照效应，群体认同、自我建构未对群体参照效应产生显著影响；群体认同子维度中的他评维度影响记忆参照任务成绩，即知觉到他人对内群体的评价越低，回忆率越高。

以上研究结合了网络社区数据和行为实验结果，将群体参照效应的结论拓展至粉丝群体，有助于理解当下粉丝追星行为背后的心理认知因素。

关键词：粉丝，自我建构，群体认同，群体参照效应

不同自我损耗状态下开放式与封闭式运动干预对研究生执行功能的影响

刘帅¹，王玉秀²，章文³，董青⁴，罗华敏⁵

(1, 浙江工业大学 体育科研所, 浙江 杭州 310014)

研究在不同自我损耗状态下开放式与封闭式运动干预对研究生执行功能的影响效应进行探究，为不同类型运动干预促进研究生认知功能发展提供实证参考。研究采用 2（自我损耗）×3（运动方式）×2（测试时间）的混合实验设计，选取 71 名研究生进行实验研究。研究以有氧跑与羽毛球作为运动项目，在控制运动强度为中高强度，时间为 40 分钟的条件下进行短时运动干预。研究结果：（1）在自我损耗状态下，羽毛球运动对抑制功能没有显著干预效果，对刷新（ $P<0.01$ ）和转换（ $P<0.05$ ）有显著的提升效果；有氧跑运动对抑制、刷新和转换功能均没有显著的干预效果。（2）在损耗控制状态下，有氧跑运动对抑制（ $P<0.05$ ）和刷新（ $P<0.05$ ）有显著提升；羽毛球运动（ $P<0.001$ ）和有氧跑运动（ $P<0.001$ ）对转换功能有显著提升效果。研究结论：在自我损耗状态下，开放式运动和封闭式运动对抑制功能没有显著的干预效果。开放式运动干预有效提高研究生的刷新和转换功能。封闭式运动对刷新功能和转换功能没有显著的干预效果。

关键词：自我损耗；开放式运动；封闭式运动；执行功能；研究生

情绪对内外群体面孔无意识加工的影响

权智 潘文沛 杨鑫超 丘春英 徐强*

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211 E-mail:xuqiang1117@163.com)

本研究使用最简群体范式(Minimal Group Paradigm, MGP), 在实验环境下操纵被试的内群体与外群体属性。后采用连续闪烁抑制范式(Continuous Flash Suppression, CFS), 通过比较愤怒、中性、快乐三种不同情绪下的内、外群体面孔突破抑制的时间, 考察了在无意识条件下, 情绪对内、外群体面孔加工的影响, 并探讨在无意识条件下是否会发生情感信息的整合。结果发现: 在中性情绪条件下, 内、外群体面孔突破抑制的时间差异不显著; 在快乐情绪条件下, 内群体面孔突破抑制的时间显著低于外群体面孔; 而在愤怒情绪条件下, 外群体面孔突破抑制的时间显著低于内群体面孔。研究结果表明: 不同情绪对内外群体的无意识加工的影响取决于内、外群体内所含有的情感信息。快乐情绪促进了内群体积极情感信息的无意识加工, 愤怒情绪促进了外群体消极情感信息的无意识加工。进一步说明在无意识条件下, 可以发生情感信息的整合。

关键词: 无意识加工, 连续闪烁抑制范式, 面孔情绪, 内、外群体, 情感整合

三、教育心理学与发展心理学

汉语阅读障碍儿童视觉空间注意缺陷的机制：注意定向、注意脱离 或噪音抑制？

赵佳欣¹，季雨竹¹（通信作者）

（¹浙江工业大学教育科学与技术学院应用心理研究所，杭州，310023）

发展性阅读障碍 (Developmental Dyslexia, DD) 是一种最常见的学习困难类型。国内外研究均表明 DD 存在视觉空间注意缺陷，但具体表现机制不一致。一些研究发现汉语 DD 存在注意定向缺陷，也有研究认为存在注意脱离缺陷；还有研究发现 DD 存在噪音抑制 (noise exclusion) 缺陷，噪音抑制也被认为是视觉注意的作用机制之一。因此，本研究将通过两项实验系统考察汉语 DD 的视觉空间注意功能，以探究其缺陷的表现机制。实验均采用线索-目标范式，通过操控线索-目标的长短以探测注意定向和脱离，并设置了四种噪音水平。实验一考察 DD 在不同噪音条件下的注意定向，被试为 38 名 DD (9.17±0.61 岁) 和 38 名同年龄对照儿童 (9.22±0.57 岁)。结果发现：（1）DD 在不同噪音条件下均出现了线索促进效应，其注意定向功能未受损；（2）与对照组相比，DD 的反应时随噪音变化的斜率更大，DD 更容易受到噪音的影响，出现噪音抑制缺陷。实验二考察 DD 在不同噪音条件下的注意脱离，结果发现：（1）DD 在高噪音条件下出现了线索抑制效应，表明注意脱离功能未受损，但会受噪音的影响；（2）与对照组相比，DD 在高噪音条件下的反应时更长，出现噪音抑制缺陷。综合两项实验结果，本研究并未发现汉语 DD 儿童存在注意定向或脱离缺陷，而是存在较为稳定的噪音抑制缺陷。

关键词：发展性阅读障碍，视觉空间注意，注意定向，注意脱离，噪音抑制

亲子关系对幼儿社会技能的影响：执行功能和情绪调节的跨时间链 式中介作用

邵雨琪^{1,2}，李艳玮^{2* **}

(1 湖州师范学院教师教育学院，湖州，313000 E-mail:1169960481@qq.com;

2, ** 通讯作者，南京晓庄学院幼儿师范学院，南京，211171 E-mail:

liyanwei@njxzc.edu.cn)

社会技能是幼儿在社会环境中与人互动、适应社会和增加社会接受度的能力，是幼儿社会性发展的重要部分。本研究提取幼儿时期亲子关系质量作为自变量，结合情绪社会化理论和认知-情绪相互作用论，提取执行功能和情绪调节技能作为个体水平变量，系统地探讨幼儿社会技能发展的影响作用机制。

根据方便取样原则抽取 518 名 3 - 5 岁的学前儿童并进行为期一年的追踪，评估了幼儿的亲子关系质量、执行功能、情绪调节和社会技能。结果发现：(1) 亲子关系(T1)、执行功能(T1)、情绪调节(T2)和社会技能(T1/T2)各变量之间两两相关；(2) 亲子关系可通过情绪调节的单独中介作用影响幼儿的社会技能；(3) 执行功能(T1)和情绪调节(T2)在亲子关系(T1)预测幼儿社会技能(T2)的过程中发挥了链式中介作用。因此，可以通过改善亲子关系来提升幼儿执行功能和情绪调节技能，进而实现改善幼儿社会适应能力的目的。

关键词： 亲子关系，社会技能，执行功能，情绪调节，链式中介模型

童年社会经济地位与初中生亲社会行为：亲子依恋回避与情绪调节策略的中介作用

张丽晴，裘璐，袁博，刘方（通讯作者）

（宁波大学心理学系，宁波，315211）

亲社会行为是指任何有益于他人和社会的行为，是个体社会性发展的重要内容。为综合考察家庭远端因素（童年社会经济地位）、家庭近端因素（亲子依恋）和个体因素（青少年情绪调节策略）对初中生亲社会行为的影响及作用机制，本研究采用中文版儿童认知情绪调节策略量表、亲密关系体验量表（短修订版）及亲社会倾向量表对 612 名初中生进行问卷调查，考察童年社会经济地位与初中生亲社会行为的关系，以及不安全依恋和情绪调节策略的中介作用。结果发现：(1) 童年社会经济地位水平高的初中生表现出更高的亲社会行为倾向；(2) 适应性情绪调节策略与童年社会经济地位($r = 0.14, p < 0.001$)、亲子依恋回避和亲社会行为倾向 ($r = -0.18, p < 0.001$)显著相关；(3) 亲子依恋回避、适应性认知情绪调节策略在童年社会经济地位和亲社会行为倾向之间起链式中介作用，总中介效应值 0.049，置信区间 95% CI[0.020, 0.085]。研究结果揭示了童年社会经济地位与初中生亲社会行为的内在关系，为促进青少年亲社会行为的培养与发展提供实践指导。

关键词：童年社会经济地位；依恋回避；情绪调节策略；亲社会行为

中学生付出-回报失衡对学习投入的影响：学业自我效能感的中介作用和感知社会支持的调节作用

陈钰 王强强（通讯作者）

湖州师范学院教师教育学院，湖州，313000， E-mail:wangqq588@163.com

学习投入是积极心理学视角下的重要研究变量，对于青少年的学习满意度、学业成绩、学习体验等都具有重要影响，以往研究从多个角度探讨了学习投入的个体影响因素，包括心理资本、外在动机、负性情绪等，然而有关付出回报失衡这一特殊的负性情绪与学习投入关系的研究仍比较缺乏。本研究拟从付出-回报失衡角度出发，探讨中学生付出-回报失衡对于学习投入的影响，以及学业自我效能感和感知社会支持在付出回报失衡与学习投入间的作用机制。方法：以 418 名中学生为被试，采用付出-回馈失衡评价量表、学习投入量表、感知社会支持量表以及学业自我效能感量表进行测试。结果：（1）中学生付出-回报失衡率、学习投入、学业自我效能感与感知社会支持两两之间均呈现显著性相关；（2）付出-回报失衡能显著负向预测中学生学习投入；学业自我效能感在付出-回报失衡对学习投入的影响中起中介作用；（3）感知社会支持在付出-回报失衡对学业自我效能感的预测路径的前半段起调节作用。研究结果意味着学生高水平的学业自我效能感可以有效帮助处于付出-回报失衡状态的青少年提高学习投入，同时学生感知到的社会支持能够有效缓冲付出-回报失衡对学习投入产生的负面影响。

关键词：付出回报失衡，学习投入，学业自我效能感，感知社会支持，中学生

老年人信任决策中的信息采集与反馈学习

高东宇 鲁晓洁 袁博

(宁波大学心理学系暨研究所，浙江 宁波，315211 E-mail:gaodongyupsy@gmail.com)

采用信息抽样信任博弈(information sampling trust game)和动态信任博弈(dynamic trust game)范式，结合行为与计算建模分析，探究老年人和年轻人信任决策中信息采集和反馈学

习的年龄差异。研究一发现,老年人的信息采集次数比年轻人更多,投资金额比年轻人更少,但老年人和年轻人均能根据所采集到的信息做出适应性的信任决策。采用不确定模型(uncertainty model)分析发现,老年人对不确定性的容忍度低于年轻人,导致他们更多地信息采集。研究二发现,老年人的投资金额比年轻人少。具体而言,在净损失时(返还金额少于投资金额),两个年龄组的投资金额没有显著差异;然而,在净收益时(返还金额多于投资金额),老年人的投资金额少于年轻人。采用动态贝叶斯强化学习模型(dynamic Bayesian reinforcement learning model)分析发现,老年人和年轻人对反馈信息的学习灵活性没有显著差异。上述结果表明,在提供足够的可信度信息时,老年人在两个阶段下均能做出适应性的信任决策。

关键词: 社会互动, 信任决策, 年龄差异, 计算模型, 信息采集, 反馈学习

非工作时间连通行为对幼儿园教师工作压力的影响: 工作-生活冲突的中介和编制身份的调节作用

乐星宇

(宁波幼儿师范高等专科学校 鹤琴学前教育学院, 浙江 宁波, 315336

E-mail:774506803@qq.com)

为探讨非工作时间连通行为与幼儿园教师工作压力的关系及其内在机制,采用方便取样法,选取浙江省某3市的幼儿园教师244名,使用非工作时间连通行为量表、教师工作压力量表、工作-生活冲突量表进行调查。

结果发现:非工作时间连通行为与幼儿园教师工作压力呈显著正相关($r=0.262, p<0.01$);工作-生活冲突在非工作时间连通行为与幼儿园教师工作压力间起中介作用(间接效应值 $=0.12, 95\%CI=0.04\sim 0.20$);编制身份能够调节非工作时间连通行为与工作压力的关系($\beta=-0.20, p<0.05$)。在有编制组,非工作时间连通行为对工作压力的正向预测作用显著($simple\ slope=0.24, t=3.36, p<0.001$);在无编制组,非工作时间连通行为对工作压力的预测作用不显著($simple\ slope=0.04, t=0.56, p>0.05$)。研究表明:非工作时间连通行为能够通过工作-生活冲突的中介作用对幼儿园教师产生工作压力。此外,非工作时间连通行为更容易对有编制的教师产生工作压力。

基于此，幼儿园管理者应当为幼儿园教师划定工作-生活界限，赋予教师“离线权”；避免身份偏见，合理分配工作任务；明确幼儿园教师职业定位，回归教育本身。

关键词：幼儿园教师，非工作时间连通行为，工作压力，工作-生活冲突，编制身份

The triple pathway to group creativity model: Neurobehavioral evidence from fNIRS hyperscanning study

Kelong Lu ^{1,*}, Xinyue Wang ², Xinuo Qiao ², Zhenni Gao ³, Ning Hao ^{2,*}

(温州医科大学精神医学学院，浙江温州，325035 E-mail: lkpsyer@163.com)

(华东师范大学心理学系，上海，200062 E-mail: nhao@psy.ecnu.edu.cn)

Distinct from individual creation being repeatedly confirmed as a function of cognitive flexibility and persistence, the group creation process captured scarce attentions. The authors proposed and examined a triple-pathway perspective to group creation process, and deciphered the underlying dynamic neurobehavioral underpinnings. Totalling 123 dyads were asked to complete one creative ideation task and one contrast task, during which a functional near infrared spectroscopy system was equipped to simultaneously measure their neural responses. The authors identified three ideation pathways (i.e. flexibility, persistence, and convergence) being conducive to group creative performance, and three robust and reproducible inter-brain synchrony (IBS) states amidst group creation. STATE1 and STATE2 comprised of enhanced IBS involving the prefrontal and temporal areas; STATE3 involved broad decreased IBS between the prefrontal and parietal regions. The occurrence of STATE2/STATE3 positively/negatively related to group creative performance. Moreover, the flexibility pathway directly, or indirectly through the persistence and convergence pathways, mediated the positive/negative effect of STATE2/STATE3 on group creative performance. Together, these findings offer neurobehavioral evidence for the proposed triple pathway to group creativity model, and uncovered the dynamic multi-path nature – people can liberally utilize three Interchangeable pathways to collectively generate creative ideas of group creation.

Keywords: Group creativity, functional near infrared spectroscopy, Hyperscanning, inter-brain synchrony, IBS

教师教学风格与小学生创造力的关系——基于个体为中心的研究

饶筱 何欣怡 武峻生 焦岚*

(宁波大学心理系暨研究所, 宁波, 315211 E-mail:raoxiao_2000@163.com)

培养创新型人才已经成为当今基础教育的重要目标, 而学生的创造力是创新型人才的核心素质之一。在学校教育中, 教师的教学风格对学生的创造力起着重要作用。然而以往对教师教学风格的研究只关注以变量为中心的研究方法, 将教师预设为特定的类型, 并不能反映教师教学的真实情境。因此, 本研究将使用一种以个体为中心的方法——潜剖面分析 (latent profile analysis, LPA), 来探究小学教师的教学风格现状, 并在此基础上探讨教师的教学风格如何影响小学生的创造力。本研究采用整群抽样法, 以 367 名小学生 ($M = 10.42$, $SD = 1.04$) 为样本, 对学生所感知到的教师教学风格与学生创造力水平现状进行调查。结果发现: (1)小学生所感知到的教师的教学风格存在 3 个亚类别, 分别是, “平衡型” (3.6%)、 “传统型” (27.7%) 和 “多样型” (68.7%); (2) 相比于 “传统型” 和 “平衡型” 的教师, “多样型” 的教师更有助于学生创造力的培养。

关键词: 教学风格, 创造力, 潜剖面分析, 小学生

不确定性的低容忍度对大学生社交焦虑的影响: 反刍思维的中介作用

任睿欣 许冰娜 李炫逸 李宇* (通讯作者)

宁波大学心理系暨研究所, 浙江 宁波, 315211

liyu@nbu.edu.cn

社交焦虑是指在真实或想象的社交情境中, 由于预期或实际存在的个人被评价所产生的

焦虑，它是影响大学生正常社会生活的重要因素。以往研究表明，高水平的不确定性低容忍度的大学生会倾向将中性的、模糊的事件感知为负性事件，而反刍思维又在负性生活事件与社交焦虑之间起中介作用，并且不确定性的低容忍度和反刍思维都与社交焦虑有显著的正相关关系。但是，对于不确定性的低容忍度是否可以预测大学生的社交焦虑水平，以及反刍思维在其中的作用并未得到明确验证。因此，本研究采用问卷法对宁波某高校的 256 名大学生分别施测简版不确定性的低容忍度量表、社交焦虑量表、反刍思维反应方式量表，探讨不确定性低容忍度与社交焦虑的关系，并进一步探讨反刍思维在其中的作用。

研究发现：(1) 大学生的不确定性的低容忍度、反刍思维与社交焦虑两两呈显著正相关。

(2) 反刍思维的中介效应显著，即不确定性的低容忍度不仅能直接预测大学生的社交焦虑水平，而且通过反刍思维的中介作用预测大学生的社交焦虑水平。以上结果表明：不确定性低容忍度水平越高，大学生的社交焦虑越明显；且不确定事件会使不确定性的低容忍度水平较高的大学生进行反刍思维，从而增加社交焦虑。这对于从认知因素着手缓解大学生的社交焦虑来说，具有重要的启示。未来我们将进一步通过实验研究来验证三者之间的因果关系。

关键词： 不确定性的低容忍度；反刍思维；社交焦虑

父母溺爱对青少年学习动机的影响：协同教养的中介作用

郭晴，洪佩佩，何洁

(浙江大学心理与行为科学系，杭州，peipeihong@zju.edu.cn/jiehe@zju.edu.cn)

溺爱作为一种日渐普遍的密集教养方式，包括父母对子女在物质上的溺爱、行为上的纵容，和关系上的溺爱（即过度保护）。根据家庭理论和自我决定理论，父母溺爱可能通过降低协同养育质量，对青少年的学习动机造成负面影响。本研究旨在考察协同教养在主要抚养者的溺爱和高中的学习动机（即自我效能感和内生动机）之间的中介作用。

本研究对浙江省某一高中的 393 对高一学生及其主要抚养者进行问卷调查。结构方程模型结果显示模型拟合良好(CFI = 0.916; TLI = 0.909; RMSEA = 0.08)。父母报告的溺爱负向预测协同教养质量($\beta = -.24, p < .001$)，协同教养质量正向预测高中生的自我效能感($\beta = .19, p < .001$)和内生动机($\beta = .15, p = .005$)。采用 Bootstrap 方法检验中介效应，结果显示协同教养在父母溺爱与学习动机间起显著的中介作用(自我效能感: $\beta = -.04, 95\% \text{ CI } [-.101, -.015]$; 内

在动机: $\beta = -.04$, 95% CI [-.107, -.014])。这些结果表明, 父母的溺爱可能通过降低父母之间的协同教养质量, 间接地损害高中生的学习动机。本研究结果对于家庭教育和高中生学业发展提供了一定的参考价值。

关键词: 青少年, 父母溺爱, 协同教养, 学习动机

3~6 岁幼儿公平分配行为的研究现状与展望

杨佳辉

(湖州师范学院教师教育学院, 湖州, 313000 E-mail:yjh24989504@163.com)

公平是当代中国式现代化法治建设的核心价值理念, 幼儿公平分配行为则是众多儿童发展心理学家重点聚焦的领域之一, 主要关注其与幼儿道德和社会化发展的关系。已有研究表明, 3-6 岁的幼儿更倾向于平均分配资源, 并期望他人也能平等分配。探究幼儿公平分配行为的发展特点及其影响因素是当前的研究热点。研究者们认为, 不同的年龄阶段有不同公平认知与行为, 发现 2-3 岁幼儿面对公平与不公平会表现出偏好公平分配; 3-4 岁幼儿开始认为平等分配是一种公平的社会规范, 5-6 岁甚至扔掉了一件物品以避免不平等的结果。此外, 分配物性质、分配对象、分配情境、文化差异、心理理论水平和道德情绪等因素是否对不同年龄阶段幼儿的公平分配行为产生影响也是当下的研究趋势。其中, 常用的实验范式有自我任务、第三方任务及独裁者博弈范式等。未来研究应关注认知机制在儿童公平分配行为中的作用、不同影响因素下儿童分配公平行为的大脑激活情况及神经机制等。并且在经典实验范式的基础上, 结合 fMRI、ERP、眼动追踪等技术探索开展跨文化、跨情境、跨模态的相关研究。

关键词: 幼儿, 公平分配行为, 研究现状

The mediating effect of growth mindset in the connections between attachment and mental health in college freshman

郑岚

(湖州师范学院教师教育学院, 湖州, 313000 E-mail:1019486552@qq.com)

To examine how attachment impacts the growth mindset among university students and to investigate the relationship between growth mindset, attachment and mental health, this study surveyed 684 first-year students at a university in Huzhou. The study revealed that (1) college freshmen from diverse socioeconomic backgrounds display significant statistical differences in attachment dimensions. (2) The attachment of college freshmen is positively correlated with growth mindset development. (3) Mental health can be directly and indirectly influenced by attachment security or insecurity through the mechanism of growth mindset. These findings support that both attachment security and insecurity are important predictors of mental health, and cultivating a growth mindset helps individuals with different attachment dimensions, both security and insecurity, to resist mental health challenges.

Keyword: Mental health, Attachment, Growth mindset, college freshman

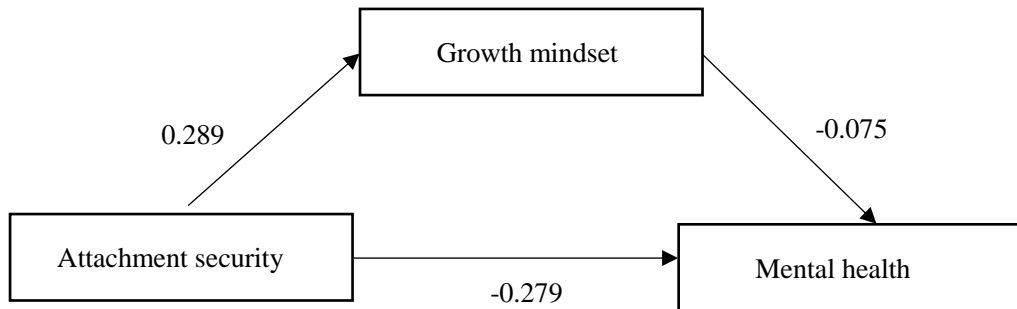


Fig 1. The Mediation Path Diagram of Growth Mindset between Attachment Security and Mental Health

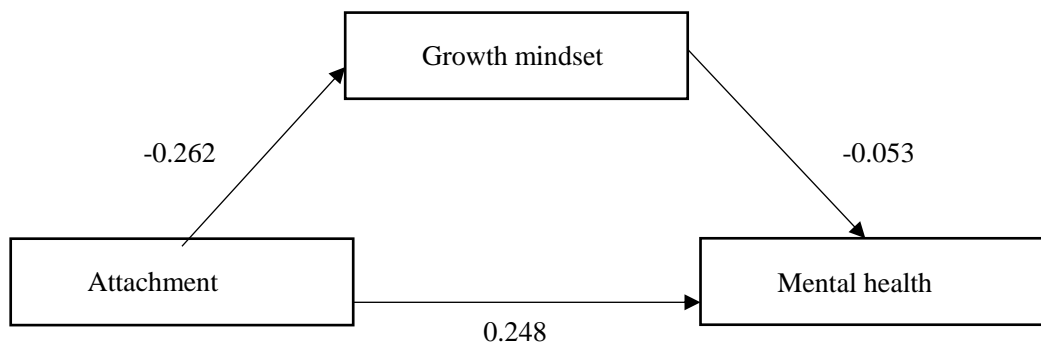


Fig 2. The Mediation Path Diagram of Growth Mindset between Attachment Security and

3-6 岁幼儿父母的育儿挑战与育儿困惑

周赛男 刘少英* 徐滢杰 齐巍

(浙江理工大学心理系, 杭州, 310018 E-mail:syliu@zstu.edu.cn*)

幼儿期是心理发展的重要时期, 父母在此期间承担着确保孩子心理健康和身体发展的重要责任。早期养育与儿童成年后的发展密切相关, 但父母在育儿过程中常面临技能缺乏和支持不足的困难。本研究基于应激和应对理论对育儿挑战和育儿困惑进行了概念界定, 并将育儿挑战限定在生态系统的微环境水平, 开发了育儿挑战与育儿困惑调查问卷, 涵盖家庭养育环境、社会情绪与调控、认知与生理发展三个维度。通过对某市 1368 名 3-6 岁幼儿父母的调查, 发现父母在社会情绪与调控维度面临最多挑战和困惑。在父母所面临的育儿挑战中, 按普遍程度排序, 情绪调控位居首位, 其次依次为教育规划、坚持专注、自主意识和教养行为; 在育儿困惑中, 教育规划居首位, 其次依次为情绪调控、坚持专注、教养行为和生活习惯。此外, 新手父母、男孩父母、小班幼儿的父母以及有祖辈参与育儿的父母遇到了更多挑战、存在更多困惑。研究还提供了各项育儿挑战与困惑在不同变量下的差异分析。研究结果表明, 为减轻父母的育儿压力并提供有效支持, 须深入理解父母面临的育儿挑战与存在的育儿困惑, 对不同父母群体提供有针对性的支持, 这一发现为提供更有效的育儿支持和制定相关政策提供了重要指导。

关键词: 幼儿, 育儿挑战, 育儿困惑, 育儿支持

学生感知的数学教师支持对数学焦虑的影响: 师生关系与数学自我效能感的链式中介作用

王超 徐晴

湖州师范学院教师教育学院, 湖州, 313000, E-mail:qcherries@163.com

数学焦虑作为儿童青少年普遍存在的带有认知色彩的负性学业情绪之一,它不仅与消极学业后果关联,还会影响个体在 STEM(科学、技术、工程、数学)相关职业领域的选择。前人研究发现,学生感知的数学教师支持会对师生关系和学生的数学自我效能感产生影响,同时三者也会影响学生数学焦虑的发展。但现有研究多考察其两两之间的关系,并未对四者之间的影响机制进行考察。本研究旨在探讨学生感知教师支持与数学焦虑之间的潜在机制,重点探讨师生关系和数学自我效能感的链式中介作用。方法:本研究涉及 401 名五年级学生,他们完成了学生的感知教师支持、师生关系、数学自我效能感和数学焦虑量表。结果:(1)学生感知的数学教师支持、师生关系、数学自我效能感和数学焦虑呈显著负相关;(2)学生感知的数学教师支持通过师生关系和数学自我效能感的链式中介影响数学焦虑;(3)数学教师的情绪支持通过师生关系的亲密关系对数学焦虑的影响仅在男性组中显著,而在女性组中不显著。

关键词: 学生感知的数学教师支持; 师生关系; 数学自我效能感; 数学焦虑; 小学生

情绪智力对幼儿园教师职业倦怠感的影响研究

雷小涵

(湖州师范学院学前教育学, 浙江, E-mail:914616591@qq.com)

本论文旨在研究幼儿园教师情绪智力与职业倦怠感之间的关系,并探讨情绪智力在缓解职业倦怠感中的作用。本研究通过查阅文献发现情绪智力在幼儿园教师职业生涯中扮演着关键的角色,对其情绪管理、人际关系和职业满意度等方面产生深远影响。

首先,幼儿园教师的情绪智力能够帮助他们更好地理解和管理自己的情绪,从而减轻职业压力。其次,情绪智力使教师能够更好地理解和回应学生、家长以及同事的情绪,促进良好的人际关系,有助于创造积极的工作氛围。同时,情绪智力还能够帮助教师更灵活地应对工作中的挑战,提高应对职业困境的能力。

近年来,我国对学前教育的关注日益加强,对幼儿园教师职业倦怠感的研究也在逐步增多。通过深入研究情绪智力与职业倦怠感之间的关系,本研究有望为提高教育者的职业幸福感和改善教育环境提供实质性的建议和启示。

关键词: 情绪智力, 幼儿园教师, 职业倦怠感

疫情期间儿童学习行为对母亲满意度的影响：教养方式的调节作用

施星城 梁英 何洁

(浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310000, jiehe@zju.edu.cn)

在新冠疫情隔离期间,许多国家实施了远程学习和居家办公的应对策略。这种生活方式的转变增加了儿童学习中的母亲参与,母亲需要投入更多的时间和精力来监督和管理儿童的学习。在长期与孩子相处并持续关注其学习的过程中,儿童的学习行为可能是影响母亲生活满意度的重要因素。同时,教养方式可能在儿童学习与母亲满意度的关系中起到调节作用。尽管已有研究表明儿童学业和母亲心理情绪状态存在相关,但未见对其影响机制的考察,更未见基于中国家庭的探究。本研究邀请了407名1-3年级小学生的母亲($M_{age} = 36.5$ 岁)参与为期30天的日记追踪研究。采用父母教养方式和维度问卷(PSDQ)测量母亲的教养方式,并由母亲每日报告儿童的学习行为和自身生活满意度。结果发现:(1)儿童的学习行为(学习专注性、学习自主性、学习种类、学习时长)与母亲满意度显著正相关。(2)教养方式在儿童学习行为和母亲满意度之间起调节作用。相较于低专制母亲,对于高专制母亲而言,儿童学习时长越长、学习专注性越强、自主性越强、或学习种类越多,母亲满意度越高;相较于高权威母亲,对于低权威母亲而言,儿童学习种类越多,母亲满意度越高。本研究的结果有助于理解中国母亲的教养期待和家庭关系,从而促进母亲的心理健康和家庭的福祉。

关键词: 远程学习, 学习行为, 教养方式, 生活满意度

儿童汉语声调意识对阅读的影响、认知机制及其干预

张满豪¹, 程亚华², 周炜³, 陈朝阳^{1*}, 朱怡^{1*}

(¹ 宁波大学教师教育学院, 宁波, 315211 E-mail: ccy6409@sina.com,

zhuyi@nbu.edu.cn

² 上海政法学院政府管理学院, 上海, 201701

³ 浙江大学文学院汉语言研究所, 杭州, 321004)

汉语声调意识指对汉语声调的区别感知、范畴识别以及操作运用的能力。研究发现汉语声调意识作为独立因素,对儿童的阅读能力起着关键的影响作用、是鉴别儿童发展性阅读障

碍的有效指标并能纵向预测儿童阅读水平的发展。背后的认知机制涉及形-音捆绑、词义加工、句法技能。此外,研究者将提高汉语声调意识作为阅读能力干预的切入点,发现声调感知训练、汉语拼音训练以及音乐音高训练的有效性。未来研究应当关注更多样化的儿童样本,厘清汉语声调意识如何影响阅读能力发展的神经机制,并考察其他可以有效提高声调意识的训练方法对儿童阅读能力发展的潜在干预效果。

关键词: 声调意识, 汉语, 阅读能力, 儿童, 认知机制, 干预

具身视域下太极柔力球文化认同对心理弹性影响的路径阐释

林鑫 王玉秀

(浙江工业大学应用心理研究所, 浙江杭州, 310014)

在《健康中国》战略实施进程中,如何积极推广中华传统体育项目促进全民心理健康素养发展已经成为学界及社会关注的热点问题。本文试图基于具身认知视角阐释太极柔力球运动的文化认同对个体心理弹性的可能影响路径。本文采用文献资料法、逻辑演绎法厘清了个体对太极柔力球运动文化认同的形成过程,以及柔力球运动文化认同促进心理弹性积极发展的可能路径。研究表明:(1)基于柔力球运动的具身体验利于个体形成对儒家文化“身心合一”、“对立统一”、“刚柔并济”以及道家文化“以柔克刚”、“顺其自然”等文化内涵的认知评价、情感体验及行为表现。(2)个体获得的柔力球运动文化认同可能通过应对方式的改变、乐观认知模式的形成、坚韧人格的培养三个方面推进心理弹性的发展。研究为不同群体心理弹性的实践干预提供了理论支撑,建议未来可以从具身认知视角下展开传统体育项目影响心理弹性的实验研究,为全民心理健康素养的提升提供实践指导。

关键词: 具身认知、柔力球运动、文化认同、心理弹性

道德故事促进幼儿诚实行为的实证研究

唐叶青¹ 章小燕² 赛李阳³ 傅根跃³ (通讯作者)

(1 杭州师范大学, 杭州, 311121

2 嵊州吾爱幼儿园, 嵊州, 312400

3 杭州师范大学心理系, 杭州, 邮编 311121, 通讯作者 E-mail:472219893@qq.com)

诚实守信是中华民族的传统美德, 也是现行道德教育体系的核心内容之一, 因此探寻如何促进儿童的诚实行为具有重要的意义。讲道德故事是被大众广泛应用、教导儿童诚实途径之一, 但目前关于道德故事是否能够有效促进幼儿的诚实行为的实证证据较少, 并且已有的研究结果也存在不一致。针对这一问题, 本研究拟通过两个实验研究考察道德故事对幼儿诚实行为的影响。

实验 1 选取 108 名学前儿童参与实验 ($M = 5.82$ 岁, $range = 4.96-6.73$ 岁), 采取抵制诱惑范式测量儿童的诚实行为。结果发现, 积极的道德故事(例如主人公诚实并得到表扬)相比控制条件能显著促进儿童的诚实行为, 而消极道德故事(例如主人公说谎并受到惩罚)不能有效地促进儿童的诚实行为。实验 1 表明了积极的道德故事能有效地促进儿童的诚实行为。实验 2 在实验 1 的基础上继续考察道德故事促进幼儿诚实行为的长期效应。选取四个中班的小朋友 74 名 ($M = 5.52$ 岁, $range = 4.93-6.53$ 岁)随机分配到积极道德故事组和控制组。其中积极道德故事组实施为期 3 周每周一节的积极道德故事课程, 而控制组的被试参加其他故事课程。同样采用抵制诱惑范式来测量儿童的诚实水平。结果发现, 积极道德故事组的儿童相比控制组的诚实水平显著上升。这些研究结果表明给幼儿讲积极道德故事对其诚实水平的促进具有即时和长期的效应。

关键词: 积极道德故事, 消极道德故事, 诚实行为, 抵制诱惑范式

The Impact of a Growth Mindset on Social-Emotional Learning: The Mediating Roles of Negative Automatic Thoughts and Self-Control

Wenbo Wang¹, Lan Zheng¹, Yini Du¹, Weidong Tao¹

(¹Department of Psychology, School of Teacher Education, Huzhou University, Huzhou, 313000, China Email: 02555@zjhu.edu.cn)

Studies have shown that growth mindset has shown promising intervention effects in improving academic achievement(Yeager et al., 2019), alleviating anxiety and depression(Schleider & Weisz, 2018), and promoting subjective well-being(Zhao et al., 2021). To explore the impact mechanisms of growth mindset on social-emotional learning abilities, 541 primary school students

in grades 5 and 6 in Huzhou were selected as participants, and the growth mindset scale, automatic thoughts scale, self-control scale and social-emotional learning scale were used. The study showed that mindset pattern can directly and indirectly influence social-emotional learning abilities through negative automatic thoughts and self-control. This connection was found to be more pronounced in growth mindset group, whereas indifferent mindset group's mindset could only impact social-emotional learning abilities through a complete chain of mediation.

The findings suggest that fostering a growth mindset is crucial for mitigating the adverse effects of negative automatic thoughts, cultivating strong self-control, and serves as a promising entry point to enhance social-emotional learning abilities.

Keyword: Growth mindset; Negative automatic thoughts; Self-control; Social-emotional learning; Indifferent mindset; Pupil

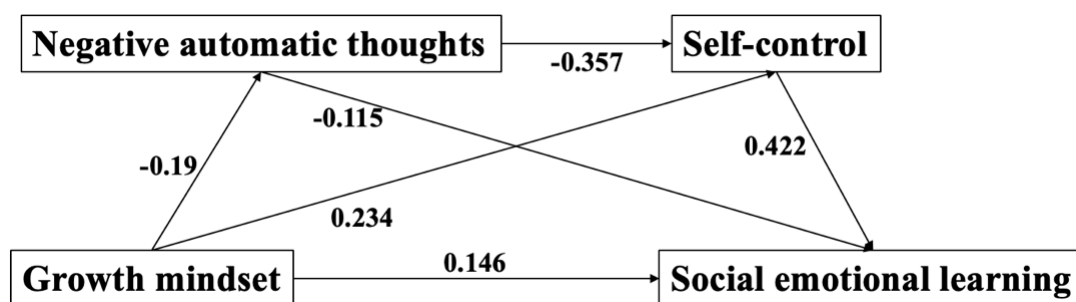


Fig 1. All participants' Mediation Path Diagram.

小学生心理理论与阅读理解的关系——基于语用学的视角

万雅思

(绍兴文理学院心理学系, 绍兴, 312000 E-mail:510536734@qq.com)

儿童对阅读理解的认识是 ToM 发展研究的热点之一, 本研究旨在从语用学的角度探究学龄儿童 ToM 与阅读理解的关系。

实验一探讨 ToM、阅读理解和语用能力三者之间的关系。140 名 9-11 岁学龄儿童接受奇异故事任务、语用能力任务和阅读理解任务。结果发现: 学龄儿童认知情感心理理论通过语用能力对阅读理解有间接促进作用。ToM、阅读理解和语用能力三者之间存在中介关系。实验二采用行为实验, 运用 EyeLink 1000 Plus 眼动仪探讨心理理论和语用能力对阅读

理解的影响。32 名小学 9-11 岁学龄儿童按正负一个标准差分为心理理论高组和低组，考察心理理论高组和低组儿童对含有非字面语言（隐喻和讽刺）故事和字面故事的理解程度，眼动指标和行为指标结果发现：心理理论低的儿童理解非字面文本的难度大，注视文本时间较长，阅读理解成绩表现较差；心理理论高的儿童理解非字面文本难度小，阅读理解成绩表现较好。

上述结果似乎支持语用能力在心理理论与阅读理解关系中可能具有重要作用的假设，但其潜在作用机制有待进一步研究。

关键词：心理理论，学龄儿童，阅读理解，语用能力

种族经验对婴儿视听言语整合的影响：来自 McGurk 效应的证据

胡帅可¹，严璘璘^{1*}，樊乔逾¹，刘少英¹，肖乃奇²

1 浙江理工大学理学院心理学系，杭州，310018 E-mail: yanlinlin@zstu.edu.cn

2 McMaster University, Psychology, Neuroscience & Behavior, Hamilton, ON L8S4L8

不对称的种族经验会使婴儿出生后一年内逐渐只能辨别本族的面孔和言语。然而，甚少研究直接考察种族经验对婴儿视听言语整合的作用。本研究旨采用 McGurk 视听刺激来探究种族经验对 6 到 12 个月龄中国婴儿的视听言语整合的影响。

本研究有 60 名中国婴儿，其中本族组 32 名婴儿（6-9 个月：16 名， $M_{\text{月龄}}=7\pm 1$ 月；9-12 个月：16 名， $M_{\text{月龄}}=12\pm 1$ 月），他族组 28 名婴儿（6-9 个月：11 名， $M_{\text{月龄}}=8\pm 1$ 月；9-12 个月：17 名， $M_{\text{月龄}}=12\pm 1$ 月）。每个试次，给婴儿呈现视听不一致的视听刺激

（McGurk 刺激和非 McGurk 刺激）。若婴儿能利用说话者的面部信息进行视听言语整合，那么他能知觉到 McGurk 刺激生成的新音节（例如，口型/ka/结合语音/pa/，会知觉为/ta/）。结果显示，6-12 个月的婴儿均能区分本族的 McGurk 刺激和非 McGurk 刺激（ $ps < 0.03$ ）。其中，9 个月以下婴儿偏好注视本族的非 McGurk 刺激，9 个月以上婴儿偏好本族的 McGurk 刺激。然而，6-12 个月婴儿均无法区分他族的 McGurk 刺激和非 McGurk 刺激（ $ps > 0.33$ ）。

上述结果表明中国婴儿会将本族面孔和语音进行整合，但未表现出他族面孔和语音进行整合。这意味着种族接触经验在视听言语整合能力发展中的作用，但这一发展趋势仍有待进一步探究。

关键词：视听言语整合，McGurk 效应，婴儿，种族经验

高职生未来工作自我与职业探索的关系：生涯适应力的中介作业

周鑫怡

(温州大学教育学院, 浙江, 温州, 325035 E-mail: zxy20220201@163.com)

为了解高职生对职业的态度及认知状况，探讨对高职生职业探索行为各方面影响因素在现实生活中存在的差异。论文以高职生为研究对象，采用未来工作自我量表、职业探索量表以及生涯适应力量表。在此基础上运用相关分析、回归分析、中介效应检验等统计方法探究高职生未来工作自我、生涯适应力和职业探索之间的关系。研究结果显示，高职生的未来工作自我、生涯适应力和职业探索之间两两显著正相关，高职生的未来工作自我对职业探索有正向预测作用。进一步的中介效应检验发现，高职生的生涯适应力在未来工作自我与职业探索之间起部分中介作用。

关键词：高职生；未来工作自我；生涯适应力；职业探索

3~5 岁幼儿社会-情绪问题行为与育儿胜任感的交叉滞后分析

张恒翔¹ 刘少英（通讯作者）¹ 马明菲¹ 冯铭¹

(¹浙江理工大学理学院心理系, 杭州, 310018, E-mail: sylu@zstu.edu.cn)

父母的教养理念是幼儿情绪社会化的重要来源。本研究采用年龄与发育进程问卷：社会-情绪（第2版）和育儿胜任感量表对486名3~5岁幼儿及其父母进行间隔一年的两次追踪测量，探讨幼儿社会-情绪问题行为与父母育儿胜任感的关系。结果：（1）方差分析显示，幼儿社会-情绪问题行为测查时间主效应不显著，月龄的主效应显著：3岁组高于4岁组和5岁组，而4岁组与5岁组没有显著差异；父母育儿胜任感测查时间主效应显著：后测显著高于前测；测查时间、性别与月龄的交互作用显著：3岁组男孩和5岁组女孩的后

测显著高于前测, 3岁组女孩、5岁组男孩和4岁组幼儿的前后测均无差异。(2)控制年龄和性别的相关分析显示, 幼儿社会-情绪问题行为与父母育儿胜任感的同时性负相关和继时性负相关均显著。(3)控制年龄和性别的交叉滞后相关分析显示, 前测育儿胜任感负向预测后测幼儿社会-情绪问题行为。研究启示幼儿社会-情绪能力发展中应关注提升父母育儿胜任感。

关键词 : 社会-情绪问题行为; 育儿胜任感; 幼儿; 交叉滞后分析

随迁儿童亲子关系、自我知觉与偏差行为的关系

朱婷婷 徐冬英

(湖州师范学院应用心理学系, 湖州, 313000 E-mail:1056230357@qq.com)

随迁儿童是城市化进程中快速增长的特殊群体, 以家庭为单位的随迁经历对儿童的心理发展产生着深刻而广泛的影响。

本研究选取浙江省某市2-6年级随迁小学生共443名作为调查研究的对象, 探讨随迁儿童的亲子关系、自我知觉及偏差行为之间的关系。在结合相关理论基础和实证研究的基础上, 建构出以亲子关系为前置变量, 自我知觉为中介变量, 偏差行为为结果变量的结构方程式, 以探讨随迁儿童的心理机制。

研究结果显示, 亲子关系、自我知觉分别对偏差行为的直接影响效应为正, 但未达到影响的显著水平($\beta=.11, p>.05$; $\beta=.321, p>.05$); 亲子关系对自我知觉的直接影响效应为负, 未达到显著影响水平($\beta=-.060, p>.05$)。亲子关系透过自我概念对偏差行为的影响存在遮蔽效应, 亲子关系透过自我概念对偏差行为的影响效应显著($\beta=-.019, p<.05$)。

基于以上结果, 研究中进行了相关的讨论, 并对随迁儿童健康心理的形成提出了相应的建议。

关键词: 随迁儿童, 亲子关系, 自我知觉, 偏差行为

母亲育儿胜任感和儿童社会-情绪问题行为: 母亲元情绪理念的中介作用

王海妹¹ 刘少英¹ (通讯作者) 马明菲¹ 陈圆圆¹

(¹浙江理工大学理学院心理系, 杭州, 310018, E-mail: sylu@zstu.edu.cn)

父母教养理念是影响儿童情绪社会化的重要因素之一。本研究旨在探究母亲元情绪理念在母亲育儿胜任感与儿童社会-情绪问题行为的关系间的中介作用。以 765 名学龄前幼儿(42~72 个月)的母亲为研究对象,使用中文版育儿胜任感量表(C-PSOC)、父母元情绪理念量表(PMEPS)和中文版年龄与发展进程问卷:社会-情绪(第二版)(ASQ:SE-2)对母亲进行调查。结果发现:(1)控制儿童的性别、月龄、出生顺序以及家庭社会经济地位(SES),母亲育儿胜任感显著负向预测儿童的社会-情绪问题行为;(2)情绪教导、情绪摒除分别在母亲育儿胜任感与儿童社会-情绪问题行为的关系中起中介作用。研究结果验证了母亲育儿胜任感、元情绪理念对儿童社会-情绪问题行为的作用关系。

关键词: 母亲育儿胜任感, 儿童社会-情绪问题行为, 母亲元情绪理念, 中介效应

幼儿心理健康教育体系的构建与实践

龚川宇 张旭华 张金荣 陈汉英

(湖州师范学院教师教育学院, 浙江 湖州, 313000 E-mail:2284709736@qq.com)

(湖州青蓝幼儿园, 浙江 湖州, 313000 E-mail:2685823955@qq.com)

(湖州师范学院教师教育学院, 浙江 湖州, 313000)

(湖州师范学院教师教育学院, 浙江 湖州, 313000)

《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出“要高度重视幼儿的心理健康。”幼儿期儿童的认知观念、情绪情感、人际交往和道德观念均处于快速发展阶段,科学有效地开展幼儿心理健康教育对幼儿未来的发展有着深远的影响。

本研究以浙江省某市一民办幼儿园为试点,构建了包括幼儿测评与绘画心理评估、幼儿艺术心理课堂、家校共育心理课堂、偏差幼儿辅导矫治、一童一档以及师资共育在内的幼儿心理健康教育体系。

两年的实践研究结果表明,幼儿心理健康教育体系的构建与应用取得了良好的成效:家长和教师关于幼儿心理健康教育的意识和理念得到提升;幼儿心理健康教育基本内容体系的形成;幼儿心理健康教育方法策略的掌握和应用;幼儿心理健康得到维护和发展。据

此，研究中对实践经验进行了讨论分析，并对幼儿心理健康教育提出了相应的对策和建议。

关键词：幼儿，心理健康，民办幼儿园

4 岁幼儿的面孔识别能力与社会情绪问题行为的关系

吕嘉敏¹ 刘少英（通讯作者）¹ 朱叶¹ 谢阳¹

（¹浙江理工大学心理系，杭州，310018，Email: sylu@zstu.edu.cn）

面孔识别能力是指个体区分不同身份面孔的能力，是社会-情绪发展的基本认知功能之一。本研究采用新旧面孔范式和《年龄与发育进程问卷：社会-情绪》简化问卷考察了 135 名 4 岁儿童面孔识别能力与社会-情绪问题行为的关系。结果发现：（1）儿童面孔识别得分 $M=28.37$ ($SD=2.95$)。其中，成人男性面孔识别得分 $M=6.92$ ($SD=1.11$)；成人女性面孔识别得分 $M=7.18$ ($SD=1.05$)；儿童男性面孔识别得分 $M=7.07$ ($SD=1.11$)；儿童女性面孔识别得分 $M=7.20$ ($SD=0.95$)；社会-情绪行为问题的得分 $M=14.81$ ($SD=13.67$)，其中 48 名 (36%) 的儿童得分高于界值。（2）社会-情绪问题行为得分与成人女性面孔的识别得分 ($r=-0.264$) 和儿童女性面孔识别得分 ($r=-0.285$) 呈负相关，与成人和儿童男性面孔的识别能力均无显著相关。（3）社会-情绪发展正常的儿童在成年女性面孔识别上的得分 ($M=7.36$ ($SD=0.94$)) 显著高于社会情绪能力发展可疑迟的儿童 ($M=6.85$ ($SD=1.17$)) ($P<0.05$)。在儿童女性面孔上，两个群体的识别得分没有显著差异。研究结果证明了儿童面孔识别能力与社会-情绪发展相关，启示预防幼儿社会-情绪问题行为需关注幼儿的面孔识别能力。

关键词：面孔识别，儿童，社会-情绪问题行为

学龄儿童的数量感知发展：一项纵向研究

闫若源 严璘璘*

（浙江理工大学理学院心理学系，杭州，310018，E-mail: yanlinlin@zstu.edu.cn）

人们可以依赖近似数系统（Approximate Number System, ANS）快速感知客体的数量。然而，关于数量感知的内在机制一直存在争论：数量是独立存在的表征，还是间接由非数量

特征(例如：面积)组合加工而来。本研究通过非符号数量比较任务和面积比较任务考察学龄儿童的数量和面积的辨别绩效及对这两个维度的依赖程度，以此探究数量感知发展的潜在机制。

本研究有 69 名 6-12 岁中国小学生参加实验，其中低年级组 23 人（男性 10 人，平均年龄 7.1 ± 0.4 岁）、中年级组 23 人（男性 10 人，平均年龄 9.4 ± 0.6 岁）、高年级组 23 人（男性 10 人，平均年龄 10.9 ± 0.5 岁），分别在春学期（T1）和秋学期（T2）各进行一次测试。结果发现，在 T1 时数量比较的正确率显著高于面积比较任务($p < 0.01$)，在 T2 时两种任务的正确率几乎相等($p = 0.330$)。其次在数量比较任务中，三个年级都主要依据数量维度信息来进行反应，T1 与 T2 情况一致。但在面积比较任务中，T1 时只有一年级主要依据面积信息进行反应，三年级和五年级以几乎相等的程度使用数量与面积维度的信息；在 T2 时，三个年级对数量维度的依赖显著的下降，都主要使用面积信息进行判断。

综上，学龄期儿童在进行数量与面积辨别时，对不同类型信息的使用程度存在差异。数量辨别时主要依赖数量维度的信息，而不是依赖对非数量特征的加工，证明了数量是一种独立存在的表征。

关键词：近似数系统，数量辨别，面积辨别，学龄儿童

哀伤辅导视角下儿童丧亲主题绘本的疗愈效用——基于对 9 本绘本的叙事分析

李爽，李成齐

（湖州师范学院 教师教育学院，浙江 湖州 313000 E-mail:1392987098@qq.com）

为探究儿童丧亲主题绘本的疗愈效用，以哀伤辅导理论为指导框架对《小伤疤》等 9 本丧亲主题绘本进行叙事分析。研究发现，丧亲主题绘本多数都构建了完整的哀伤历程，分为 5 个阶段：故事开端：叙述过去映射正向情感联结、第一次转折：以委婉言语表达死亡事实、情绪高潮：主人公强烈宣泄丧亲感受、第二次转折：寻求超越死亡的生命意义、故事结尾：与过去挥手告别开启新生活。但仍存在一些不足之处可以优化。例如，绘本创作要直面亲人死亡的生物性事实，建构亲人“永生”的现实意义，结合中国本土文化进行创新。作为家长及教育工作者，要关注丧亲儿童的心理健康，灵活运用绘本对儿童进行死亡教育，帮助丧亲

儿童走出哀伤。

关键词：丧亲儿童；绘本；阅读疗法；哀伤辅导；叙事分析

农村幼儿教师工作-家庭冲突对离职倾向的影响：有调节的中介模型

夏倩倩

(湖州师范学院学前教育学，湖州，313000 E-mail:)

农村幼儿教师流失已成为中国社会普遍关注的问题，对学前教育的发展具有重要意义。本研究旨在探讨工作-家庭冲突与离职倾向之间的关系，以及情绪耗竭和职业认同在其中所起的作用。

本研究以浙江省 21 个农村地区的 3065 名幼儿园教师为调查对象，参与者分别填写了工作-家庭冲突问卷、情绪耗竭量表、离职意向问卷和职业认同问卷。结果表明:(1)农村幼儿教师的工作-家庭冲突显著预测其离职倾向；(2)情绪耗竭在工作-家庭冲突与离职倾向之间起中介作用；(3)职业认同调节了中介模型的后半段路径，即高水平的职业认同可以通过情绪耗竭来缓解工作家庭冲突对离职倾向的间接预测作用。

研究结果明确了工作-家庭冲突对离职倾向的影响机制，对提升农村幼儿教师的积极情绪、减少教师离职问题具有重要意义。

关键词：工作-家庭冲突，离职倾向，情绪耗竭，职业认同，农村幼儿教师

学生感知到的数学教师支持与小学生数学焦虑之间的关系：调节中介模型

王超 李鲜

湖州师范学院教师教育学院，湖州，313000，E-mail:llucy2021@163.com

数学焦虑深刻地影响着个体的行为、情绪和对环境的感知。本研究旨在调查五年级学生感知到的数学教师支持、数学自我效能感、学习拖延和数学焦虑之间的关联，探讨学生感知到的数学教师支持如何通过学习拖延的中介作用和数学自我效能感的调节作用来影响小学

五年级学生的数学焦虑。本研究共有 374 名参与者，其中 180 名男生（48.13%）和 194 名女生（51.87%）来自一所中国小学。参与者填写了四份自我报告问卷，内容涉及学生感知到的数学教师支持、数学自我效能感、学业拖延和数学焦虑。结果显示，这四个因素之间存在显著关系。具体来说，学业拖延在学生感知到的数学教师支持对数学焦虑的影响中起中介作用，数学自我效能感调节了学生感知到的数学教师支持与学业拖延之间的关系。本研究的发现强调在降低学生的数学焦虑时，应重视学生感知到的数学教师支持、学业拖延问题以及关注数学自我效能感的调节作用。

关键词：数学焦虑；学习拖延；数学自我效能感；学生感知到的数学教师支持

群体偏好对学前儿童声誉管理行为的影响研究

王超 李杉杉

(湖州师范学院教师教育学院，湖州，313000 E-mail:ss1313929@126.com)

声誉管理作为重要的社会行为之一，可以帮助幼儿更好的融入社会集体。研究证实幼儿可以传递与自身相关的积极信息去修复他人对自己过时的消极表征，从而在他人心中塑造一个良好的形象。为了达成这个目的，幼儿需要对信息的价值进行判断，并依据声誉管理目的来选择信息进行传递。本研究探讨了群体信息对幼儿声誉管理行为的影响。

实验一探讨儿童修复他人过时表征的能力。100 名 4-6 岁幼儿接受声誉管理任务。结果发现：5-6 岁幼儿修复过时表征的表现好于 4-5 岁幼儿，4-5 岁幼儿对自身实际能力和他人对自身能力表征间概念模糊。实验二探讨群体偏好对声誉管理能力的影响。60 名 5-6 岁幼儿接受加入群体信息的声誉管理任务。结果发现：在群体信息存在时，相比于修复过时消极表征，幼儿对提供自身群体信息表现出明显的偏好。

上述结果一定程度体现出群体信息对幼儿声誉管理行为的影响，幼儿判断社会信息价值的过程十分复杂，对声誉管理行为的影响机制需要进一步探究。

关键词：声誉管理；群体偏好；刻板印象；心理理论；学前儿童

“我”眼中的科学家——基于刻板印象的视角

王超 王慧娇

湖州师范学院教师教育学院, 湖州, 313000, E-mail:wanghj9901@163.com

了解幼儿眼中的科学家的形象,对于国家培养未来科技人才和提高全民科学素养具有重要意义。本研究通过科学家绘画测验(Draw-a-scientist-test,简称DAST)结合访谈法了解幼儿眼中的科学家形象,并辅以幼儿友好型内隐联想测验(Preschooler-friendly Implicit Association Test,简称PSF-IAT)了解幼儿对科学家的内隐性别刻板印象。结果发现,幼儿具有明显内隐科学家性别刻板印象,即认为科学家是男性,同时也在绘画作品和访谈中表达出来。对于科学家的其它刻板印象,研究表明幼儿认为科学家是穿着白大褂,面带笑容在实验室工作的男性,而拥有脏乱头发、戴眼镜以及留胡子的形象逐渐减少。该研究丰富了刻板印象研究的相关内涵,对学前教育科学领域的课程开发及教学实践提供有价值的信息。

关键词: 科学家; 刻板印象; 科学家形象绘画测试; DAST

儿童感知社会支持、情绪表露与创伤后成长的关系：一项纵向追踪研究

何子健 李伊凡 周宵

浙江大学心理与行为科学系, 杭州, 310058

Email: psyzx@zju.edu.cn

人际关系促进成长模型认为感知社会支持可以促进创伤后人群的成长,其中重要的机制在于个体的情绪表露。不过,也有研究认为,个体通过情绪表露也可以获得更多的支持,以便积极地应对创伤事件,实现创伤后成长。先前研究之间的差异主要归因于横断研究设计,不能有效地考察变量之间的因果关系。为了明确感知社会支持、情绪表露和创伤后成长之间的因果关系,本研究在"利奇马"台风后的3、15和27个月,对受灾严重地区的351名儿童进行了为期三年的追踪调查。交叉滞后模型分析的结果发现,在控制了创伤暴露、年龄、性别、社会经济地位和父母婚姻状况之后,感知社会支持与情绪表露存在互为因果的关系,情绪表露和感知社会支持分别可以负向预测创伤后成长。不过,创伤后成长不能显著预测情绪表露和感知社会支持。进一步分析发现,T1的感知社会支持可以通过T2的情绪表露正向预测T3的创伤后成长,T1的情绪表露也可以通过T2的感知社会支持正向预测T3的创伤后成长。这些结果说明了,感知社会支持和情绪表露都是创伤后成长的促发因子,两者的预测

机制互为彼此。因此，在灾后儿童创伤后成长的干预中，需要提供给儿童更多的支持，帮助儿童表达自己的情绪，这不仅可以进一步增强其社会支持感，也可以有效地帮助其实现创伤后的成长。

关键词：感知社会支持；情绪表露；创伤后成长；交叉滞后模型

游戏中断诱发的负性情绪及其与游戏成瘾程度的关系

鲍研萌¹，胡玉正^{1*}

浙江大学心理与行为科学系，杭州 310007，2735477705@qq.com，17799855206

随着游戏产业发展、用户规模增加，网络游戏成瘾问题正越来越严重，但目前对于网络游戏成瘾的研究主要聚焦于成瘾个体更容易被游戏相关刺激诱发这一现象，缺乏对成瘾个体在游戏中断后的情绪等状态的研究。本研究利用个体自我报告的方式对个体在游戏以及对照条件下的情绪唤醒程度进行研究比对，并结合个体的游戏成瘾程度进行分析，探究游戏中断诱发的负性情绪及其与游戏成瘾程度的关系。本实验共招募 42 名英雄联盟

(League of Legends) 游戏男性玩家被试，4 名被试因任务未完成剔除。采用被试内设计，要求被试按次序进行 20 分钟 LOL 游戏任务以及 20 分钟对照实验任务，在游戏任务以及对照实验任务期间每隔 3 分钟对被试进行打断并弹出情绪评估（喜悦、焦虑、愤怒、悲伤、恐惧、对当前实验的渴望程度，1-7 打分）的表单窗口，要求被试对被打断以后的自我情绪状态进行自评。在实验结束后进行游戏成瘾量表（DSM、IGDs9）和人口学信息的填写。结果发现，游戏玩家在游戏过程中被中断会出现明显的愤怒与焦虑的情绪唤醒，而愤怒与焦虑情绪的唤醒程度能够预测个体的游戏成瘾程度。

关键词：游戏成瘾，情绪唤醒，游戏中断

感知教师差别行为与中小学生学习投入：师生关系的中介作用及不同学段的调节作用

冯欣 张硕超 武峻生 焦岚*
(宁波大学心理学系暨研究所,宁波, 315211)

通讯作者: jiaolan@nbu.edu.cn)

研究如何提高和促进学生积极参与有意义的学习具有重要的意义,教师是影响学生学习投入水平的核心因素,基于教师期望循环模型理论的教师差别行为会对学生学习机会以及社会性发展产生重要影响。然而教师差别行为与学习投入水平之间的关系目前尚不清楚,本研究采用潜变量结构方程模型方法通过教师差别行为问卷,师生关系问卷,学习投入问卷。调查来自浙江省 10 所中小学中的 64 个班 2052 位中小學生(4-9 年级),研究结果表明:(1)教师差别行为与师生关系、学习投入两两相关;(2)教师差别行为中情感支持、机会特权和指导控制正向预测学习投入;(3)师生关系在感知教师差别行为和学习投入的关系起显著中介作用,教师差别行为的负性反馈负向预测师生关系与学习投入;(4)小学和初中学段在教师差别行为和学习投入之间起调节效应。其中初中学段的教师差别行为中机会特权、负性反馈与学习投入的关系强于小学学段。

关键词: 教师差别行为; 中小學生; 学习投入; 师生关系

师生互动中组块化反馈促进长时学习迁移: 行为和近红外超扫描研究

朱怡^{1*} 胡谊^{2*}

(¹ 宁波大学心理学系暨研究所, 宁波, 315211, zhuyi@nbu.edu.cn)

(² 华东师范大学心理与认知科学学院, 上海 200062, yhu@psy.ecnu.edu.cn)

精细内容反馈促进深层次的学习,如迁移。但在师生互动中反馈的呈现方式如何影响长时学习迁移及其人际神经基础尚不清楚。

本研究采用面对面的师生问答反馈任务,通过两个双人实验(行为学、近红外超扫描),探究反馈的组块化呈现对学习迁移的长时促进作用、认知过程及其人际神经基础。结果发现,组块化反馈促进低知识基础学生的长时迁移。组块化错误修正在反馈呈现方式和长时迁移之间起中介作用。提供与接收组块化反馈过程中,师、生在额、顶叶出现更大的脑间同步,且额叶的脑间同步预测长时迁移与组块化错误修正。

上述结果从人际视角为课堂中真实发生的教学反馈的认知神经基础提供新的理解,也为提高教学反馈效果和效率提供一些实践启示。

关键词 反馈，组块化，长时迁移，师生互动，近红外超扫描，脑间同步

四、咨询与临床心理学

正念疗法干预酒精使用障碍的研究进展

赵雨晴

(温州医科大学, 温州, 325035 zhaoyuqing001125@163.com)

正念疗法对酒精使用障碍患者临床症状的改善和社会功能的恢复具有重要意义。近年来,我国酒精使用障碍的患病率呈逐年上升趋势,酒精使用障碍不仅危害健康,还会造成社会危害及经济损失。传统药物治疗副作用大、复发率高,正念疗法在减少酒精渴求、降低复饮率以及改善焦虑抑郁情绪等方面具有重要的应用价值。通过回顾和总结正念疗法干预酒精使用障碍的理论机制和治疗进展,强调正念疗法在促进康复及预防复发方面的重要性,为临床构建正念疗法干预酒精使用障碍的针对性治疗方案。

关键词: 正念, 酒精使用障碍, 心理治疗

受欺凌青少年创伤后应激障碍与抑郁的纵向关联及其性别差异

杨西玛¹ 黄佳丽¹ 甄瑞² 周宵^{1*}

1. 浙江大学心理与行为科学系, [杭州, 310058, psyzx@zju.edu.cn](mailto:psyzx@zju.edu.cn)

2. 杭州师范大学经亨颐教育学院, 杭州, 311121

以往研究发现青少年在受欺凌后有较高的风险发生创伤后应激障碍(PTSD)和抑郁,并且这二者会共同发生并发展。对此,研究者提出了抑郁诱发模型、泄气模型以及同步变化模型以阐释 PTSD 和抑郁在纵向发展中的时间滞后关系。不过,鲜有研究者在受欺凌青少年群体中对此进行探究。此外,不同性别的青少年群体其 PTSD 和抑郁可能表现出不同的纵向关联模式。因此,本研究采用交叉滞后面板模型探究 PTSD 和抑郁随时间的纵向关联,并采用多组分析考察其性别差异。

本研究于 2019 年 11 月、2020 年 11 月以及 2021 年 11 月三个时间点对 725 名(其中 40.6%为女生)受欺凌青少年进行追踪研究,并要求被试填写自陈式量表。研究结果发现,传统交叉滞后模型和随机截距交叉滞后模型的拟合并没有显著的优劣差异,因此,根据简约性原则,选择传统交叉滞后模型作为最优模型。进一步地,基于性别的多组分析结果发现,PTSD

和抑郁的纵向关联模式在性别方面表现不同。其中，在男生群体中，PTSD 和抑郁具有双向的交叉滞后效应。在女生群体中，仅抑郁能够正向预测随后的 PTSD。因此，对于受欺凌青少年的 PTSD 和抑郁症状的缓解可以基于不同性别开展有针对性的干预和治疗。

关键词：欺凌受害，青少年，PTSD，抑郁

基于动机式访谈方法的临床心理研究---一名大学生跳海自杀危机干预个案分析

孙丽

(浙江大学心理与行为科学系，杭州，310058，E-mail: 12339006@zju.edu.cn)

自杀是当代大学生非正常死亡的重要原因。近年来，高校学生自杀突发性事件频发，危害和社会影响极大，已经成为社会和媒体关注热点，也是高校心理工作的难点和重点，大学生心理健康教育工作的全面推进与落实对高校心理危机干预工作提出了更高的要求。本文通过一个大学生突发跳海自杀危机干预案例，从紧急发现当事人心理危机发生、处理过程、危机干预效果三个方面，进行全面系统的细致分析。在本案例中我们运用动机性访谈策略，成功进行干预，并对学生进行后期心理咨询，效果显著。我们努力构建一种可行性好、操作性强、便捷高效的心理危机干预模式，探讨高校心理危机干预临床实践能力，希望提供一套更好及时预防自杀性危机的工作模式，从而维护校园安全和稳定。

关键词：大学生自杀，危机干预，动机性访谈

双相障碍患者的风险决策偏好：来自三水平元分析的证据

陆嘉琦 李雨斯 何贵兵（通讯作者）

(浙江大学心理与行为科学系，杭州，310058，E-mail: gbhe@zju.edu.cn)

近年来，研究者越来越关注双相患者的认知和行为特征，并发现风险寻求增加可能是其核心特征之一。然而有研究发现患者和健康个体的风险偏好并无差异，甚至有研究发现患者变得更偏好风险规避。可见双相患者与健康个体相比，其风险偏好是否及有何变化尚不明确。

本研究通过纳入多种风险决策测量方式的研究（自陈量表、行为任务和日常风险行为），采用三水平元分析评估双相患者与健康个体风险偏好差异，并检验该差异是否受样本特征和测量特征的调节。

基于 56 篇文献和 144 个效应量的元分析发现，在行为实验任务(Hedges' $g = 0.183$)和日常行为和态度(Hedges' $g = 0.433$)中，双相患者都比健康个体更偏好风险寻求。在行为实验任务中，该差异受到年龄($\beta = 0.014$)和任务类型的调节，其中患者在爱荷华赌博任务中比健康个体更偏好风险寻求(Hedges' $g = 0.348$)；而在日常行为和态度中，该差异受到年龄($\beta = -0.015$)、地区和心境阶段的调节，欧洲(Hedges' $g = 0.219$)、北美洲(Hedges' $g = 0.719$)和(轻)躁狂期患者(Hedges' $g = 0.784$)都比健康个体更偏好风险寻求。本研究首次通过多种风险决策测量方式探讨双相障碍与风险决策的关系，得出较稳定的结果，并提出未来研究应充分考虑心境阶段、任务类型等因素的影响，深入挖掘双相障碍影响风险决策的心理机制，为双相患者的临床管理和心理教育提供参考。

关键词：双相障碍，风险决策，元分析，决策范式，跨心境特异性

机械按摩结合正念训练对睡眠障碍人群治疗效果的研究

胡可 孙雨圻

(温州医科大学, 浙江, 325035 E-mail:2982233436@qq.com)

睡眠障碍是一种常见的健康问题，也是一种慢性疾病。目前的药理学方法治疗睡眠障碍可能存在一些副作用。本文旨在将机械按摩与正念训练这两种方法结合起来，探究身心结合疗法对睡眠障碍人群的治疗效果。

101 名大学生被随机分配到了机械按摩结合正念训练组和对照组。实验组进行了一个简短的 20min 的按摩，并在按摩过程中播放正念音频。对照组坐在按摩椅上保持静止状态，不按摩也不听音频，仅休息 20 分钟。采用血压计测量被试在干预前后的心率和血压。采用积极和消极情绪量表、状态正念量表分别测量被试的情绪状态和状态正念水平。采用李克特 10 分制量表对想要入睡的程度进行评分。

结果显示，一个简短的单阶段的机械按摩结合正念训练的身心疗法可以改善睡眠障碍人群的血压、心率、情绪状态，并且增加状态正念水平和想要入睡的程度。

上述结果支持了这种身心治疗对睡眠障碍人群的积极作用，这些生理以及心理指标的改善有望提高睡眠障碍人群的睡眠质量。未来的研究可以探究这种身心疗法在睡眠障碍人群中的长期效应。

关键词：机械按摩结合正念训练，身心疗法，睡眠障碍人群

大学生孤独感对错失焦虑的影响：反刍思维的中介作用

唐慧敏 杨宏飞

(浙江大学心理与行为科学系，杭州，310000 E-mail:22139014@zju.edu.cn)

错失焦虑是一种弥散型的广泛型焦虑，是指个体当得知他人拥有比自己更精彩的经历或者信息而自己不知道时，产生的一种不安的消极情绪，影响个体心理健康。根据反应风格理论，孤独感高的个体较少采用问题解决和分心的应对方式，而是沉浸于对孤独感等负面情绪的反刍，从而使消极情绪持续甚至加重。以往的研究探讨了错失焦虑、孤独感和反刍思维两变量间的关系，尚未有研究对三者之间关系进行探讨。本研究考察了大学生孤独感、反刍思维、错失焦虑之间的关系，以352名大学生为研究对象，以《积极与消极反刍思维量表》、《孤独感量表（第三版）》和《错失恐惧量表》作为研究工具。研究发现：孤独感可以正向预测错失焦虑，反刍思维在孤独感和错失焦虑间起中介作用。这说明孤独感可以通过反刍思维影响大学生错失焦虑。

关键词：孤独感，大学生，反刍思维，错失焦虑

大型语言模型赋能下的认知行为疗法：从 C-CBT 到 I-CBT

颜文靖 王丽君

(温州医科大学精神医学学院，温州，325015 E-mail: yanwj@wmu.edu.cn)

认知行为疗法（Cognitive Behavioral Therapy, CBT）是治疗多种心理健康问题的有效心理治疗方法。随着人工智能的发展，尤其是大型语言模型（Large Language Models, LLMs）如 ChatGPT 的出现，CBT 的实施和可及性有了新的提升。本研究探讨了从传统 CBT（C-CBT）到智能 CBT（I-CBT）的转变，尝试将大型语言模型整合进 CBT 的实践。

研究邀请 CBT 的心理治疗师分别对 C-CBT 以及 I-CBT 的模拟治疗对话集进行评估。评估的维度包括：语言的流畅性与连贯性、适应性与灵活性（个性化，多样性、互动）、支持性（理解，接纳，反馈，确认，共情）和问题解决能力（信息量，达到目标的有效性，启发性）、安全性、易用性等。研究假设，与传统的 C-CBT 相比，基于大型语言模型的 I-CBT 不仅能够生成连贯、有深度的响应，还能够根据虚拟患者的情绪和需求进行个性化的调整，显示出较高的适应性、支持性和问题解决的能力。研究还讨论了 LLM 在维护患者隐私、数据安全以及实现伦理使用方面的挑战与对策。本研究可能表明，大型语言模型赋能下的 I-CBT 具有很大的潜力和应用价值。未来的研究可以进一步探讨这种技术在真实临床环境中的应用，并持续优化和改进模型，使其更好地服务于心理健康领域。

关键词：认知行为疗法，大型语言模型，ChatGPT，心理治疗

青少年网络游戏成瘾的干预研究：基于 tDCS 和认知训练

贾全平，胡蓉蓉，寇文春，贵文君*，张林*

(宁波大学心理学系暨研究所，宁波 315211)

(宁波大学积极老龄化研究中心，宁波，315211，Email:zhanglin1@nbu.edu.cn)

网络游戏成瘾是指过度使用网络游戏，导致出现一系列社交或情感问题的行为。网络游戏成瘾者表现出对游戏的强烈渴求、自我控制能力的丧失，以及大脑皮层的异常。本研究先考察了青少年高网络游戏成瘾倾向者的冲动性和抑制控制水平，进而通过构建不同训练方案探索 tDCS+认知训练对网络游戏成瘾倾向者的干预效果。

研究一采用问卷法和实验法，考察高网络游戏成瘾倾向者是否存在反应抑制或干扰抑制损伤。结果发现：高网络游戏成瘾倾向的青少年的反应抑制和干扰抑制显著降低，具有更高的冲动性。研究二通过 tDCS 结合认知训练方案，对青少年进行了训练，并考察了其对网络游戏成瘾倾向者的影响。结果显示，训练组在反应抑制任务中表现出了显著的训练效果和近迁移效应，而在干扰抑制任务上并未表现出显著的训练效果。随访发现，抑制控制的干预训练对游戏成瘾倾向青少年的成瘾得分具有显著的远迁移效果，但对游戏使用时间没有迁移保持效果。

本研究揭示了高网络游戏成瘾青少年的认知控制缺陷,为理解成瘾机制提供了重要线索。通过 tDCS 联合认知训练的有效干预,不仅为网络游戏成瘾的康复提供新思路,也为未来心理干预方案设计提供实证基础。

关键词: 青少年, 网络游戏成瘾, 认知训练, 经颅直流电刺激

嗅觉识别与工作记忆测验 AD 老人早期认知功能衰退的鉴别指标

周飞艳¹; 蒋柯¹; 童志前²

(1, 温州医科大学精神医学学院; 2, 温州医科大学老年研究院; 温州, 325035

E-mail:2464190110@qq.com)

本文旨在探讨嗅觉检测在阿尔茨海默症 (AD) 和轻度认知障碍 (MCI) 早期诊断与筛查中的潜在应用。阿尔茨海默症是一种主要表现为淀粉样蛋白和磷酸化 tau 蛋白异常积累的痴呆症状,其早期症状在记忆丧失和其他临床症状出现前就已开始,因此早期诊断与干预至关重要。

轻度认知障碍被认为是 AD 的前驱阶段,早期识别和干预对延缓 AD 的进展至关重要。虽然蒙特利尔认知评估量表 (MOCA) 和简明精神状态检查量表 (MMSE) 等临床量表广泛用于痴呆筛查,但它们在区分正常老年人、MCI 患者和痴呆患者方面存在局限,受教育和文化差异的影响,需要专业知识进行评估。而嗅觉检测是一种非侵入性的筛查方法,可以在社区中快速有效地进行。研究表明,嗅觉障碍可能是 MCI 早期症状之一,也可能成为预测进展为 AD 的标志。本文还讨论了嗅觉检测工具,如 UPSIT 和 SS-16 的应用和局限性,并强调在 MCI 诊断中考虑嗅觉工具本土化的重要性。

最后,嗅觉功能减退不仅出现在 AD 和 MCI 中,还在其他中枢神经系统变性病,如帕金森病和多发性硬化中。因此,本文预期嗅觉检测与工作记忆测验结合使用,进行追踪研究,结果可能有效预测认知下降,提高筛查敏感性与特异性,为我们提供了一种测试时间较短、耗资低廉且不受教育程度影响的方法,协助 MCI 患者的早期诊断和研究。

关键词: 嗅觉检测, 阿尔茨海默症, 轻度认知障碍, 工作记忆, 早期诊断

VR 正念训练减少空间焦虑、提高空间导航能力的有效性：一项随机对照试验

刘雅婷 赵彤舒

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 E-mail: 15735384102@163.com)

在本研究中, 我们探索了 VR 技术支持的正念干预训练对健康人群空间焦虑和空间导航能力的影响及其三者之间存在的潜在机制关系。该随机对照试验 (RCT) 包括基线和治疗后 4 周的评估时间点。共有 42 名学生 (男女大致各半) 被随机分配到“VR 正念”、“音频正念”或“倾听故事”(主动控制) 组。采用重复测量方差分析和中介分析的统计学方法来评估训练的效果。研究结果表明, VR 正念和音频正念能有效降低空间焦虑, 增强空间定向。此外, 当 VR 设备和正念训练相结合时, 个体的正念体验和治疗依从性得到改善。路线分析还显示, 空间焦虑的减少介导了正念训练对人们在空间中导航能力的影响, 具体表现为正念组 (VR+音频) 通过降低空间焦虑的方式来提高个体的空间导航绩效。这项随机对照试验的结果表明, 与倾听故事相比, 长期每天 10 分钟的 VR 正念和音频正念可以有效改善空间焦虑, 增强空间导航能力, 但 VR 正念在正念体验和依从性方面更有优势。

关键词: 正念, 虚拟现实, 空间焦虑, 空间导航, 空间定位

量化背外侧前额叶经颅磁刺激在慢性疼痛患者中的镇痛作用和长期效应

周洁¹ 王滢¹ 罗熙¹ 车先伟^{1*}

¹ 杭州师范大学认知与脑疾病研究中心

* 通讯作者, email: xwcheswu@gmail.com

重复经颅磁刺激 (rTMS) 能够有效缓解慢性疼痛。当前研究仅局限于初级运动皮层, 背外侧前额叶 (DLPFC) 能够调节疼痛感受, 但是该靶点在慢性疼痛中的作用并不明确。

本研究通过系统性回顾和元分析的方法, 量化 DLPFC-rTMS 在不同类型慢性疼痛患者中的作用和长期疗效。通过搜索 4 个数据库 (PubMed、Web of Science、Ovid、ScienceDirect), 总共纳入 24 篇慢性疼痛研究。与此同时, 我们还总结了 DLPFC 靶点在

健康人诱发疼痛模型中的作用（11篇）。研究发现：（1）DLPFC 刺激不能有效缓解神经病理性疼痛；（2）DLPFC 刺激能够在弥散性疼痛患者中产生短期（0-1周）镇痛作用；（3）DLPFC 刺激对于偏头痛患者有中期（1-6周）的镇痛作用；（4）通过在健康人中诱发疼痛，DLPFC 刺激能够产生显著的镇痛作用。

背外侧前额叶是 rTMS 镇痛的有效刺激靶点，但是在弥散性疼痛和偏头痛患者中有最明显的效果。未来研究应该进一步提升 rTMS 镇痛的响应率和长期疗效。

关键词：经颅磁刺激，背外侧前额叶，疼痛，元分析

童年不可预测性对成年后睡眠质量的影响：生命史策略和压力感知的中介作用

齐巍、何向洋

（浙江理工大学心理系，杭州，qiwei217@126.com）

大量研究证实了早期环境风险与整体健康之间的联系，其中成年后的睡眠质量是重要的表现之一。作为早期环境风险的一部分，童年时期的不可预测性也被证明与未来的健康行为密切相关。而童年不可预测性与整体睡眠健康之间的关联还需要进一步验证。本研究从进化的视角以生命史理论为基础探究童年不可预测性对成年后睡眠质量的影响。研究采取了横断设计，通过问卷法调查了来自中国南方一所大学的 472 名本科生，问卷内容包括人口统计学信息、童年不可预测性、生命史策略（mini-k）、压力感知以及睡眠质量（匹兹堡全球睡眠质量指数）。结果表明，童年时期较高的不可预测性和成年后较低的睡眠质量呈显著正相关。中介路径分析表明，童年时期高不可预测性通过快速生命史策略和高压力感知降低成年后的睡眠质量。上述结果支持了生命史理论的一些假设，经历过较高不可预测性的个体往往会形成更快的生命史策略，从而在成年后对压力更加敏感，进而导致睡眠质量下降。

关键词：成年后睡眠质量、生命史策略、压力感知、童年不可预测性

五、工程心理学与管理心理学

双信息滑动触觉接管请求对自动驾驶接管绩效的影响

邱梓豪 刘宏艳 胡信奎*

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 E-mail:lmf459334862@163.com)

目的: 触觉通道的接管请求能在有效传递方向信息的同时, 避免占用视觉和听觉通道的非驾驶相关任务所需要的注意资源。但以往自动驾驶系统中的触觉信息均采用了点振动的方式, 这种震动模式无法对位置和方向等多种信息进行有机的整合。本研究对此进行了改进, 将点振动改进为滑动触觉模式, 以期验证能够引起具身认知效应的滑动触觉提示是否能够带来更优的接管绩效, 以及整合行为与危险信息在其中的作用。

方法: 使用驾驶模拟器让被试完成接管任务。采集被试的接管反应时间、变道时间、经过障碍时的横向距离、横向加速度、碰撞率等客观指标, 以及 SART 量表和可接受量表的主观评分。

结果: (1) 不管情境复杂程度如何, 在三种滑动触觉请求下(相比于振动触觉), 驾驶员都获得更短的接管反应时间和变道时间。其中在复杂情境下, 对侧电机转动模式相比于同侧马达振动模式在横向加速度上更具优势。(2) 对侧电机转动模式(相比于同侧电机转动模式)的碰撞率显著更低, 这可能是因为对侧电机转动更好地整合了方向和危险两种信息。

结论: 相比于点震动模式, 本研究新开发的滑动触觉接管请求能够加快驾驶员的信号处理速度, 改善驾驶员的接管质量, 是未来驾驶系统接管请求辅助设备的更优选择。

关键词: 自动驾驶, 触觉, 振动提示, 接管, 人机界面

交通情境中算法监控对规范遵从意愿的影响

肖青露 赵婷 叶青青 尹军

(宁波大学教师教育学院心理学系暨研究所, 宁波, 31500 E-mail:

yinjun1@nbu.edu.cn)

随着人工智能的发展, 算法监控已被应用于交通规范行为的监测, 但目前仍缺乏关于算法监控对交通规范遵从意愿影响的实证研究。本研究通过三个实验对此进行探讨。实验一通

过问卷调查筛选出不同建构水平的交通行为。实验二采用情境测验问卷,探究了监控主体类型(算法监控 vs 人工监控)和交通行为建构水平(高 vs 低)对交通规范遵从意愿的影响。结果发现,对于高建构水平的交通行为,人工监控(vs 算法监控)条件下的交规遵从意愿更强;而对于低建构水平的交通行为,算法监控(vs 人工监控)条件下的交规遵从意愿更强,匹配感起到中介作用。实验三进一步探究了在监控主体未监测到交通违规行为的情形下,监控主体类型(算法监控 vs 人工监控)和交通行为建构水平(高 vs 低)对交通规范遵从意愿的影响。结果发现,对于高建构水平的交通行为,人工监控(vs 算法监控)条件下的交规遵从意愿更强;对于低建构水平交通行为,算法监控与人工监控条件下对交规遵从意愿无显著差异。本研究结果提示交通管理部门应根据交通行为建构水平灵活安排辅警执勤,在保证交通规范遵从意愿的同时提高人员利用效率。

关键词: 交通情境, 算法监控, 人工监控, 规范遵从, 建构水平

人-机器人交互自我效能量表的修订

高慧欣 刘宏艳 蔡杰

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 1728534003@qq.com)

随着机器人技术的快速发展,人与机器人交互技术日益普及和复杂,人-机器人交互中的自我效能感得到了广泛关注。然而,这一课题在中国并没有得到广泛研究。为了在中国提供一个有效的测量工具,本研究旨在对人-机器人交互自我效能感量表(SE-HRI)进行翻译并在2个中国成人样本($N1 = 300$, $N2 = 500$)中进行信效度验证。结果表明,中文版人-机器人交互自我效能感量表包含13个项目,双因素模型拟合良好。此外,人-机器人交互自我效能感与一般自我效能感、人工智能(AI)使用意愿呈正相关,与机器人消极态度则呈负相关,这表明中文版人-机器人交互自我效能感量表具有良好的效标关联效度。总之,中文版人-机器人交互自我效能感量表是人-机器人交互自我效能感的有效评估工具。本文还讨论了其意义、局限性和未来发展方向。

关键词: 自我效能感; 人机交互; 信度; 效度

熟悉即好? 熟悉声音的唤醒与干扰效应

赖惠彦, 刘宏艳

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 E-mail:laihuiyan626@163.com)

目的: 探讨熟悉声音作为手机提示音是否具有优势, 即是否在满足较高唤醒度的同时不会对当前任务产生过多干扰。

方法: 本研究采用双任务范式, 被试在完成不同难度词汇判断任务的同时, 还需要对随机响起的手机铃声做出反应。声音材料为四种不同熟悉度的声音(传统铃声、机器模拟人声、熟人声音和自我声音), 且声音会随机出现在两个不同的时间位置(0ms, 500ms)。通过比较被试对声音的反应时、词汇判断任务反应时、词汇判断任务正确率以及声音主观评价分数, 确定具有优势的提示音。

结果: (1) 在复杂任务中, 声音出现在 500ms 时, 被试对传统铃声和熟人声音的判断不存在显著差异; (2) 在简单任务中, 当声音出现在 0ms 时, 熟人声音下的词汇判断反应时显著快于传统铃声; (3) 在简单任务中, 当声音出现在 500ms 时, 熟人声音下的词汇判断反应正确率显著低于其他三种声音。

结论: 熟悉声音在作为提示音时表现出一定优势, 但仍需要考虑任务难度和出现位置以减少对当前任务的干扰。

关键词: 提示音; 熟悉声音; 唤醒度; 任务难度

视听冲突条件下驾驶员语音导航遵从状况及优化

孔浩然 袁震 王笃明*

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 E-mail: wduming@163.com)

由于道路信息更新不及时、信息播报滞后等问题, 导航系统提供的听觉信息有时会与道路交通信号相冲突。此时, 驾驶员如果遵从导航语音信息, 忽略视觉信号, 则容易发生交通违章进而导致交通安全问题。鉴于上述问题, 本研究开展实验探究了驾驶员在视听冲突条件下对语音导航的遵从状况(实验一), 并验证了优化后语音导航的效果(实验二)。

实验一同时呈现导航语音和道路交通标志, 要求被试在视听信息一致和视听冲突的情境下分别做出判断决策。结果发现: 视听信息冲突的情境下, 被试遵从听觉导航信息的概率为 23%, 出现了更多的决策失误。

实验二被试被随机分配到原语音导航组和优化语音导航组完成判断决策任务。结果发现：当视听信息冲突时，在优化后的语音导航条件下，被试遵从听觉导航信息的概率为 8%，出现更少的决策失误。

综上所述，当视听信息冲突时，驾驶员受到语音导航的影响，较易出现违反交通规则的行为（本实验中为 23%），而优化后的导航语音则能引导驾驶员对交通标志的注意，减少冲突条件下的违章情况。

关键词：语音导航；视听信息冲突；交通信号遵循

智能垃圾分类回收设施可用性研究

来培华

(浙江理工大学心理学系，杭州，310000 E-mail: mercylaiph@163.com)

为了更好地解决“垃圾围城”的问题，市面上开始出现一系列智能垃圾分类回收设施。但是，智能垃圾分类回收设施是否能充分发挥其有事，取决于其是否能满足用户使用的心理需求等。因此，本研究从用户心理的角度对智能垃圾分类设施实施现状进行研究。首先通过实地调研与用户访谈，了解当前智能垃圾分类设施使用现状，据此，开发问卷当前用户对智能垃圾分类设施的认知水平、行为现状、态度意向以及智能垃圾分类设施存在的人类工效学问题；然后针对系统焦点问题，要求未使用过设施的用户按照要求操作设施，进行客观可用性评估测试，最终在此基础上提出智能垃圾分类设施优化改进方案，从而完善和提升智能垃圾分类设施系统功能及服务水平，提高用户对智能垃圾分类设施的用户体验。

研究结果发现，用户对智能垃圾分类回收设施的了解度和使用率并不高，但支持度及使用意愿较高，可能是因为目前智能垃圾分类回收设施普及率和宣传力度不高。且当前智能垃圾分类回收设施在使用方面仍存在缺乏新手引导，功能单一，设备界面显示不清等问题。今后需加强对智能垃圾分类回收设施的宣传力度，优化其产品可用性，以此提高用户使用参与率。

关键词：垃圾分类回收；智能设施；现状调研；用户体验

基于光学透视的增强现实头显的文字大小优化研究

吴梦楠, 包新乐, 顾正寅, 祝莹, 王笃明*

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018 wumengnan455@qq.com)

随着元宇宙概念的迅速普及, AR 设备快速发展, 但其可见性问题仍需进一步改善, 而字号是解决以上问题的直接影响因素之一。根据以往研究, 字号也会对用户视觉疲劳产生影响。基于上述问题, 本研究探究基于光学透视的增强现实头显中文字大小对可识别性和视觉疲劳的影响, 以期对字号的设置进行优化与建议。

不同于传统视觉显示, 在 OST-HMDs 中, 用户感知的信息实际上是投影在视网膜上的定焦虚像, 故本研究采用更符合人眼特性的视角($^{\circ}$)作为 OST-HMDs 中字号的单位。实验采用单因素被试内设计, 共设置 0.32° ~ 1° 范围内 10 个相对单位视角的水平, 30 名被试参与了本次研究。结果发现: 0.32° 的字号文本可识别性最差, 随着字号增加, 可识别性得到显著改善, 但逐渐趋于平缓; 更大的字号有利于减少被试的视觉疲劳, 但当字号达到 0.95° 时, 视觉疲劳会相对增加。

上述结果表明, 在进行 OST-HMDs 文本字号设置时, 为保证可识别性、视觉疲劳和文本呈现的效率, 应该避免小于 0.32° 的字号, 但字号并非越大越好, 综合研究结果, 0.84° 相对最优。未来可扩大文字大小范围, 在实际应用场景下进一步探究 OST-HMDs 中文本字号的设置。

关键词: 字号、可识别性、视觉疲劳、汉字、OST-HMDs

描述性规范对手机语音助手使用意愿的影响

郭文姣 叶青青 杨滢巧 尹军 (通讯作者)

(宁波大学心理学系暨研究所, 宁波大学群体行为与社会心理服务研究中心, 浙江 宁波,

315211, yinjun1@nbu.edu.cn)

手机语音助手已成为手机的一项基本功能, 但其使用意愿较低。鉴于手机语音助手具有交互上的便捷性和使用上的优势, 有必要探明影响手机语音助手使用意愿的因素, 以提升手机语音助手的普及率和市场占有率。以往研究探讨私人情境下人们使用手机语音助手

的影响因素，然而，人们有时也会在他人在场的社会情境中使用。周围他人使用手机语音助手的普遍程度被称为描述性规范，本研究通过两个实验探讨其是否会影响语音助手使用意愿。实验 1 采用文字材料模拟情境，通过呈现咖啡厅内周围他人使用手机语音助手的人数比例操纵描述性规范，要求被试阅读文字材料后报告手机语音助手使用意愿；为进一步验证该结果，实验 2 采用生态化实验，通过在某咖啡厅内控制实验同盟使用手机语音助手的人数比例操纵描述性规范，观察被试参与手机测试时使用手机语音助手的频次，结果均发现，随着周围他人使用手机语音助手描述性规范的提高，人们使用手机语音助手的倾向变强。上述结果揭示，厂商在推广手机语音助手时，应考虑周围他人的使用情况，可首先吸引部分使用手机语音助手的用户，以提高手机语音助手使用的普遍性，即形成较高水平的描述性规范，后续基于社会影响促进其他用户的手机语音助手使用意愿。

关键词：描述性规范，手机语音助手，使用意愿

Epworth 嗜睡量表(ESS)在驾驶员群体中的应用及信效度检验

安宁^{1,2} 孙龙¹ 张智君²

(辽宁师范大学心理学院，大连，116000)

(浙江大学心理与行为科学系，杭州，310000)

目的 检验 Epworth 嗜睡量表(Epworth Sleepiness Scale, ESS)在我国驾驶员群体中的信度和效度并检验 ESS 总分与危险驾驶行为频率，自评事故风险以及交通事故次数之间的关系。**方法** 在全国随机选取 599 名驾驶员完成 ESS 中文版和驾驶行为量表。**结果** 修订后的 ESS 包含 7 个题目，信度为 0.846。在过去一个月驾驶活动中，5%驾驶员存在危险性嗜睡情况。ESS 总分可以有效地预测驾驶员危险及时频率和自评的事故风险，可以有效地区分有无交通违规的驾驶员。**结论** 修订后的 ESS 的信度和效度较好，研究者未来应当重视我国驾驶员的嗜睡情况，提高道路安全。

关键词：交通安全工程；驾驶疲劳；睡眠；ESS；嗜睡驾驶；自评的事故风险；驾驶行为；驾驶人；事故预防；呼吸窘迫综合症

论文已发表于《人类工效学》2022 年第一期

驾驶员对自动驾驶系统意图表达的期望：驾驶场景与用户特征的影响

王博凡 余楚如 潘晗希 高齐 高在峰

(浙江大学心理与行为科学系, 浙江杭州 310028 E-mail: aliciawang@zju.edu.cn)

随着自动驾驶技术的发展, 越来越多人开始关注和使用自动驾驶。在驾驶过程中, 自动驾驶系统(Autonomous Driving System, ADS)的意图表达能帮助驾驶员了解其意图和决策逻辑, 对构建人-自动驾驶系统组队中的团队共识极为重要。然而, 已有的 ADS 意图表达往往基于经验设置, 存在诸多不足与缺陷。根据人智组队情景意识理论(agent teaming situation awareness theory), 人智组队的团队共识形成受正在进行的任务、团队成员和沟通因素的影响。驾驶员对 ADS 意图表达的需求存在个体差异, 且受驾驶任务的调节。为此, 本研究从任务与团队成员两个因素出发, 分别选取驾驶场景与用户特征为代表变量, 探究驾驶员对 ADS 意图表达期望的心理模型。本研究基于紧急性和动机对驾驶场景予以划分, 发现任务的动机来源和车辆的行为类型显著影响驾驶员对 ADS 意图表达的期望。当车辆基于内源性动机进行复杂行动时, 驾驶员对 ADS 意图表达期望更高。同时, 本研究测量了用户在知识、个性和能力上的个体特征, 发现年龄、宜人性和对 ADS 初始信任越高, 分心易感性越弱, 则对 ADS 意图表达的期望越高。本研究发现为设计场景特异性、用户个性化的自适应 ADS 意图表达提供了重要的人因学指导。

关键词: 自动驾驶, 意图表达, 驾驶场景, 用户特征

目标距离和形状对眼控目标选取操作绩效及视线特征的影响

王月莹, 何小满, 王笃明, 王琦君*

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310018, E-mail: wqj-zstu@zstu.edu.cn)

视线特征可以帮助我们更好地理解用户在眼控交互过程中的使用情况, 并为眼控界面设计提供新的视角和理论依据。本研究通过两个实验探究了眼控界面中目标距离和形状设置对眼控目标选取操作的影响以及该过程的视线特征规律。

实验一考察了 37 名被试在五种目标距离条件下 (5°、7.5°、10°、12.5°、15°)

的眼控目标选取操作。结果发现，目标距离变远会降低操作绩效，视线特征上，距离变化在扫视三阶段均产生影响且主要影响次级扫视阶段，该结果在较大的距离范围下验证了距离变化对扫视阶段的影响，也为理解距离效应提供新视角。实验二在近（5°）和远（12.5°）两种距离条件下，进一步考察了27名被试采用眼控方式选取圆形、正方形、长矩形和高矩形目标时的绩效和视线特征。结果发现，距离上验证了实验一的结果。形状上，验证长宽比均衡形状比不均衡的形状操作绩效更优，并进一步发现高矩形比长矩形操作绩效更优。视线特征上，长宽比均衡的形状上首次扫视落点离散度更小、次级扫视的频次更少，这为理解形状效应提供了新依据。

以上结果表明，目标距离和形状会影响眼控目标选取操作绩效，视线特征上的研究有助于理解眼控目标选取操作中的内在规律特点，也为设计更高效的眼控交互界面提供了理论依据。

关键词：目标选取；眼控交互；目标距离；目标形状；视线特征

*本研究得到浙江省自然科学基金项目（LQ19C090008）的资助

扁平化界面中基于可供性的点击线索对用户体验的影响

李静妍，周润芝，王琦君*

（浙江理工大学心理学系，杭州，310018 E-mail: 1187165320@qq.com）

可供性理论在界面交互领域的应用研究处于不断更新和探索状态。本研究基于可供性理论提出在扁平化界面元素中添加可供性线索，分别在时间压力为紧急和宽松的情景下考察添加可供性线索的界面元素对用户操作体验的影响。

本研究以“按键”为研究对象，添加颜色和位置两种典型可供性线索，设计了四种不同可供性程度的按键，并将不同时间压力诱发的用户需求与按键可供性程度进行匹配组合，考察被试在不同匹配条件下的操作绩效和主观体验评价。实验结果发现：1）相比于低可供性按键，被试使用高可供性按键在两种情景下，任务操作正确率、对按键的可用性评分和可供性评分更高；2）相比于不匹配条件，被试认为当用户需求与按键的可供性程度是匹配时，更容易感知按键是可点击且能够帮助用户快速完成操作的。

以上结果表明提高界面元素的可供性程度，能解决由点击不确定性带来的界面可用性问

题。同时发现，在提高元素可供性基础上，与用户需求结合的设计能够给用户带来更好的操作体验。

关键词：界面交互设计，可供性，用户体验

密闭空间内声音和光照条件对用户的心理和工作绩效的影响

胡尚 谢申深 李宏汀* 孙造诣*

(浙江工业大学心理学系，浙江杭州，310023 E-mail: lihongting@vip.163.com)

随着我国航空航天事业的发展，未来人们可能在空间站舱室内长期居住和工作。因此，本研究旨在探究密闭空间中不同声音和光照条件对用户的心理和工作绩效的影响。

实验一探讨密闭空间中信噪比和背景音类型对用户听觉工作记忆的影响。30名被试接受了逆向回忆任务。结果发现：密闭空间中背景音类型对听觉工作记忆无显著影响；当背景音响度过大时信噪比下降，用户的听觉工作记忆受到负面影响。实验二要求30名被试在不同背景音环境下保持安静状态，测量其疲劳和舒适水平，探讨密闭空间中背景音对情绪感受的影响。结果发现：背景音的类型影响情绪愉悦度和唤醒度，背景音为蓝色多瑙河时愉悦度最高，白噪音时愉悦度最低；背景音强度影响情绪唤醒度和警觉性，60dB背景音下用户的唤醒度和警觉度均较高。实验三采用N-back任务和警觉性量表对30名被试施测，探究密闭空间内光照条件的影响。结果发现：光照强度对工作记忆有显著影响，低光照强度能促进被试更快反应。

上述结果得出了一些有意义的结论，但其潜在作用机制仍有待进一步探究。

关键词：密闭空间，背景声音，光照

自动化自满概念：挑战与影响

褚玥莹，刘鹏*

(浙江大学心理科学研究中心，杭州，310063 E-mail: yueying.chu@zju.edu.cn;

pengliu86@zju.edu.cn)

自动化自满，作为一个至今仍存在争议的概念，已在当前的事故调查和法庭判决中被用以指责和惩罚人类驾驶员。因此，对驾驶自动化中的自满现象进行深入分析，并评估目前关于自满概念的研究是否能够合理地应用于实践领域，显得尤为重要。

在本研究中，我们回顾了自动化自满领域的现状，并进行了主题分析。我们总结并讨论了五个可能影响该概念科学合理性的基本挑战：（1）概念混淆，即自满是个人层面问题还是系统层面问题；（2）目前自满的证据存在不确定性；（3）缺乏有效评估自满的指标；（4）短期实验室研究不能反映自满的长期特征，可能导致外部效度不足；（5）缺乏针对预防自满的直接有效干预措施。滥用自动化自满概念将导致一种新型的消费者伤害，人类工效学领域有责任最大限度地减少对自满概念的依赖，并保护那些依赖不完美自动化技术的人类驾驶员。

关键词： 驾驶自动化，自满，过度依赖，责任归因

注： 英文论文 Automation complacency on the road 已公开发表。发表刊物：
Ergonomics，发表时间：2023.5

大学生对社会机器人的感知结构及其特性

陈佳锴 许婉秋 黄鹏 尹军

(宁波大学心理学系暨研究所，宁波大学群体行为与社会心理服务研究中心，浙江 宁波，315211，yinjunl@nbu.edu.cn)

在与社会机器人的互动过程中，人类准确感知社会机器人有助于更深入理解人机互动行为。以往研究大多探讨部分因素(如表情、心智)对人类感知社会机器人的影响，但人机交互是一个整体的过程，人类如何整体感知社会机器人尚不明确。因此，本研究结合访谈法与问卷法考察大学生对现在和未来不同类型社会机器人的整体感知结构及其特性。结果发现，在功能维度上，大学生对未来社会机器人的功能感知更强；在态度维度上，对未来社会机器人的态度更加积极；在拟人化维度上，大学生对未来社会机器人的拟人化程度感知高于现在社会机器人。本研究为社会机器人的研究提供更为广阔的研究视角，有助于指引企业加强对社会机器人在功能与拟人化程度方面的关注，丰富社会机器人的功能，提升社会机器人的拟人化程度。

关键词： 社会机器人，感知结构，功能，态度

AI 智能与公众感知威胁关系研究

陈帅祺 张嘉欣 刘鹏*

(浙江大学心理科学研究中心, 杭州, 310000 E-mail: csqcsq@zju.edu.cn)

当前, 人工智能(以下简称 AI)随着技术进步变得越来越“聪明”, 人与 AI 的交互相比以往更加复杂。更加智能的 AI 是否会提升公众感知威胁的水平? 又如何进一步影响到公众对 AI 开发应用的态度? 本研究旨在探讨 AI 的智能对公众 AI 感知威胁程度的影响。

本研究关注了当前 AI 的心智觉知能力与 AI 的拟人化程度对公众感知威胁的影响, 以及它们如何进一步通过感知威胁的中介作用来影响公众对 AI 开发应用的拒绝态度。同时, 探究人与 AI 交互时的关系(从属/同伴)如何调节这种影响。通过分析实证研究数据, 构建理论模型来检验变量之间的关系。结果发现: AI 的心智感知和拟人化显著地通过感知威胁中介影响了人们对人工智能的拒绝态度。具体来说, AI 心智感知和拟人化的增加与感知威胁的降低相关联, 而感知威胁较低则进一步减少了公众对 AI 开发的拒绝。此外, 人与 AI 的关系并未显著调节这些关系。

这些结果可能显示, 更加智能的 AI 反而会降低公众的感知威胁, 而减少公众的感知威胁是提升对人工智能积极态度的潜在途径, 这对于开发针对 AI 的公共政策和教育程序具有指导意义。

关键词: 人工智能, 感知威胁, 心智感知, 拟人化

六、心理测量

大学生体像烦恼问卷编制及信效度检验

杨幸

(浙江大学马克思主义学院, 杭州, 310063 E-mail: psychologyxx2023@gmail.com)

目的 编制适用于大学生的体像烦恼问卷, 检验其信效度并构建划界常模, 为高校快速判断大学生体像烦恼状态提供依据。**方法** 在文献分析、小组访谈和专家评估的基础上形成初始问卷; 第一阶段初测对 305 名被试的问卷数据进行项目分析和探索性因素分析, 修改后形成正式测评问卷; 第二阶段正式施测对全国 1624 名被试的问卷数据进行验证性因素分析和信效度检验。结果 大学生体像烦恼问卷包括体像关注、体像行为、他人评价 3 个维度, 共计 25 个项目。问卷三因素结构模型的拟合指数良好, $\chi^2/df=8.031$, SRMR=0.044, RMSEA=0.067, CFI=0.938, IFI=0.938, TLI=0.932, GFI=0.879; 全问卷同质信度 Cronbach α 系数为 0.968; 总量表与各维度的内部一致性信度在 0.865~0.938 之间, 各维度间的相关系数都低于各维度与总量表之间的相关系数; 1 周后对 391 名被试重测, 问卷重测信度为 0.763; 使用百分位数法建立等级常模, 构建大学生体像烦恼正常、轻度、中度、重度分类标准: [0,63],[63,74],[74,87],[87,100]; 大学生体像烦恼在人口学变量上差异显著 ($P<0.01$); 大学生有无减肥行为在体像烦恼程度上差异显著 ($P<0.01$)。**结论** 大学生体像烦恼问卷的信度和效度良好, 符合心理测量学要求, 可作为评估大学生体像烦恼的测量工具, 用于体像相关研究。

关键词: 体像烦恼量表; 量表编制; 信度; 效度

中文版家庭不可预测性量表的修订

齐巍 邢楚萌

(浙江理工大学心理学系, 杭州, 310000 E-mail:qiwei217@126.com)

家庭不可预测性对个体的成长至关重要。本文的目的是修订中文版家庭不可预测性量表并在大学生群体中验证其信效度, 为测量家庭不可预测性提供一种适应性工具。

本研究总共对两个样本共 1222 名大学生进行施测, 其中对样本 1 的 343 人进行项目总分相关、探索性因素分析, 平行分析因子结构探索。对样本 2 的 879 人进行验证行因素分

析检验结构效度，使用抑郁、成人依恋、家庭社会经济地位等作为考察家庭不可预测性的效标关联效度，还使用克隆巴赫系数评估中文版家庭不可预测性的内部一致性。结果显示：（1）18项的三因素的结构最能解释家庭不可预测性，三个因素分别为父母纪律，母亲养育和父亲养育。（2）三个纬度的克隆巴赫系数范围为（0.846 到 0.902），具有较高的内部一致性（3）修正后的三因素结构具有较好的拟合指标（ $\chi^2/df=4.869$ ，RMSEA=0.070，CFI=0.936，TLI=0.921），说明三因素结构具有良好的结构效度。

结论：中文版家庭不可预测性量表具有良好的信效度，可用于评估大学生家庭不可预测性，可以作为未来研究进化心理学的有效工具。

关键词：家庭不可预测性，大学生，量表修订，信度，效度

七、其他

吸烟者感知戒烟社会规范与戒烟的纵向关系：污名化感知和自我分类的作用

杨逸星 关嘉欣 郑立煜 陈海德（通讯作者）

（浙江师范大学心理学院，金华，321004 E-mail: chenhaide351@126.com）

吸烟者感知到的戒烟规范可以预测吸烟者随后的戒烟行为。然而，以往研究忽视了戒烟社会规范可能导致的吸烟污名化的影响。因此，本研究进一步考察了吸烟污名化感在戒烟社会规范与戒烟行动计划中的作用，并对其具体机制进行了探讨。

本研究基于成瘾戒断的社会认同模型和污名诱发的社会身份威胁模型的理论假设，根据大量的实证研究结果，从吸烟者的感知戒烟社会规范对戒烟行动计划的预测作用入手，进一步探讨了吸烟污名化感知和戒烟意愿在其中起到的中介作用以及自我分类在其中起到的调节作用。本研究采用间隔 2 个月的追踪研究设计，共选取 170 名经常吸烟者进行问卷调查，数据通过 SPSS 26.0 软件和 PROCESS 宏程序进行分析。

结果表明：(1)戒烟社会规范显著正向预测未来的戒烟行动计划；(2)吸烟污名化感知和戒烟意愿在戒烟社会规范与戒烟行动计划的关系中起纵向中介作用；(3)自我分类正向调节感知戒烟社会规范和吸烟污名化感知的关系，负向调节戒烟意愿和戒烟行动计划的关系。结果表明，对于认同自己属于吸烟群体的吸烟者而言，感知戒烟社会规范对吸烟污名化感知的预测作用越强，且戒烟意愿更难转化为未来的戒烟行动计划。

关键词：吸烟者，感知戒烟社会规范，污名化感知，自我分类，戒烟

吸烟者污名感知对戒烟行动计划的影响：一个有调节的纵向链式中介模型

关嘉欣^{1,2} 杨逸星^{1,2} 郑恩瑾^{1,2} 郑立煜^{1,2} 陈海德^{1,2} (通讯作者)

1 浙江师范大学心理学院, 金华, 321004

2 浙江师范大学浙江省儿童青少年心理健康与危机干预智能实验室, 金华, 321004

通讯作者：陈海德 E-mail: chenhaide351@126.com

戒烟行动计划作为戒烟行为的关键前提条件，深入研究其影响因素对戒烟干预意义重大。

以往研究表明,在探讨污名感知对吸烟者戒烟行为的影响中,横断研究和纵向研究的结果并不一致,且对于两者之间因果关系的潜在作用机制和作用条件尚不明确。因此本研究聚焦于吸烟者的戒烟行动计划,基于污名的身份威胁模型,考察吸烟者污名感知与戒烟行动计划的纵向关系;并将吸烟消极元认知和戒烟意向作为中介变量,吸烟指令性社会规范作为调节因素,建立了一个有调节的纵向链式中介模型。研究采用问卷在两个时间点上对 214 名吸烟者进行了追踪调查。结果表明:(1) T1 污名感知显著正向预测 T2 戒烟行动计划;(2) T1 吸烟消极元认知和 T1 戒烟意向在 T1 污名感知与 T2 戒烟行动计划的关系中起链式中介作用;(3) T1 吸烟指令性社会规范负向调节 T1 污名感知和 T2 戒烟行动计划的关系以及 T1 污名感知和 T1 戒烟意向的关系。研究为吸烟者污名感知与戒烟行动计划的关系提供了纵向证据,揭示了两者的具体作用机制和条件,有助于更深入理解吸烟者的戒烟行为,为戒烟干预提供了有针对性的指导。

关键词: 戒烟行动计划, 吸烟者污名感知, 吸烟消极元认知, 戒烟意向, 吸烟指令性社会规范

内感受视角下探寻早泄相关的心理因素及其干预模式

廖仕奇

(温州医科大学心理学系, 温州, 325035 E-mail:18468221836@163.com)

早泄作为一种常见的男性性功能障碍性疾病,因其致病率高、病因构成复杂的特点已被纳入广泛讨论,诸多研究中表明除了器质性病变带来的直接影响外,心理层面给患者带来的负面影响与早泄病症的发生发展也有着密切关系。然而 PE 对个体心理层面的影响却未引起人们足够的关注,在相关研究中更是缺乏以心理层面为着眼点分析早泄病症的理论解释,本文以“早泄”病症为研究目标,总结其医学、心理两方面干预模式之优劣,纳入“内感受”作为研究视角,将早泄病症中“身”与“心”的具象关系通过内感受作为纽带进行联结,从不同个体内感受能力差异出发探索早泄患者的心理成因,并且试图以此为着眼点解释关于正念认知疗法对于早泄疾病干预的可行性。

关键词: 早泄, 内感受, 正念, 心理因素, 干预模式

协作性未来想象的特点研究

彭莎莎¹ 周斌¹ 胡治国^{1,2} (通讯作者)

1 杭州师范大学心理科学研究院, 杭州, 311121

2 浙江省认知障碍评估技术研究重点实验室, 杭州, 311121, huzg@hznu.edu.cn

“想象未来”的能力对人类的生存发展至关重要。现有研究大多从个体水平对该能力进行考察, 而对双人共同想象未来的情况知之甚少。因此, 本研究拟探索协作性未来想象的表现及特点。

本研究中的协作性未来想象包括 3 种关系模式: 合作关系、对抗关系、引导关系。本研究采用被试间设计, 三种关系分别有 20 个、20 个和 21 个被试。实验采用线索范式, 先进行一次单人想象, 然后进行双人想象。双人想象时, 被试需要根据给出的三句线索进行想象, 每条线索下进行三次想象, 中间穿插有线上主试的 3 种不同关系模式的反馈(想象-反馈-想象-反馈-想象)。每个线索句想象结束后, 被试均需要在 7 点 Likert 量表上对整个想象过程进行一系列评分, 包括预体验感、情绪体验、事件未来发生的可能性以及重要性等。此外, 3 位评估人员会对想象的内容进行自传体访谈编码, 得到内部和外部细节量信息。

结果发现, 合作模式下的预体验感($F(2, 58) = 3.753, p = 0.029$)和未来事件发生的可能性($F(2, 58) = 3.233, p = 0.047$)均显著高于对抗和引导模式; 在双人第二、三次想象时, 合作组的内部细节显著多于对抗组($ps < 0.010$), 且合作组与引导组差异不显著($ps > 0.100$)。这表明, 合作关系和引导关系有利于个体对未来进行更深入细致的想象, 且合作关系下更能激发个体对未来的信心。

关键词: 未来想象, 协作性, 合作, 对抗, 引导

体育锻炼行为对研究生积极心理品质的影响研究

方婷婷, 方旋, 王玉秀

(浙江工业大学教育科学与技术学院 杭州 310023 E-mail: ftt1587@163.com)

已有研究表明研究生心理健康问题严峻。积极心理品质是在先天因素与后天教育的交互作用下形成的正向的心理特质。积极心理品质不仅能帮助学生有效抵御负性事件, 促进其心理健康, 并且能激发学生潜能, 促进学生学业表现与幸福感。当前“以体强心”已经成为新

时代学生心理健康“五育并举”干预模式的重要抓手。因此本研究对体育锻炼行为与研究生积极心理品质之间的关系进行探讨。采用修订后的积极心理品质问卷与国际体力活动问卷对352名研究生进行调查研究。研究表明：（1）不同水平体育锻炼行为的学生间积极心理品质有显著差异($F=3.275, p<0.05$)，其中无体育锻炼行为的学生积极心理品质显著低于其低、中、高体育锻炼行为的学生；（2）体育锻炼行为水平与研究生积极心理品质之间呈显著正相关($r=0.166, p<0.01$)；（3）在控制性别变量的情况下，体育锻炼行为能够显著预测研究生的积极心理品质($R^2=0.027, p<0.01$)。研究结论：体育锻炼可以有效促进研究生积极心理品质的发展。因此，建议各高校加强研究生体育课程及课外群体活动建设，促进研究生体育活动参与水平，进而实现体育活动对研究生积极心理品质塑造的正面效益。

关键词：体育锻炼；积极心理品质；研究生

积极教育视角下体育课程对研究生积极心理品质的干预对策研究

方婷婷，方旋，王玉秀

浙江工业大学体军部，浙江省 杭州市 310023 ftt1587@163.com

近年来，研究生因焦虑、抑郁而导致的自杀案例频发，其心理健康问题成为社会广泛关注的焦点。研究生积极心理品质的培养能有效帮助他们抵御负性事件。体育活动是促进研究生积极心理品质的有效手段。但目前国内研究生体育课程开设有限，并且传统的体育教育缺乏对学生的心理健康教育。对此，积极教育理念为学校体育课程建设提供了新的视角。然而国内针对研究生的积极教育实践研究比较缺乏，积极教育在体育教育领域的覆盖面与推广性相对欠缺。

因此，本研究基于积极教育的理念与实践启示，对高校体育课程促进研究生积极心理品质的干预对策进行探究并提出：（1）将积极教育理念融入高校研究生体育课程的目标设置。关注体育课程对研究生积极心理品质的培养；（2）针对研究生不同的心理品质要采取合适的干预方案。充分考虑运动项目、强度、时间、频率、运动方式与情境等要素对学生积极心理品质的影响。（3）注重体育活动与心理健康教育的融合。设置体育活动训练、积极心理训练、小组实践等板块内容，将心理健康的知识穿插在体育课程中展开心理实践活动，以发挥体育活动对研究生积极心理品质的促进效益。

关键词：积极教育 积极心理品质 体育课程

积极老龄化视角下的老年人志愿者活动

朱祥和（通讯作者）^{1,2,3} 陈文丹³ 郑元元³ 潘思培¹ 吴伊丽^{1,2,3}

1, 温州医科大学老年研究院；2, 瓯江实验室（再生调控与眼脑健康浙江省实验室）；3, 温州医科大学精神医学学院, 温州, 325035, xianghezhu@outlook.com

老年人的社会参与是积极老龄化的重要内涵之一，而参加志愿者活动作为社会参与的一种形式，受到了研究者、老龄工作者和老年人自身的关注，其对于老年人身心的益处也得到越来越多的证据支持。本研究对老年人参与的不同形式的志愿者活动（即老年人作为志愿者而非服务对象进行的服务工作）进行述评，对开发更多适合我国老年人参与的志愿者活动进行探讨。通过非系统性文献综述，我们呈现符合纳入标准（如：有对于活动对老年人的影响的定量或定性分析）的八个志愿者项目。从内容来看，包括代际互动、社会支持于转介、家庭拜访、认知症照护和一些针对每个个体量身定制的个性化活动，这其中，代际互动和一些个性化活动适合患有认知障碍的老年人参与。从效果来看，不同形式的活动对提升老年志愿者的主观幸福感、归属感和自我价值感以及降低负向情绪体验有益处。此外，我们还从其他资料中提取了其他形式的老年人志愿者活动。总体上，可供轻度认知障碍老人参与的志愿者活动少，但成功的案例和经验为我们指出了未来的方向：新冠疫情期间保持活跃的线上活动形式，为促进活动受限的老年人的社会参与提供了新思路。

关键词：积极老龄化，社会参与，志愿者，认知障碍

（本研究前期成果于 2023 年 6 月发表于 *Frontiers in Public Health*）